

Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №120
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 08.04.2025 №3

заведующий ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
Г. Герасимов Герасимова С.В.

Приказ от 14.04.2025 г. № 59-0



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №120 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД

Санкт Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.....	6
1.2.Количество воспитанников, состав групп.....	6
1.3. Движение обучающихся за 3 года.....	7
1.4 Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года.....	7
1.5. Характеристика образовательных программ дошкольного образования.....	7
1.6. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.....	9
1.7.Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования.....	10
1.8. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий (Непрерывной образовательной деятельности).....	11
1.9. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы.....	11
1.10. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы.....	14
1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	16
1.12. Анализ воспитательной работы.....	17
1.13. Динамика в социальном статусе семей обучающихся за 3 года.....	21
1.14.Реализация проекта «Современный родитель» программы развития в 2024 году....	22
1.15 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	22
2.Оценка системы управления организации.....	26
2.1.Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ в течение 3 лет.....	26
2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации в течение 3 лет.....	26
2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период.....	29
2.4.Формирование и развитие организационной культуры образовательного учреждения	30
2.5. Участие в инновационной деятельности.....	31
2.6. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях.....	32
2.7. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ.....	33
3 .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	34

3.1. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Оценка координации педагогической и медицинской службы ГБДОУ.....	34
3.2. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.....	36
3.3.Реализация проектов: «Здоровый дошкольник», «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» программы развития ГБДОУ № 120 за 2024 год	38
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)...	39
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям.....	40
5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года.....	40
5.3. Участие в профессиональных конкурсах за 3 года.....	41
5.4. Создание условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников за 3 года.....	41
5.5.Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития за 2024 год.....	41
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
6.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.....	43
6.2.Динамика подписки на периодические издания за 3 года.....	44
6.3.Динамика объема фонда медиатеки и эффективность ее использования за 3 года....	44
7. Оценка материально-технического обеспечения.....	44
7.1.Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.....	44
7.2.Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года.....	45
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в ГБДОУ	47
8.2.Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования	46
8.3. Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг.....	47
8.4 . Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ.....	48
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №120 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	51

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
Приложение 1. Достижения образовательного учреждения за 2024 год.....	59
Приложение 2. Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2024 год проект «Современный родитель».....	64
Приложение 3. Результативность физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ.....	66
Приложение 4. Реализация проекта «Здоровый дошкольник» программы развития ГБДОУ № 120 за 2024 год.....	67
Приложение 5. Реализация проекта «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» Программы развития в 2024 году.....	68
Приложение 6. Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития в 2024 году.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования:

Провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри ГБДОУ, выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ: система управления организации, оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технического обеспечения.

2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.

3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому

развитию детей Невского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Герасимова Светлана Викторовна
Адрес организации	Место нахождения (Юридический и фактический адрес): 193313, Санкт-Петербург, улица Коллонтай,47,корп.3, литер А
Телефон, факс	8(812)583-22-64
Адрес электронной почты	gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru
Сайт ГБДОУ	120.dou.spb.ru
Учредитель	город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	04.12.1995 (Выписка из ЕГРЮЛ)
Лицензия	№0518 от 31 .05.2013,серия 78 ЛО1 № 0000532

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является дошкольной образовательной организацией, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Фактическая наполняемость 202 мест. Общая площадь здания 1757,2кв.м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы: 12 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

1.2.Количество воспитанников, состав групп

Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя, продолжительностью 12 ч. в день

Общее количество групп и детей–11/202.

Контингент воспитанников охватывает следующие возрастные группы:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,5-2 года)
- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 лет);
- группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Наполняемость групп для детей раннего возраста (1,5-2 года) - до 20, (2-3 лет) - до 20 воспитанников.

Наполняемость групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - до 20 воспитанников.

Группы для детей дошкольного возраста комплектуются по возрастному признаку:

- группы раннего возраста (1,5 - 2 года);
- группы для детей раннего возраста (2-3 года);
- группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет);
- группы для детей среднего дошкольного возраста(4-5 лет);
- группы для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)
- подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Все дети здоровы, имеют допуск к посещению массового детского сада от врача. Основной состав - дети второй группы здоровья, не имеющих значительных ограничений для освоения Программы.

Образовательная деятельность планируется согласно системе образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом совете.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.3. Движение обучающихся за 3 года

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2022		2023		2024	
	план	факт	план	факт	план	факт
1 год 6 мес. - 7 лет	330	285	285	256	256	202

Контингент обучающихся за 3 года не сохранен (снижение с 256 чел. до 202 чел.). Снижение контингента произошло по причине месторасположения детского сада (окраина города) и строительство новых детских садов в прилегающих новых кварталах.

1.4 Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2022	285	28	10,0
2023	256	24	9,3
2024	202	26	13,0

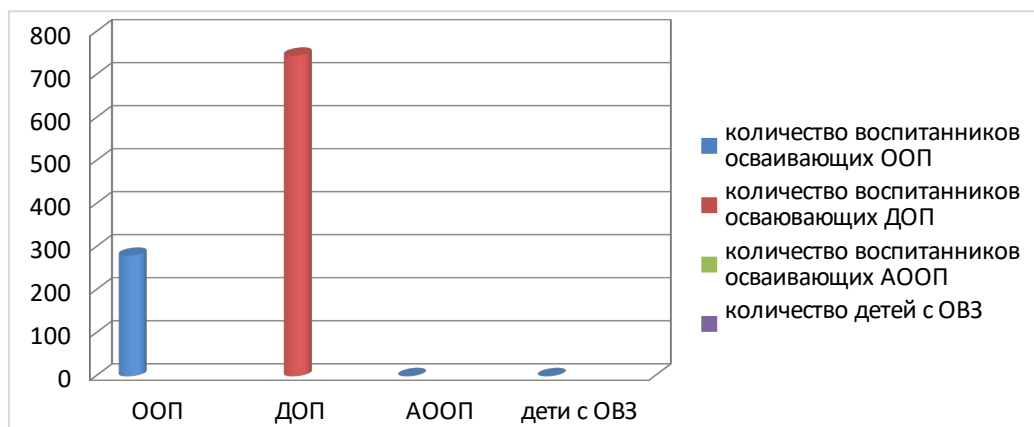
На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 10 обучающихся, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ, принимающей на работу педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.

1.5. Характеристика образовательных программ дошкольного образования

В ГБДОУ реализуется [образовательные программы](#):

- Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа)- количество обучающихся – 202;
- Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)- количество обучающихся -372 (освоение нескольких программ одним ребенком);
- Адаптированных общеобразовательных программ нет (АООП)- количество обучающихся – 0;
- Детей с ОВЗ – 0
-

Количество обучающихся по образовательным программам



Образовательная программа в 2024 году (утверждена приказом №88-0 30.08.2024г.) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей:

в основной части – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

в части, формируемой участниками образовательных отношений: (с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):

-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

- - Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат»
- (физкультурно-спортивное направление) в рамках сетевого взаимодействия для детей 5-7 лет (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга).
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (Физкультурно-спортивное направление) для детей 5-6 лет (автор: Мясничева Н.В.)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа грации» (Физкультурно-спортивное направление) для детей 6-7 лет (автор: Мясничева Н.В.)

Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» (Физкультурно-спортивное направление) для детей 5-6 лет (автор: Мясищева Н.В.)

1.6. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В течение 3 последних лет в ГБДОУ внедряются такие технологии, как: информационно – коммуникативные, метод проекта, мастер – класс, проблемно – исследовательские, коммуникативные, художественно – эстетические.

На сегодняшний день в ГБДОУ педагоги используют информационно – коммуникативные цифровые технологии в образовательном процессе. Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию. С внедрением ИКТ в ГБДОУ расширилась медиатека.

Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к занятиям, педсовету, консультациям и т.д. В настоящее время педагогами детского сада создано большое количество презентаций и электронных материалов.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна.

С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам. Большое значение придается экологическим проектам, которые направлены на создание педагогических условий для реализации творческого потенциала детей в экологически ориентированной деятельности, способствующие развитию эмоционально – чувственной сферы детей, интереса к окружающему миру.

Для реализации проблемно-исследовательской технологии творчески мыслящие педагоги апробировали свой опыт работы в детском саду, разработали и распространили на ведомственном уровне методические пособия.

Реализуя технологию коммуникативной культуры воспитания, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;
- готовность детей к обучению в школе. Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития, адаптация к школьной жизни.

Технология художественно – эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале. Педагоги детского сада активно разрабатывали систему образовательной деятельности по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дало положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

Широко применяется в развивающей предметно-пространственной среде использование компьютерных технологий, интерактивного оборудования: интерактивные песочницы, столы с полным программным обеспечением, позволяют обеспечить полноценное и всестороннее развитие детей в современных условиях.

Таким образом, команда педагогов детского сада была полностью погружена в новые, интересные мероприятия и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании образовательного процесса. Используя разнообразные современные технологии, дали возможность педагогам обогатить свой профессиональный опыт, вовлечь детей и родителей в новую интересную жизнь на ступень, которую можно назвать «Современный детский сад».

Анализ введения современных педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Необходимо продолжить поиск эффективных современных технологий по внедрению в образовательный процесс.

1.7. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования

Целью образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка.

Цели программы реализованы и достигнуты через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Таким образом, образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО ФОП ДО и учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его

потребностей и интересов.

1.8. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий

Учебный процесс строится с учетом личностно-ориентированных и системно-деятельностных подходов.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей раннего возраста** от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет время занятий составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.;

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность организованной образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 30 минут;

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки. Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Расписание организованной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

1.9. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ в группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Приобретенные в 2022 году интерактивные столы «Инфо-4» в количестве 2 шт., активно использовались и в 2024 году. Интерактивные столы, делают изучение новых тем для воспитанников интересным и увлекательным процессом, благодаря интерактивным заданиям и мультимедийным элементам.

Все оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	- предметы оперирования - игрушки-персонажи - маркеры (знаки) игрового пространства
2.	Игры с правилами	материалы для игр на умственную

		компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)
--	--	--

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: • рисования, • лепки, • аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	• Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	• Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	• Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	• Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.
4.	Интерактивное оборудование	• Интерактивные столы с программным обеспечением: •расширенный набор игр для детей; •игры для детей по всем образовательным областям; •программы для психологической разгрузки • Интерактивные световые песочницы

В 2024 году как и в 2023 году в детском саду в групповых помещениях предметно-развивающая среда была пополнена новыми современными игровыми пособиями и игрушками, имеющими сертификаты качества. В 2024 году было приобретено новое игровое оборудование и инвентарь для развития двигательной активности детей в новом физкультурном зале.

Таким образом, в ГБДОУ предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными,

побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду современными средствами обучения дошкольников, материалами и оборудованием, для решения задач по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.10. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы

В 2024 году в ГБДОУ продолжила в работу психолого-педагогическая служба. (Положение о службе психолого-педагогического сопровождения принято Управляющим советом ГБДОУ Протокол №1 от 31.08.2021, утверждено приказом заведующего №102-0 от 31.08.2021).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2023 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019). В 2024 году была организована деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (далее - СППС), в соответствии с Положением об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в ГБДОУ, Положением о службе психолого-педагогического сопровождения, Положения о деятельности педагога - психолога.

Деятельность СППС, ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях СППС, ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2024 деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития;

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;
- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

В 2024 году заключен договор с опорным центром ГБДОУ №104 Невского района «Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей», велась эффективная работа с центром по информационно-консультативного, организационно-методического обеспечения.

В 2024 году продолжена работа с опорным центром поддержки инклюзивного образования ГБДОУ №34 Невского района по взаимному сотрудничеству и внедрению эффективных технологий, методик, форм и методов работы.

В 2024 году продолжено сотрудничество в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ГБУ ЦППМСП Невского района оказана помощь в психолого-педагогическом просвещении педагогических работников и родителей дошкольного учреждения.

Деятельность по логопедической работе в 2024 году строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №120, принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 1 от 31.08.2021, утвержденного приказом заведующего №143-0 от 31.08.2021, в соответствии Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей. У многих детей заметно улучшилось отношение к занятиям, дети стали более усидчивы, внимательны и активны.

Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому и психолого-педагогическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном направлении. С этой целью в 2024 году для устранения дефицитов у педагогов, консолидации действий в сотрудничестве с родителями заключен договор с опорным центром ГБДОУ №104 Невского района по направлению

«Сопровождение системы коррекционно - работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей». В 2025 году работа будет продолжена.

1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (на бюджетной и внебюджетной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В 2024 году предоставлялись образовательные услуги на бюджетной основе по разным направлениям. По направлению «Физкультурно-спортивное» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Художественная гимнастика», «Школа мяча», «Школа грации» для детей старшего дошкольного возраста в рамках приоритета ГБДОУ по физическому развитию детей.

Для развития детского творчества, талантов и способностей детей, реализовывались дополнительная общеразвивающая программа по «Художественному» направлению «Домисолька».

В 2024 году по запросам родителей расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе, по дополнительным общеразвивающим программам:

-«Грамотейка», «Логические ступеньки», «Юные математики», «АБВГДЕЙка»-направление «Социально-гуманитарное», «АРТ-рисовалка», «Театральные фантазеры» по «Художественному направлению».

Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2024 году снизилось на незначительное количество, по причине уменьшения контингента в 2022 году с 650 повысилось до 745 (где один ребенок посещал несколько кружков), в 2023 году снижение с 745- до 725 воспитанников, в 2024- снижение с 725 до 372 .

Занятия проводятся по желанию и запросам родителей, без принуждения, с оформлением договоров, заявлений. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с приложением №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2013 года №0518. Выданным Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ №120.

Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг составлен в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

В рамках сетевого взаимодействия в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования при поддержке ЦГПВДиМ «Взлет» программы дополнительного образования «Волшебный мир шахмат».

Проведенный опрос родителей свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставления дополнительных образовательных услуг в 2024 году [смотреть](#)

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» разработан портал «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге» (<https://dopobr.petersburgedu.ru>). В 2024 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям определиться с учреждениями дополнительного образования (ближайшими к дому, к определенной станции метро), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с

возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями и состоянием здоровья. ГБДОУ №120 вся информация о реализации дополнительного образования размещается в навигаторе в соответствии с действующими требованиями.

В целях реализации Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования в Санкт-Петербурге, утвержденной 17.07.2023 №14- рп в 2024 году в ГБДОУ организована работа по формированию сети дополнительного образования с использованием социального сертификата дополнительного образования. Охват детей за 2024 год – 84 воспитанника обучались по сертифицированным программам : «Веселый мяч», «Веселые нотки», «Застольный этикет».

За последние 3 года количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами снизилось по причине снижения контингента воспитанников. В тоже время открылись новые кружки по реализации дополнительных программ на бюджетной и внебюджетной основе, с учетом запросов родителей.

Таким образом, образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг, а навигатор дополнительного образования помогает родителям выбрать программы в соответствии с возрастом и потребностями ребенка. Количество дополнительных образовательных услуг и охват обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе увеличилось. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют успехи воспитанников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, а также положительные отзывы родителей.

Задачи на следующий год в данном направлении:

- усилить контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования;
- вести работу по расширению услуг по дополнительному образованию по запросам родителей;
- увеличивать охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- внедрять программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности;
- продолжать вести загрузку данных о реализации программ дополнительного образования на портале «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге»;
- расширить сеть дополнительного образования с использованием социального сертификата дополнительного образования;
- вести систематическую работу по набору воспитанников на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, с использованием социального сертификата дополнительного образования.

1.12. Анализ воспитательной работы

В 2024 году в ГБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, и календарный план воспитательной работы. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. [ФОП ДО смотреть](#)

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его

индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2024 году активно велась работа по приобщению воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, практическая реализация целей воспитания определялась направлениями и модулями.

По физическому и оздоровительному направлению работа по воспитанию была направлена на формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, формировались ценности о жизни и здоровье. В 2024 году в детском саду открылся новый физкультурный зал, с современным игровым оборудованием [смотреть](#). В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивное ориентирование, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес у детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Для воспитанников были проведены мероприятия «День бега. Кросс -Наций - 2024», «День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры на улице», «Зимушка-зима», «Летние Олимпийские игры», Летний спортивный праздник «Шагай к здоровью», совместные физкультурно-спортивные досуги детей с родителями, участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности «Спорт в нашей жизни» и др. Активно привлекаются семьи воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, в 2024 году увеличилось количество участников семей активно принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми (подробнее в официальной группе контакта ГБДОУ №120 [смотреть](#) #физкультураспорт120).

В 2024 году ГБДОУ активно принимал участие в районном проекте по реализации Программы развития «Школа здоровья», в рамках проекта проводились мероприятия с воспитанниками и педагогами и родителями как на уровне дошкольного учреждения, так на районном уровне. На районном уровне были организованы мероприятия для детей с родителями: «Активный образ жизни, залог счастливой и крепкой семьи», семейный экологический квиз «Здоровая планета». С воспитанниками в ГБДОУ проводился цикл олимпиад «Спорт любить-здоровым быть», которые помогли формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни.

В познавательном направлении воспитания проводились мероприятия с детьми, способствующие развитию интереса к окружающему миру, формирование первичной картины мира, приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа». Большое внимание в 2024 году в ГБДОУ уделялось экологическому и трудовому воспитанию. В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование у воспитанников бережного отношения и защиты окружающей природы, во всех группах были организованы долгосрочные проекты по экологическому воспитанию детей. Реализовались разные виды трудовой и практической деятельности: выращивание растений; выращивание овощей в мини-теплице, наблюдение за ростом плодовых деревьев, поддержание необходимых условий для птиц (зимняя подкормка птиц); ведение календарей природы; организация деятельности детей по природоохранной деятельности на территории детского сада «Зеленый патруль» и другие мероприятия. Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции и экологические волонтерские десанты «Маленькие друзья большой природы», в которых участвовали дети с родителями и педагогами, это такие акции как «Круг жизни» по сбору макулатуры», акция по посадке саженцев деревьев, кустарников, акции «Посади тюльпан на общей клумбе», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек, «Эко-елка» [смотреть](#)

В нашем детском саду мы уделяем особое внимание трудовому воспитанию детей [смотреть](#), что является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП

ДО), формирование основ труда у дошкольников способствует развитию их самостоятельности, ответственности и социализации. ГБДОУ №120 входит в состав районной творческой группы по трудовому воспитанию дошкольников.

Реализация направления по трудовому воспитанию способствовало формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, трудолюбию, реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе», «Нужные профессии на селе», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города», «Как делают книги».

Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Медсестра», «Ветеринар», «Полицейский».

Педагоги приняли активное участие в 2024 году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills в различных компетенциях, в том числе «Юный фитодизайнер», «Юный маркетолог», «Повар», которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Воспитанники подготовительной группы стали дипломантами в районном конкурсе "ТИКО-изобретатель 2024", который проводился в целях развития детского конструирования, возможностей исследования ТИКО-конструктора, поддержка технологической и творческой компетенции.

Реализация художественно-эстетического направления воспитания способствовала становлению у воспитанников ценностного отношения к красоте и культуре. Взаимодействие с опорным центром ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» способствовала объединению совместной деятельности в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: круглые столы, мастер-классы и др.) В модуле «Конкурсные и праздничные мероприятия» в 2024 году позволили организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат РФ, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств. Праздники благотворно влияли на развитие психических процессов детей: памяти, внимания; создавали прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, способствовали нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Дети, педагоги и родители стали активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых как в детском саду, так и организациями дополнительного образования, культурными учреждениями (Приложение 1).

Реализация модуля «Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно - тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера всех направлений воспитательной работы.

В комплексно-тематическом планировании особое внимание уделялось патриотическому направлению воспитания, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2024 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой дом», «Мой город», «История моего города», «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины», «Наша страна Россия»,

«Государственная символика», «Имя и гражданство», «Разные народы России», «День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «Они прославили Россию», «День космонавтики», «Охрана природы», «Разнообразие растительного мира России», «Дикие животные и их охрана», «Земля – наш общий дом», «Декоративно – прикладное искусство России» и другие.

В 2024 году началась работа по включению ГБДОУ №120 во Всероссийское движение ОРЛЯТА РОССИИ «Орлята дошколята» с целью - развития у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе [смотреть](#)

Для реализации проектов в детском саду в течение 2024 года открывались музейные зоны и выставочные образовательные пространства, мини-музеи: «Традиционная культура и история России. Народные промыслы», «Традиционные музыкальные инструменты», «Баряны-ложка», «Мы помним, мы храним!», «Экспозиция «Детский сад во время блокады Ленинграда», «День победы. Помним! Гордимся». Были организованы выставки совместного творчества детей с родителями: «Золотая осень родного края», «Новогодние и рождественские чудеса», «День защитника Отечества», «День Победы». Также были открыты экспозиции мини-музея с учетом приоритета дошкольного учреждения - физического развития детей, экспозиции для приобщения детей к физкультуре и спорту: «Музей мяча», «Музей хоккея», «Музей видов спорта». Выставочные образовательные зоны в детском саду смогли посетить дети вместе с родителями [смотреть](#)

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн); Все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Дополнительное образование» позволило создать дополнительные условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Большое значение придается воспитательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники ГБДОУ №120 в 2024 году активно принимали участие в акциях: «Внимание, дети!», «Жизнь без ДТП», «Скорость , не главное», «Безопасные каникулы», «Засветись» [смотреть](#)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.

Педагоги совершенствуют воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу,

адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи на следующий год:

- совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов,

- создание условий для повышения эффективности сотрудничества родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ,

- совершенствовать работу по организации выставочных зон в общественных пространствах ГБДОУ.

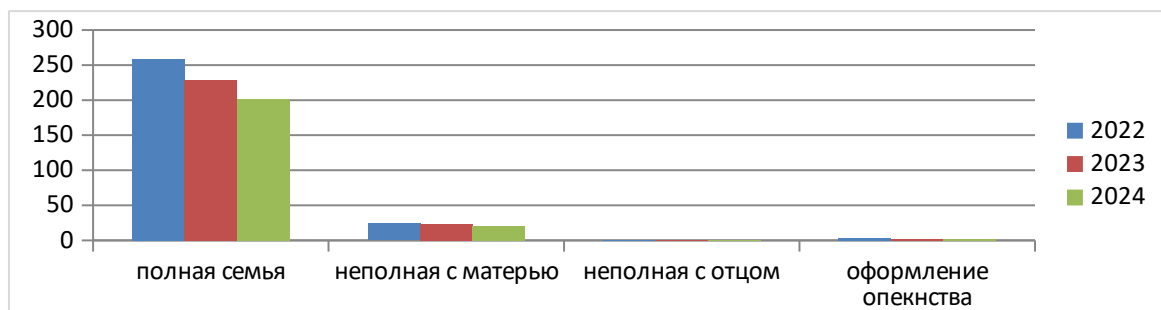
1.13. Динамика в социальном статусе семей обучающихся за 3 года

В ГБДОУ активно педагогами ведется работа с семьями. Каждый год составляется социальный паспорт, в котором отражается социальный статус семей обучающихся. Социальный паспорт включает много критериев, среди которых выделяем:

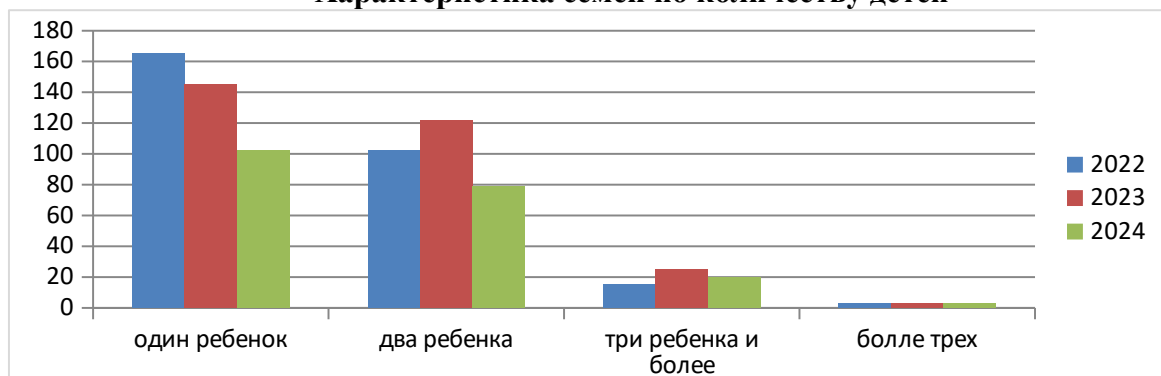
- характеристика семей по составу: полная семья, неполная, многодетная, оформление опекунов;

- характеристика семей по количеству детей: один ребенок, два ребенка, три ребенка и более.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



На основе данного паспорта выявляются семьи и воспитанники, нуждающиеся в

защите их интересов. Определяется комплекс мер и мероприятий по защите прав. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Показатели изменяются в связи с постоянным поступлением новых воспитанников, которые отслеживаются службой сопровождения. Выполняется работа по решению выявленных проблем. Необходимо детям из неполных семей уделять большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

1.14. Реализация проекта «Современный родитель» программы развития в 2024 году

В 2024 году проводились мероприятия направленные на оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Оказана методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям. Родители активно вовлекались в учебно-воспитательную и образовательную деятельность ГБДОУ

Анализ целевых показателей проекта показывает реализацию плана в 2024 году: увеличение доли родителей получивших консультационную, психолого-педагогическую помощь до 45%, увеличение доли родителей принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с ГБДОУ до 45%. (Приложение 2).

1.15 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году

№ п/п	Наименование организации	взаимодействие
1.	ЦГПВДиМ «Взлет»	В 2024 году организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волшебный мир шахмат». Организация совместной образовательной деятельности, способствовала формированию и развитию способностей детей, удовлетворяла индивидуальные потребности в развитии детей, выявляла и поддерживала таланты воспитанников, способствовала всестороннему развитию личности ребенка. смотреть
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ и Невского района, рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» смотреть Выступления педагогов и специалистов ГБДОУ №120 рамках реализации проектов Программы развития администрации Невского района «Школа здоровья», «Ответственное родительство». Организация на базе ГБДОУ районного тренинга для родителей и педагогов Невского района «Активный семейный отдых залог-здоровой и счастливой семьи» смотреть , районного экологического квиза «Береги планету» смотреть

2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов в ГБДОУ, участие воспитанников в районном конкурсе «РазУм» 2024.
3.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников. Профилактические осмотры, просвещение в области здоровьесбережения.
4.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада, участие в творческих конкурсах. В 2024 воспитанники приняли участие и стали призерами в конкурсе «Дорога и мы» (призер – 3 место), педагоги в этом конкурсе представляли методические разработки по воспитанию у детей и родителей правильного поведения на дороге. ГБДОУ приняли активное участие во всех организованных акциях ГБУ «Правобережный дом детского творчества» районного опорного центра Невского района по профилактике ДДТТ: «Безопасные каникулы», «Жизнь без ДТП», «Засветись», смотреть и др.
5.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. В 2024 году сотрудниками библиотеки было проведено 6 мероприятий для воспитанников ГБДОУ. Оказывалась методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
6.	Детская библиотека №8 Невского района	Пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса. Участие воспитанников в конкурсах (по произведениям детских писателей)
7.	Опорный центр ГБУ ДО Детский творчески центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (фестивали, смотры, конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.) В 2024 году было продолжено взаимодействие и включена в образовательный процесс программа дополнительного образования театрализованной направленности для детей 6-7 лет. Воспитанники принимали участие в конкурсе «Проще, легче, выше, веселее!», который способствовал развитию творческих способностей.

8.	СПГБУ ДО « Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»	Совместное проведение культурно-досуговой деятельности для воспитанников ГБДОУ. Организация прослушивания воспитанников, выявление способностей и талантов воспитанников ГБДОУ.
9.	ГБУ ДО ПДДТ ГБОУ гимназия №528	Взаимное сотрудничество по обеспечению преемственности ДОУ со школой, повышение качества дошкольного образования. В 2024 году были организованы экскурсии для детей по школе, организованы беседы воспитателей с учителями. ГБДОУ принял участие в районном мероприятии «Музейный марафон 5+», воспитанники посетили школьный музей гимназии №528 "История школы", по музейно - образовательной программе "Здравствуй, музей!" смотреть
10.	ГБОУ Школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы. В 2024 году при взаимодействии с ГБДОУ Школа №34 была систематизирована организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников испытывающим трудности в освоении образовательной программы.
11.	Опорный центр ГБУ ДО ПДДТ	Обеспечение координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждения.
12.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференциях

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность. Но в тоже время, необходимо пересмотреть задачи взаимодействия с сетевыми партнерами, в соответствии с новым законодательством, Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Выводы по разделу «Образовательная деятельность и организация учебного процесса». Таким образом, ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает приоритет ГБДОУ физическое

развитие детей, реализуется с использованием новых педагогических технологий. Эффективная организация учебного процесса способствует развитию каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов. Создаются условия для индивидуального развития детей с особыми потребностями. Предметно-развивающая среда строится в соответствии с современными требованиями. Широкое использование программ дополнительного образования и сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с родителями воспитанников расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Но определяются направления, по которым необходимо усилить работу: повышение квалификации педагогов в соответствии с изменением законодательства, по реализации Федеральной образовательной программы ДО, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, по реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжить искать новые формы работы с родителями, с сетевыми партнерами, для повышения эффективности образовательного процесса.

2.Оценка системы управления организации

2.1.Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ в течение 3 лет

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения. По результатам независимой оценки качества образования у ГБДОУ высокий рейтинг по критерию открытости и доступности информации об организации [смотреть](http://120.dou.spb.ru/)
Сайт ГБДОУ <http://120.dou.spb.ru/>

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации в течение 3 лет

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом ГБДОУ. Процесс управления ГБДОУ определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления ГБДОУ представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на образовательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления ГБДОУ реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления ГБДОУ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством осуществляет заведующий ГБДОУ Герасимова Светлана Викторовна. Основной функцией заведующего является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители заведующего осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ:



В ГБДОУ созданы условия для работы органов государственно - общественного управления. Для каждого звена структуры управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими звеньями структуры управления [подробнее](#)

В 2024 году рассмотрены, согласованы и утверждены новые положения (приказ №1-0 от 09.01.2025г.) органов государственно-общественного управления: положение об общем собрании работников образовательного учреждения, положение об Управляющем совете ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ.

Деятельность Управляющего совета ГБДОУ №120 регламентирована локальными актами и обеспечивает эффективное взаимодействие между администрацией, педагогическим коллективом, родителями и общественностью. Его основная цель — создать комфортные условия для обучения и воспитания детей, а также поддерживать и развивать образовательные программы учреждения [подробнее](#)

В 2024 году детском саду продолжена работа Совета родителей, для объединения усилий, в создании комфортной и безопасной образовательной среды для детей [смотреть](#). В рамках Совета родителей создан чат в ИКПОМ Сферум, который стал эффективным инструментом для обмена информацией и мнениями, что позволяет оперативно обсуждать важные вопросы, делиться идеями и предлагать решения, а также получать актуальную информацию о жизни нашего учреждения.

Структурное звено управления	Содержание деятельности	Члены структурного звена	Взаимосвязь звеньев структуры управления
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных,	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный

	демократических форм управления ГБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ГБДОУ		комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ГБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ГБДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Образовательного учреждения Родительский комитет Управляющий совет Образовательного учреждения
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Совет родителей (законных представителей)	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации	Избранные представители родительской	Общее собрание родителей, Управляющий

воспитанников)	образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	общественности	совет Образовательного учреждения
Управляющий совет Образовательного учреждения	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ГБДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ГБДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

Таким образом, в ГБДОУ:

- создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений;
- управление в ГБДОУ реализуется в режиме развития.

2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период

Конкурентными преимуществами ГБДОУ детский сад №120 являются:

1. Созданная система работы в ГБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, направлена на реализацию приоритета ГБДОУ физического развития детей. Используемые современные подходы к организации физического воспитания способствует формированию у воспитанников ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Применяемые здоровьесберегающие технологии, способствуют приобщению воспитанников к занятиям физической культурой, спортом.

2. Активное участие ГБДОУ в физкультурно-оздоровительных, экологических инновационных проектах создают благоприятные условия для развития воспитанников: сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни,

формирование социальной успешности, через организацию разнообразной общественно полезной экологической деятельности, формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.

Участие в экологических проектах, трудовой деятельности способствует воспитанию у детей, ответственности за сохранение окружающей среды, и дают возможность для создания действующей модели устойчивого развития, создание пространства, максимально благоприятного для реализации задач экологического воспитания дошкольников.

3. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие текучести кадров.

4. Достойный резерв молодых педагогов, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образовательного процесса. С 2020 по 2024 год на работу в ГБДОУ поступили 10 педагогов, в том числе 2 молодых специалиста в возрасте до 30 лет. Созданная целевая система наставничества, определяющая персонализированные программы для педагогов, является эффективной средой развития молодых специалистов. Молодые специалисты активно принимают участие и побеждают в профессиональных конкурсах. Всё больше на работу в ГБДОУ приходят молодые люди, нехватка которых очень ощущалась в области образования в последние годы.

5. Комфортные условия пребывания обучающихся в учреждении, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению. Имеются технические средства: интерактивные столы, мультимедийная доска, проекторы.

6. Преимущественно оптимальный и высокий уровень овладений образовательной программой выпускников, активное участие и победы в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и призерами. По сравнению с 2023 годом, в 2024 году увеличилась доля воспитанников и педагогов принявших участие в конкурсах на различных уровнях. (Достижения образовательного учреждения за 2024 год Достижения воспитанников и педагогов Приложение 1. Таблица 1,2).

Таким образом, создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей и педагогов.

2.4.Формирование и развитие организационной культуры образовательного учреждения

Ведущим типом организационной культуры ГБДОУ №120 является командная культура, суть которого заключается в компетентностном (деятельностном) подходе в деятельности всех участников образовательного процесса, – согласуется с миссией учреждения: создания образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса доступным качественном образовании, получении каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Организационная культура образовательного учреждения представляет собой инструмент управления поведением сотрудников образовательного учреждения и вместе с этим педагогическим коллективом в целом, использование которого позволяет заведующему ГБДОУ формировать определенную модель поведения педагогов, поддерживать доминирование определенного типа культуры в своей организации, повышать и использовать его позитивный потенциал.

Необходимо продолжить работу над созданием и развитием благоприятного эмоционального фона для более полного осознания и понимания управленческих решений руководства ГБДОУ, требует эффективной совместной работы администрации и

педагогического коллектива, основанной на совершенствовании методов руководства, коллективном обсуждении возможных решений, улучшении неофициальных взаимоотношений и личных контактов в результате коллективных вечеров, экскурсий.

Существует необходимость в более тщательном управлении корпоративной культурой педагогического коллектива. Кроме использования традиционных форм взаимодействия администрации и персонала (педагогические советы, конференции) и осуществления основных механизмов самореализации (школы молодого педагога и т.д.), необходимо внедрять и применять различные групповые и коллективные технологии (тренинги командообразования, корпоративную проектную деятельность, кейс-методы, ролевые и деловые игры).

2.5. Участие в инновационной деятельности

В ГБДОУ реализуется модель инновационного образовательного пространства, как одного из условий повышения качества образования.

Анализ модели инновационного образовательного пространства с 2021 по 2024 годы показывает, что:

- повысился уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ.
- созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.
- пропагандируются инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:

- создана единая программа управления инновационной деятельностью в ГБДОУ;
- происходит широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ГБДОУ;
- разработана Концепция развития ГБДОУ (Программа развития), образовательная программа ДО, программа воспитания;
- обновлен алгоритм проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- создана система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ;
- разработаны педагогами индивидуальные программы педагогического поиска;
- проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- используются активные методы обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ.);
- используются самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- Проводится обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- Широко используются педагогами инновационные авторские технологии;
- Проходит дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ГБДОУ.

3. Инновации в содержании образования

- Адаптируются и внедряются новые составительские, дополнительные программы;
- разработаны и реализуются собственные составительские программы и педагогические технологии;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

2.6. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

Основными направлениями диссеминации опыта работы ГБДОУ на различных уровнях для педагогов ГБДОУ являются проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений, студентов; выступления на семинарах, конференциях по актуальным проблемам современной педагогики. В 2024 году педагоги ГБДОУ более активно принимали участие в диссеминации опыта на различных уровнях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Районный уровень

Показ открытых районных мероприятий

в рамках аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию;

в рамках участия в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»

в рамках участия в районном конкурсе «Веб-Пеликан»

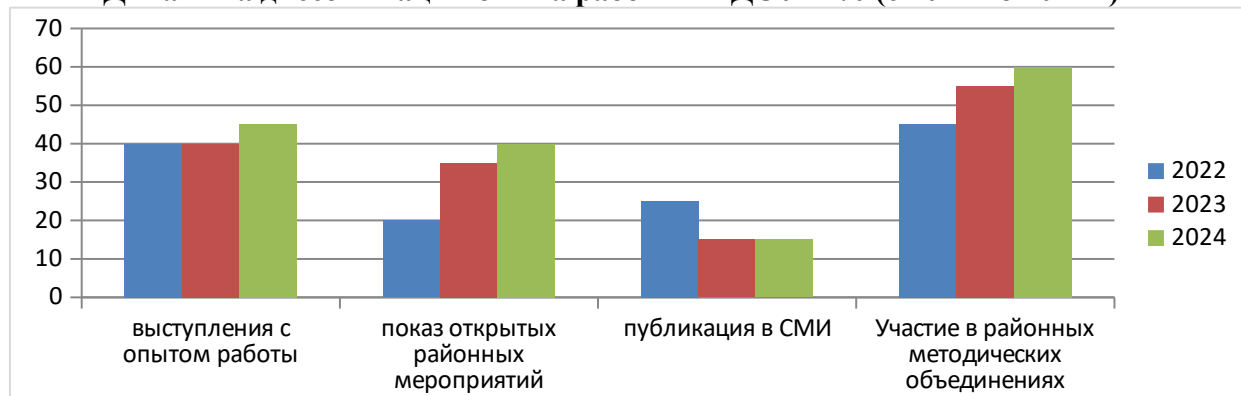
Выступления педагогов с опытом работы были представлены на различных уровнях.

Участие в районных объединениях. В 2024 году педагоги активно принимали участие в районных объединениях, в том числе в методических мероприятиях по реализации проектов Программы развития Невского района «Школа здоровья», «Ответственное родительство». А также молодые педагоги активно включились в проект «Школа начинающего педагога», приняли участие в проводимых мероприятиях в рамках проекта.

Публикации в СМИ, nsportal.ru, «Инфоурок» .

В 2024 году размещены конспекты совместные мероприятия с детьми, мастер-классы, методические разработки, памятки, рекомендации воспитателями и специалистами ГБДОУ №120.

Динамика диссеминации опыта работы ГБДОУ в % (с 2021 по 2024 г)



Диссеминация опыта работы ГБДОУ в целом идет успешно. Педагоги активно представляют свой опыт, с использованием дистанционных технологий выступают с докладами на различных уровнях.

Некоторое снижение количества публикаций в СМИ в 2024, но в тоже время увеличилось количество выступлений педагогов на районных уровнях по передаче передового педагогического опыта, и участие в районных методических объединениях. Создание и ведение личных сайтов и блогов для педагогов ГБДОУ в 2022 имело определенную проблему, в 2024 году проблемы были решены, на семинарах-практикумах в ГБДОУ педагоги научились создавать свои сайты на которых размещают методические рекомендации, для педагогического сообщества. Необходимо и дальше выявлять, систематизировать и обобщать передовой педагогический опыт.

2.7. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ

Статистика показывает рост использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ особенно в 2023 году.

Для реализации цели информатизации нашего образовательного учреждения создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных учреждения.

Работа по совершенствованию управления образовательным учреждением на основе информационно коммуникативных технологий, позволила достигнуть результаты:

- созданы условия для обеспечения защиты информации, исполнения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность и позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- повышены требования к информационной прозрачности управления образования, обеспечен открытый доступ к информации о деятельности управления, в частности развивается официальный сайт ГБДОУ;
- повышен с 90% до 100% профессиональный уровень педагогов за счет овладения информационно-коммуникативными технологиями;
- обеспечен рост доли педагогов, используемых информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с 80% до 100%;
- созданы и апробированы новые компьютерные программы для всех участников образовательных отношений;
- обеспечено упорядочение процедур и унификация документов внутреннего информационного обмена в методической службе учреждения.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в образовательных проектах с использованием дистанционных технологий.

В ГБДОУ создан Официальный сайт ГБДОУ <http://120.dou.spb.ru/> на котором информация постоянно обновляется, для родителей даются рекомендации, занятия с детьми, представлен цикл обучающих видеороликов созданных педагогами ГБДОУ «Академия для родителей». <http://120.dou.spb.ru/roditelyam/akademiya-roditelej>)

В Контакте групп: размещаются педагогами практические материалы для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты.

В ГБДОУ создана официальная группа в контакте ГБДОУ №120 <https://vk.com/club194195694> (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации, видеоролики).

Организовано участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, В ГБДОУ замечен рост использования ИКТ-технологий. Но в то же время для эффективной управленческой и образовательной деятельности, необходимо обеспечить бесперебойный доступ педагогов к сети Интернет, что позволило бы более эффективно использовать информационно-коммуникационные средства в

образовательном процессе и осуществление обмен документами в электронном виде. Также необходимо приобрести дополнительно компьютерную технику: переносные компьютеры (ноутбуки), интерактивные доски для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.

Вывод по разделу «Система управления организацией». Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ГБДОУ определяет его стабильное функционирование, способствует повышению уровня конкурентно способности, реализацию модели инновационного образовательного пространства, диссеминацию опыта работы ГБДОУ на различных уровнях, активное использование ИКТ- технологий в управлении. Но необходимо продолжить работу по разработки новых методов решения современных управленческих задач, продолжить работу по развитию организационной культуры ГБДОУ, осознания и понимания управленческих решений, совершенствование методов и стили руководства.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Оценка координации педагогической и медицинской службы ГБДОУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета ГБДОУ физического развития детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В 2024 году в ГБДОУ №120 сделан ремонт в отдельном физкультурном зале, приобретено новое физкультурное оборудование и инвентарь, появилась возможность для открытия новых кружков дополнительного образования и увеличение количества совместных физкультурно- спортивных мероприятий для детей с родителями, популяризации спорта и здорового образа жизни.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников:

отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2022г., 2023г., 2024г (см. Приложение 3 . Рис 1,2,3,).

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также Региональному стандарту по обеспечению питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций [смотреть подробнее](#)

В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					
	I	II	III	IV	V	Год
Ранний возраст	59	152	12	2	0	2024
Дошкольный возраст						

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровья, сбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Анализ заболеваемости детей

2022 год	2023 год	2023Год
26,3%	26,8%	26,8 %

Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7%	8%	8%	4%	5%	4%	3%	3%	4%

Процент часто болеющих детей в 2024 г. по сравнению с 2022, 2023 годами не значительно увеличился.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но, необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников и снижение заболеваемости.

3.2. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования, разработан инвентарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2022 по 2024 годы является стабильным. В 2022 г. -86%, 2023- 92%, в 2024 -92%(см. Приложение 3 рис.4)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

ориентиров к трем годам								нормы
	10	10%	37	90%	0	0	47	100%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к семи годам	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	35%	100	65%	0	0	155	100%
Качество освоения образовательны х областей	61	45%	141	55%	0	0	202	100%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ОП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2024 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Поступление выпускников ГБДОУ в начальную школу

Год	Количество выпускников	Гимназия	Школа	Остаются в подготовительной группе
2022	63	32	31	10
2023	44	30	7	7
2024	41	21	20	0

3.3.Реализация проектов: «Здоровый дошкольник», «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» программы развития ГБДОУ № 120 за 2024 год

По проекту «Здоровый дошкольник» создавались условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Анализ целевых показателей в 2024 году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 38%. Уровень участия воспитанников в спортивных массовых мероприятиях не снижался. В целом, план по реализации проекта в 2024 году выполнен. (Приложение 4).

По проекту «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей. Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновлено содержание и методы образовательной программы и программ дополнительного образования для детей. Активно модернизируется инфраструктура системы основного и дополнительного образования детей. Развиваются механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках улучшения качества образовательной деятельности. Анализ целевых показателей в 2024 году свидетельствует об увеличении доли воспитанников в системе дополнительного образования до 90 % (на бюджетной и внебюджетной основе), увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах (в том числе, в дистанционном формате). План по реализации проекта в 2024 году выполнен. (Приложение 5).

Вывод по разделу «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников».

Таким образом, в учреждении созданы все условия для реализации приоритета образовательного учреждения физического развития детей, об этом свидетельствуют стабильно высокие показатели физического развития детей на протяжении многих лет. В ГБДОУ активно используются передовые методы и технологии в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди дошкольников и их родителей, создана гибкая система проведения мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников учреждений дошкольного образования. В полной мере выполняются задачи по реализации проектов Программы развития. «Здоровый дошкольник», «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого».

Полученные данные мониторинга достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также достижения в конкурсных мероприятиях на различных уровнях, свидетельствуют об эффективности образовательной программы, о качестве подготовки воспитанников, индивидуального подхода к каждому.

Но вместе с тем, необходимо:

- пополнение методического обеспечения для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- вести работу по увеличению доли числа дошкольников систематически занимающихся физической культурой и спортом: расширение системы дополнительного образования по физической культуре, увеличение доли воспитанников занимающихся в дополнительных секциях по физическому развитию на базе ГБДОУ;

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела с 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПин.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году было приняты на работу новые сотрудники, в том числе молодые специалисты.

Всего работают 25 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

В ГБДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 25 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

Распределение педагогов по уровню образования

	Воспитатели	Музыкальный работник	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог - психолог
Образование					
Высшее специальное	10	1	1	1	1
Среднее специальное	11				
Стаж работы					
До 10 лет	3				
От 10 до 15 лет	7				1
От 15 лет до 20	0	1		1	
Свыше 20 лет	12		1		
Квалификационные категории					
Без категории	2				
первая	11				
высшая	11	1	1	1	1

5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года

За последние три года ведется активная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности. Не охвачены были в основном некоторые молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В 2024 году педагоги активно использовали в работе по повышению квалификации дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что в 2023 году педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций по созданию интерактивных обучающих материалов для использования в образовательном

процессе, 25% педагогов отметили, что испытывают трудности в освоении новых информационных платформ.

В 2024 году педагоги повысили свою профессиональную компетентность за счет прохождения курсов повышения квалификации по ИКТ и проведением в ГБДОУ мастер-классов по созданию видеороликов, электронных игр для детей и дефициты в области применения дистанционных технологий были устранены.

В то же время выявлены дефициты по компетентности педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, которые необходимо устранить.

Таким образом, необходимо продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, разработать комплекс образовательных мероприятий, для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

5.3. Участие в профессиональных конкурсах за 3 года

В 2024 году педагоги ГБДОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в том числе онлайн-конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (кол-во педагогов-участников)

2022	2023	2024
27 (100%)	26 (100%)	25 (100%)

В течение 2024 года возросла активность педагогов участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районных проектах, районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках». (Достижения педагогов за 2024 год Приложение 1 Таблица 2).

5.4. Создание условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников за 3 года

№	Условие	2022	2023	2024
1.	Количество работающих методических объединений.	4	5	5
2.	Количество обучающих педагогических советов.	5	5	5
3.	Количество консультаций, семинаров-практикумов	7	7	10
4.	Охват педагогов работой над индивидуальными методическими темами (самообразование)	100%	100%	100%

5.5. Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития за 2024 год

В соответствие с планом Программы развития в 2024 году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует об увеличении доли педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В течение 2024 в ГБДОУ все воспитатели и специалисты прошли аттестацию, имеют

высшую и первую квалификационную категорию. В тоже время доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 80%.

В 2024 году прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению ИКТ.

В 2024 году организовано обучение педагогов по использованию информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум». Педагоги ГБДОУ в полном составе зарегистрированы и 100% педагогов ведут активно коммуникацию, взаимодействуют с родителями, друг с другом, с использованием доступных возможностей профиля Сферум VK Мессенджере. В ИКОП Сферум созданы группы, чаты по интересам, сообщества педагогических работников, с помощью которых педагоги оперативно могут обмениваться педагогическим опытом.

Педагоги ГБДОУ в 2024 году, в целях индивидуального повышения квалификации и профессионального развития, активно подключились к системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», в рамках которой проходят процедуру самодиагностики, выявляя профессиональные дефициты и формируют индивидуальный образовательный маршрут. В 2024 году 80% педагогов прошли процедуру самодиагностики в АИС Конструктор, сформировали ИОМ и прошли обучение. Создан личный кабинет руководителя, через который осуществляется прием по заявкам вновь поступающих педагогов. Необходимо продолжить работу в АИС Конструктор и подключить к системе 100% педагогов, в том числе и вновь поступающих педагогических работников.

В 2024 году активно внедрялась система (целевая модель) наставничества, разработан комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/ начинающих специалистов в педагогической профессии. Разработаны локальные акты по реализации системы наставничества: Положение, дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ, закреплены наставнические пары, созданы базы наставников и наставляемых, разработана программа наставничества и утверждены персонализированные программы наставничества, диагностический инструментарий программы.

Проведенный мониторинг реализации программы наставничества показал эффективность работы в данном направлении, педагоги, наставляемые отметили свое профессиональное развитие, желание более активно участвовать в образовательных проектах и конкурсном движении.

Создание системы профессионального развития педагогических работников способствовала увеличению доли участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях (Приложение 1 таблица 2).

В ГБДОУ созданы методические объединения, творческие группы по реализации инновационных проектов, которые способствуют эффективному повышению профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической, информационной поддержки педагогических работников, для дальнейшего профессионального роста и определение вектора развития педагогической деятельности (Приложение 6).

Выводы по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения». Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства

педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

Поэтому определяются задачи на перспективу:

- продолжить осуществление методического сопровождения педагогов, в том числе молодых;
- продолжить реализацию системы наставничества;
- продолжить развивать систему поддержки методических объединений, творческих инновационных педагогических сообществ;
- продолжить обучение педагогов, по новым возможностям использования в образовательном процессе информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»;
- в целях индивидуального повышения квалификации и профессионального развития педагогов, продолжить работу системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога».

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений

- Для педагогов ДОУ – образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования.

6.2.Динамика подписки на периодические издания за 3 года

Подписки на периодические издания	2022	2023	2024
Количество названий периодических изданий	9	0	0
Количество экземпляров периодических изданий	108	0	0

В 2024 году в связи с отсутствием финансирования подписка не осуществлялась, таким образом, сформировался дефицит подписки на периодические издания.

6.3.Динамика объема фонда медиатеки и эффективность ее использования за 3 года

Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании электронных ресурсов.

Динамика объема фонда медиатеки

Аудиовизуальные документы в единицах измерения(диски,флэшкарты)	2022	2023	2024
Аудиовизуальные документы учебные (на дисках)	45	47	47
Аудиовизуальные документы художественные, мультимедийные, звуковые (презентационный материал)	126	130	132

Вывод: В ГБДОУ имеется необходимое методическое, информационное обеспечение: программы, пособия, медиатека, но в то же время, в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО, необходимо продолжить пополнение учебно-методической литературы и пособий, для формирования образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями, а также необходимо устранить дефицит по подписке периодических изданий.

7. Оценка материально-технического обеспечения

7.1.Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -11, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет,

пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

7.2. Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года

Показатели	2022	2023	2024
Приобретения	Приобретение: - бытовая техника: пылесосы, утюги, газонокосилка (Триммер), - мебель: детские стулья, кровати, офисные кресла; - посуда из нержавеющей стали; - посуда фарфоровая; - средства индивидуальной защиты для работников (рабочая одежда, обувь, самоспасатели фильтрующие); - уличные и светодиодные светильники; - огнетушители; - бытовая химия; - картриджи; - канцтовары для всех групп; - бумага офисная;	Приобретение: - ноутбуки – 2 шт. - моноблок – 1 шт; - жесткие диски для системы видеонаблюдения- 3шт.; - жалюзи на окна- 30 шт. - москитные сетки – 43 шт. - посуда гастроемкость с крышкой – 24 шт. - посуда из нержавеющей стали для пищеблока; - посуда (кружки) - - светильники светодиодные - 20 шт; - светильник светодиодный уличный – 8 шт.; - доска магнитно-маркерная стеклянная – 2 шт. - игрушки, дидактические и развивающие игры; - учебно-методическая литература; - бытовая химия; - канцтовары для всех групп; - бумага офисная; - картриджи; - мягкий инвентарь: подушки -90 шт.	Приобретение: - Игрушки, дидактические и развивающие игры для групп; - бытовая химия; - канцтовары для всех групп; - бумага офисная; - Многофункциональное устройство Pantum - Рабочая станция (системный блок Бештау, монитор Hiper, клавиатура defender, мышь defender) - Унивесально - кухонная машина УКМ – 01 - Шкаф холодильный POLAIR CM107-S - Аудиосистема портативная Dialog Oscar АО-210 - Бревно гимнастическое 3 м напольное - Консоль подвесная для фитболов и гимнастических ковриков - Стол письменный "Фея" однотумбовый с 3-мя ящиками - Шкаф ПРАКТИК LS-11-50 - Шкаф для одежды "Этюд" 800*600*1942 мм - Шкаф полузакрытый "Этюд" 800*384*1942 мм - Источник бесперебойного питания Iron - Рециркулятор облучатель воздуха бактерицидный МЕГИДЕЗ 911.3 - Ворота футбольные детские "Весёлый футбол" с сеткой и мячом - Дуги для подлезания деревянные - Кресло BRABIX "Prestige"

			Ergo MG-311", регулируемая спинка, ткань - Лестница координационная, 12 ступеней, 51*540 см -Мат гимнастический 2*1*0,05 м. (капрвинил)-3 шт. - Мат гимнастический складной 2*1*0,1 м СТАНДАРТ МС100-1 - Скамья гимнастическая 3 м.- 4шт. - Стенка гимнастическая 2,6*0,8 м. (сосна, бук)- 3шт. - Степ-платформа ONLYTOP, 2-уровневая - 25шт. - Стойка для хранения гимнастических палок - Тележка-стеллаж для спортивного инвентаря - Турник навесной на шведскую стенку (деревянный) - Щит баскетбольный с кольцом 63*7*43 см. - Щит для метания мяча в цель навесной 70*70 см. - Доска магнитно- маркерная 110*70 см - Доска магнитно- маркерная 60*90 см.
Ремонтные работы	Ремонтные работы не проводились	Замена напольного покрытия группы «Радуга»	Ремонтные работы в 2024 году проведены: физкультурный зал, туалетная, методический кабинет

Динамика совершенствования материально-технической базы ГБДОУ положительная.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной деятельности дошкольников;
- медицинского обслуживания детей;

В 2024 году переоборудование помещения в отдельный физкультурный зал, кабинета заместителя заведующего, методического кабинета.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо провести работу по устранению недостатков материально-технического обеспечения:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий, подбор материала для презентаций, отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) в группах ГБДОУ;

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг продолжить пополнять предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими пособиями, запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, определить источники финансирования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в ГБДОУ

Для осуществления контроля за качеством образования в ГБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении, является [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) ГБДОУ №120 Невского района Санкт-Петербурга.

В начале учебного года составлен план работы ВСОКО, в котором указывались область контроля, инструментарий для проведения ВСОКО.

С помощью ВСОКО проводился анализ, доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, а также качество присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется по двухуровневой модели (внешний контроль и внутренний контроль).

К области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

К области внутреннего контроля относятся: требования к материально-техническим условиям, обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, соответствие материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей, уровень профессиональной компетентности кадров, удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Аналитическая справка по результатам ВСОКО за год размещена на сайте ГБДОУ [смотреть подробнее](#)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых технических организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

8.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования за отчетный период

План работы внутренней системы оценки качества образования реализован полностью. Внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ устанавливает единые критерии оценки качества образования, что помогает наладить контроль эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо внести корректировку в план внутренней оценки качества образования в связи с изменением законодательства в области дошкольного образования.

8.3 Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг

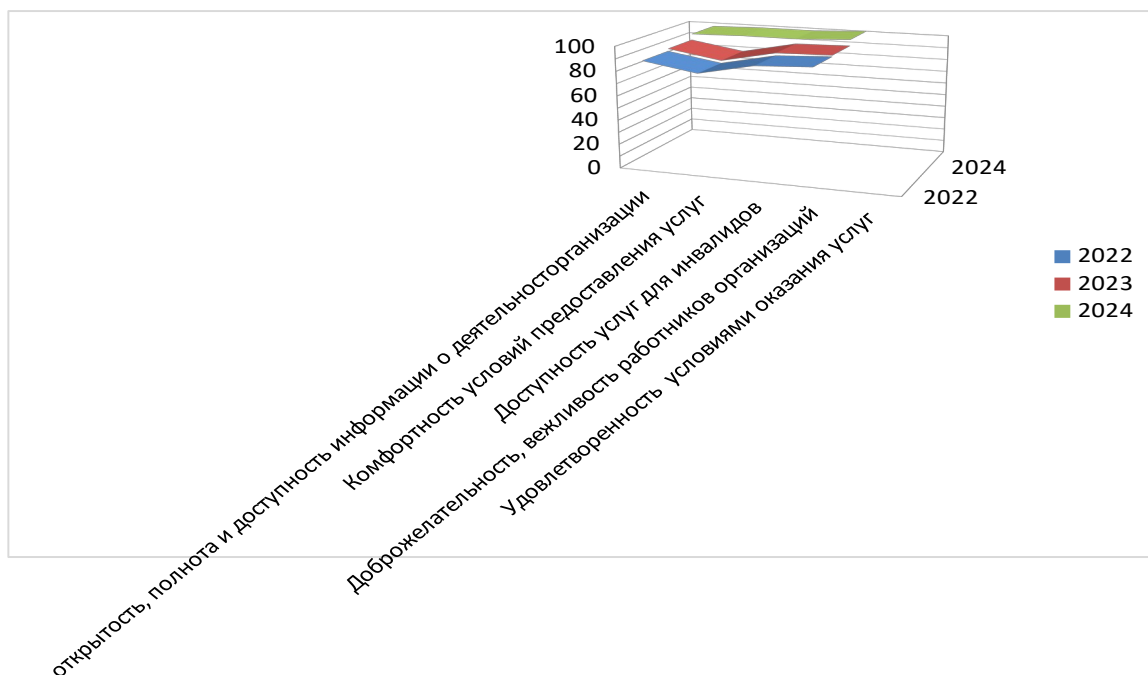
Исследование удовлетворенности качеством получателей образовательных услуг проводилось по средством анкетирования независимой оценки качества образования [смотреть результаты анкетирования](#) По результатам независимой оценки качества предоставления образовательных услуг в 2023 году ГБДОУ 120 входит в десятку самых высоких результатов по Невскому району - 98,38 баллов [смотреть](#)

[смотреть подробнее](#)

По результатам исследования удовлетворенности качеством получателям предоставляемых услуг за 2024 год анкетирование родителей (законных представителей) показало следующие результаты:

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации".
Сумма баллов – 99,0
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг". Сумма баллов- 98,0 по показателям:
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов».
Сумма баллов – 96,6
- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций".
Сумма баллов -100
- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»- 98,5

Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг за 3 года



Таким образом, в 2023 и 2024 году по сравнению с 2022 годом анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но в тоже время необходимо продолжить укрепление материально-технического обеспечения, в частности проведение косметического ремонта и переоборудования помещения под физкультурный зал, кабинетов специалистов, обновление игрового оборудования для детей, продолжить благоустройство прогулочных участков для детей. Проводить работу по информированию родителей по изменению материально-технического состояния в ГБДОУ.

8.4. Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ.

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС ДО, ФОП ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБДОУ.

Вывод по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ. Проведенная внутренняя оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования (воспитание и обучение), повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

- корректировка плана внутренней системы качества образования, в связи с изменением законодательства в области дошкольного образования,

-продолжение работы над повышением качества реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания,
-анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка и эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования,

- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуализации механизмов повышения квалификации и профессионального развития, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ, вести работу по мотивации педагогов, участвующими в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высоких результатов,

-совершенствовать взаимодействие ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия по развитию семейных ценностей, повышение воспитательного потенциала семьи, развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи,

-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №120 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202чел /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	202чел 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47чел/23 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 чел/77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	202чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	8,6 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92%
1.8.1	Высшая	Человек 12/48%
1.8.2	Первая	Человек 11/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/3,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 9/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек 28/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	646,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования

SWOT – анализ

Внутренние факторы развития Образовательного учреждения	Основные достижения, выявленные в результате самообследования	Проблемы в работе, выявленные в результате самообследования, возможные пути решения
Образовательная часть	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа учитывает приоритет учреждения физического развития детей, отвечает всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов. В течение 3 последних лет в ГБДОУ расширяется опыт внедрения современных технологий обучения. ГБДОУ разработало свою ВСОКО. Результаты качества подготовки обучающихся за три года остаются стабильными.	Для реализации образовательной программы пополнить предметно-развивающую среду игрушками и играми, а также материалами и оборудованием для реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования и приоритета деятельности физического развития детей. Формировать образовательную среду, способствующую удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в связи с изменением законодательства. Активизировать взаимодействие воспитателей специалистов с родителями, используя активные формы.
Методическая служба	В ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной, методической и информационной поддержки педагогическим работникам. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Педагоги научились создавать свои сайты, научились работать на различных образовательных платформах, большая часть педагогов имеет свой собственный сайт, на котором размещают методические рекомендации, для	Недостаточная компетентность педагогов в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе дополнительных. Необходимо внедрять новые формы повышения квалификации педагогов, индивидуализации механизмов повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием АИС «Конструктор». Педагоги, в том числе молодые специалисты, слабо заинтересованы в посещение

	педагогического сообщества. В ГБДОУ созданы методические объединения, творческие группы педагогов по реализации инновационных проектов.	мероприятий, которые проводятся опытными педагогами. Необходимо направлять молодых специалистов на районные мероприятия, организованные в рамках диссеминации педагогического опыта с участием опытных педагогов. Необходимо продолжить систематическую методическую работу по созданию условий профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме. Необходимо продолжить работу по реализации системы (целевой модели) наставничества, поддержку молодых специалистов, поддержку и развитие педагогов имеющих профессиональные дефициты.
Служба психолого-педагогического сопровождения	Создаются условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, организовано психолого-педагогическое сопровождение.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников. Выявлена необходимость просветительской работы с педагогическим составом, повышение квалификации, методического сопровождения педагогов по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка, испытывающего трудности освоения образовательной программы.
Система дополнительного образования	Системой дополнительного образования охвачен большой контингент обучающихся. Намечилась тенденция по расширению направленностей дополнительного образования, в том числе за счет	Необходимость продолжить работу по привлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования на основе запросов родителей и использование социального сертификата.

	персонифицированного финансирования дополнительного образования, с использованием социального сертификата дополнительного образования.	Необходимость внедрения программ дополнительного образования технической, естественно – научной, физкультурно-спортивной направленности.
Сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ	Создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В результате чего формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность, установление и расширение партнёрских связей, повышающих качество дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.	Необходимость пересмотреть задачи взаимодействия с сетевыми партнерами в соответствии с новым Законодательством. Необходимость продолжения поиска дальнейшего взаимодействия с различными организациями и учреждениями, реализовывать программы сетевого взаимодействия в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Административно-хозяйственная служба	Материально-техническая база ДОУ пополняется, соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг проведены ремонтные работы по переоборудованию помещений под физкультурный зал и методический кабинет.	Запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

Программа развития ГБДОУ за 2024 год и за период 2020-2024 г.г. выполнена в полном объеме. Анализ результативности реализации Программы развития на 2020-2024 г.г. свидетельствует о создании системы управленческих, методических и педагогических действий, направленные на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Разработана тактика и стратегия деятельности Образовательного учреждения для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Анализ целевых показателей реализации проектов Программы развития свидетельствует о стабильных результатах.

Проведенная [Независимая оценка качества образования 2023](#) свидетельствует о высоких результатах качества образования в ГБДОУ.

Цель и задачи на 2025 год

Цель работы ГБДОУ

Создать инновационную образовательную среду детского сада для обеспечения качественного и доступного образования, всестороннего развития детей и воспитания патриотизма на основе российских традиций.

Задачи работы на 2025 год

1. Реализация новой Программы развития ГБДОУ №120 на 2025-2029 г.г.
Обеспечить реализацию проектов Программы развития ГБДОУ до конца 2025г.
2. Совершенствование содержания образования, процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение контроля за этим процессом:
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
 - формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
 - обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
 - реализация приоритетного направления учреждения, физического развития детей, за счет: эффективного использования передовых технологий в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.
 - пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием для реализации ФОП ДО и приоритета деятельности ГБДОУ, физического развития детей.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ в соответствии с новым законодательством в области образования:
 - разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов, реализации целевой модели наставничества, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
 - оказание методической поддержки педагогам;
 - создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;
 - поддержка молодых специалистов;
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО,

внесение корректировок в соответствии с изменением законодательства в области дошкольного образования.

5. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения;

6. Использование возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 14 " 04 2025 г.

Заведующий ГБДОУ №120



С.В.Герасимова



Приложение 1. Достижения образовательного учреждения за 2024 год

Достижения воспитанников (Таблица 1)

№ п / п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество детей участников
1	2	3	4	
1	Всероссийский уровень	Всероссийский «День эколят»	Участники подготовительных групп	40
		Народный фронт «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участник	1
		Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубных привычек»	Участники семья	1
		Всероссийская акция «Окна Победы»	Группы детского сада	8
3	Городской уровень	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Участник	1
		ГБОУ школа 14 конкурс посвященный творчеству С.А. Есенину «Я сердцем никогда не лгу....»	Участники	3
		Чемпионат «Умения Юных»	Участник	1
		Отдел образования Адмиралтейского района Открытый городской конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего»	Лауреат	8

4	Районный уровень	ГБУ ДО ПД (Ю) ТТ «Старт+» конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» районный этап	Участник	1
		ИМЦ районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»	Участник	1
		ИМЦ районная олимпиада по познавательному развитию НЕВСКИЙ ДОШКОЛЬНИК - ТИКО-2024	Победитель	1
			Участник	1
		ИМЦ математическая Олимпиада «Маленький Эйнштейн»	Участник	6
		Открытый межрайонный конкурс технического творчества «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ - 2024»	Участник	1
		ИМЦ речевая Олимпиада «Моя страна - Россия»	Участник	6
		ИМЦ Районный этап 10 городского конкурса среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Участник	2
		ИМЦ районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Участник	1
		Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»	Участника	1
		Районный творческий конкурс «Читающая семья»	Участник	1
		Дом детского творчества «Правобережный» конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиция им творчество детей»	Лауреат	1
			Участник	1
		Районный марафон-акция «Семейная история»	Участники семьи	2
		Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	Участник	2
		Районный конкурс видеороликов «Открываем страну»	Участники	1

		Районный конкурс макетов «Юный Пикассо»	Участники	7
		Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Участники	2
		ГБУ ДО «Правобережный ДДТ» выставка- конкурс детского изобразительного и творчества «Он, как ты, ребёнком был...»	Участники	2
		ГБУ ДО ЦППМСП Конкурс способностей «РазУм»	Победитель	4
		ГБУ ДО ПДД Т районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	3 место	1
		Районный конкурс детского творчества «Сказки Петровского дуба»	Победитель	1
		Районный конкурс по семейному чтению «Семейному чтению — наше почтение»	Участники	2
		Занятие с деть по познавательному развитию «Барыня-ложка»		
		Районный творческий конкурс «Возвысим душу до добра»	Участник	1
		Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ блокадного Ленинграда» 2025	Участник	2
		Районный конкурс чтецов «Слушай, страна! Говорит Ленинград!»	Учатник	1
5	ГБДОУ	Конкурс чтецов — 9 мая	Подготовительные группы	19
		Конкурс открытка к празднику «26 февраля и 8 марта»	Все группы детского сада	30
		Конкурс «День детских изобретений»	Старшие, подготовительные группы	20
		Тико — изобретатель 2024	Подготовительные и старшие группы детского сада	35
		Осенний калейдоскоп	Все группы детского	60

		сада	
	Конкурс- выставка «Поделки к 9 мая»	Все группы детского сада	34
	Выставка работ к ДНЮ космонавтики	Подготовительные и старшие группы	30
	Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	Все группы детского сада	80
	Олимпиада «Чистая планета»	Старшие группы	20
	Олимпиада «Говорушки»	Средняя группа	20

**Достижения педагогов (Таблица 2)
за 2024 учебный год**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество педагогов участников
1	2	3	4	
	Городской уровень	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Открытый городской конкурс пед мастерства по направлению декоративно- прикладного искусство «На пути открытий»	Лауреат 2 степени	1
	Районный уровень	ИМЦ Невского района «Мы помним, подвиг Ленинграда»	Дипломат	3
		ИМЦ Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России»	Дипломат Лауреат	2
		ГБДОУ №35 конкурс среди воспитанников и педагогических работников «Петербургская весна»	Участник	2
		ИМЦ Районный конкурс «Родитель - 2024»	Участник	2
		Спортивный конкурс Центр физической культуры и спорта Невского района «Состязание на Олимпе»	Участники	4

		ИМЦ Районный конкурс методических разработок «Про финансы»	Участник	1
		ИМЦ Конкурс образовательных подкастов «Веб Пеликан - 2024»	Лауреат Победитель	2
		Районный конкурс детского творчества «Сказки Петровского дуба»	Участники	1
		Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участник	1

Приложение 2. Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2024 год проект «Современный родитель»

Наименование мероприятия	Результат
Исследовались запросы родителей	Проведено анкетирование.
Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую	В 2024 году консультативная помощь активно оказывалась с помощью дистанционных технологий: Официальный сайт ГБДОУ (актуальная

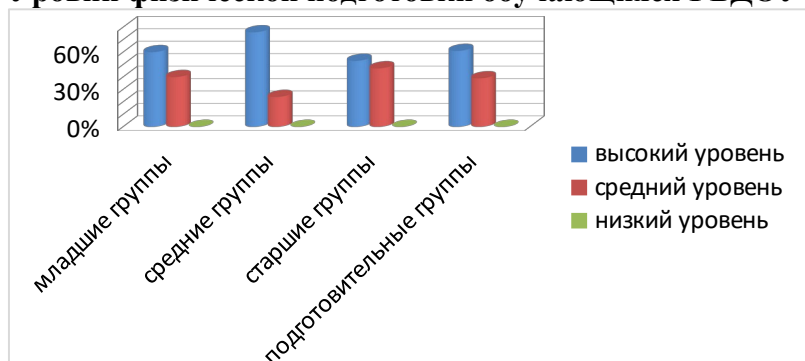
поддержку родителей детей Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей	информация, рекомендации, занятия с детьми, создание цикла обучающих видеороликов <u>«Академия для родителей»</u>. • (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты. • Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 https://vk.com/club194195694 (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики).
Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.	• Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями. • Приглашались родители на заседания (ППК), для обсуждения вопросов о трудностях в освоении образовательной программы воспитанников с особенностями в развитии, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения . • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем- логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации
Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК),	Центр ППМС оказывает консультативную поддержку администрации, сотрудников учреждения, в 2024 году были организованы консультации и семинары-практикумы по темам заявки определенные ГБДОУ.
Поликлиникой №45 Невского района	Консультативная работа по профилактике заболеваний у детей.
Формы взаимодействия с родителями. Организация совместной деятельности родителей с детьми.	Формы взаимодействия с родителями в 2024 году: • Общие и групповые собрания; • Индивидуальные беседы; • Собрания Совета родителей; • Индивидуальные консультации; • Тренинги для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»; • День открытых дверей; • информирование через электронную систему: сайт ГБДОУ №120: 120.dou.spb.ru • Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников;

	• Совместные спортивные праздники; • Выставки детского творчества совместно с родителями: ✓ «Осенние мотивы»» - поделки; ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно; ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса» - поделки, к Новому году, к Дню защитника Отечества, К Дню Победы; ✓ Выставка рисунков совместного творчества детей с родителями по темам проектов ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов ➤ Совместные праздники: ✓ Золотая осень (все группы); ✓ Новый год (все группы); ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры; ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»; ✓ Совместный досуг посвященный дню снятия фашистской блокады Ленинграда; ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»; ➤ Открытые мероприятия: ✓ Праздник «Золотая осень»; ✓ Новогодний праздник; ✓ День здоровья (на улице) ✓ 8 марта; ➤ День семьи, любви и верности
--	--

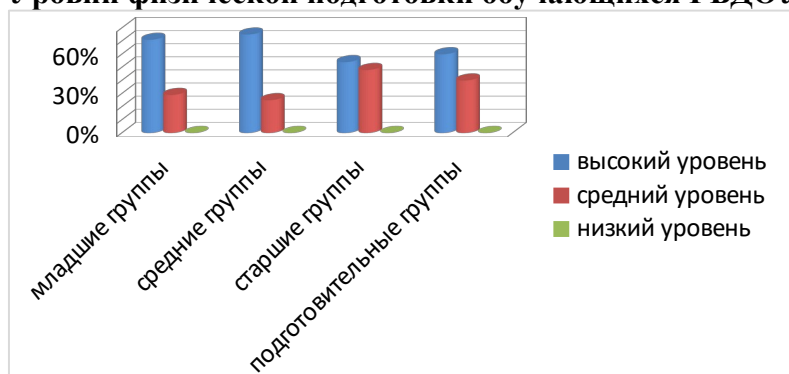
Приложение 3. Результативность физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ.

Сравнительный анализ за 2022-2024 г.г.

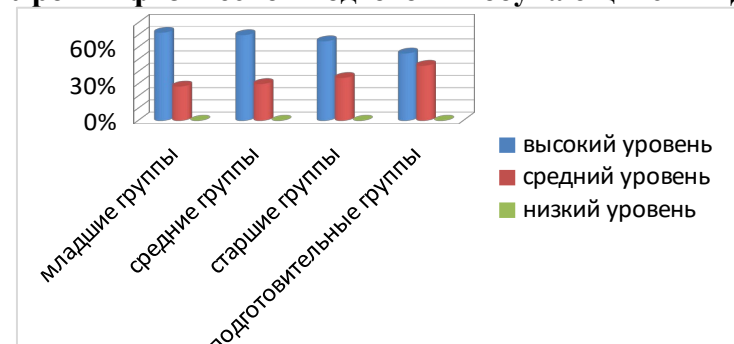
Уровни физической подготовки обучающихся ГБДОУ (2022 год) (рис.1)



Уровни физической подготовки обучающихся ГБДОУ (2023 год) (рис.2)

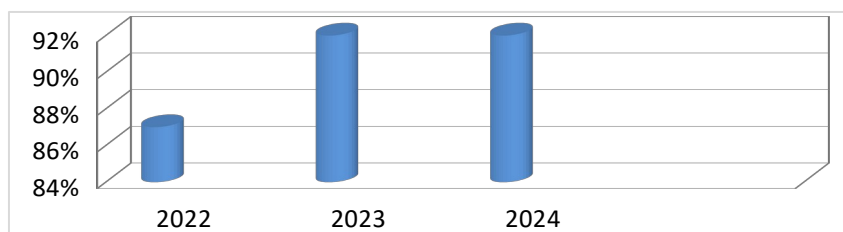


Уровни физической подготовки обучающихся ГБДОУ (2024 год) (рис.3)



Мониторинг достижений воспитанниками результатов образовательной программы дошкольного образования

Процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2022 по 2024 годы (рис.4)



Приложение 4. Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2024 год

проект «Здоровый дошкольник»

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития детей	Оформлены листы здоровья по группам, карты мониторинга инструктора по физической культуре
2.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровье сберегающим технологиям.	Проведены тренинги для педагогов
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни	Проведены мероприятия: - конкурс семейных спортивных газет «Мы выбираем здоровье», - «День бега. Кросс наций -2023»; - «Малые олимпийские игры»; - День здоровья - Образовательные проекты: «Витамины круглый год»; - Организованы фотовыставки «Летний отдых», «Активный отдых на новогодних праздниках»; - Организация кружков дополнительного образования по физическому воспитанию и спорту «Художественная гимнастика», «Школа мяча»
4.	Организовано взаимодействие с социальными партнерами	Сотрудничество с ИМЦ Невского района по реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития Невского района: участие в районных мероприятиях по проекту, выступления педагогов по представлению успешных практик, привлечение родителей, анкетирование, опросы, разработка образовательных проектов с воспитанниками и др. Организация сотрудничества с ОО «За экологию Балтики» в рамках реализации экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг», в 2023 году получен Зеленый флаг по результатам участия в программе.

Приложение 5. Реализация проекта «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» Программы развития в 2024 году

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Изучены инновационные парциальные программы, современные технологии для обновления содержания образовательной программы.	Внесены изменения и дополнения в образовательную программу. Утверждена образовательная программа дошкольного образования
2.	Проведены мониторинговые исследования уровня развития воспитанников	Карты мониторинга, карты индивидуального развития детей
3.	Изучены запросы родителей по дополнительному образованию детей	Расширение сети дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, с использованием социальных сертификатов. Открытие новых кружков на бюджетной и внебюджетной основе.
4.	Развитие модели выявления и сопровождения детей имеющих особенности развития и детей (одаренных) проявляющих выдающиеся способности.	Обновление системы мониторингового исследования. Заседания Психолого-педагогического консилиума Психолого-педагогическое сопровождение. План работы по индивидуальным картам развития.
5.	Совершенствование содержания образования с внедрением современных технологий воспитания и обучения воспитанников. Создание инновационного образовательного (предметно- развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех детей в различных видах детской деятельности.	Приобретено современное интерактивное игровое оборудования, позволяющее решать различные образовательные задачи :световые песочницы, световые столы, интерактивные столы с полным программным обеспечением. Разработаны методические рекомендации развивающих технологий по использованию игровых современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Практические рекомендации по использованию игр в работе с детьми.

6.	Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнования на разных уровнях.	Стабильно активное участие в муниципальных, районных, городских конкурсах воспитанников ДОУ.
7.	Развитие социального партнёрства	В 2024 году увеличено количество социального партнерства, подписаны договора с организациями культуры образования и общественных организаций.

Приложение 6. Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития в 2024 году

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	Составлены карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов.
2.	Создание системы непрерывного планового повышения квалификации	Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Обучение внутри ГБДОУ (проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.), организовано обучение педагогов на внешних курсах. Организовано методическое сопровождение педагогов, в том числе молодых, реализована система наставничества. Созданы методические объединения, творческие инновационные педагогические сообщества; Педагоги обучены использования в образовательном процессе информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»; Организована работа в автоматизированной системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», способствующая индивидуальному повышению квалификации и профессионального развития педагогов.
3.	Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников	Составлен план-график аттестации педагогических работников на год. Организована работа комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью. Организовано сопровождение педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Организовано проведение открытых мероприятий педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. Увеличена доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории
4.	Планирование и проведение психологических тренингов,	Запланированы и проведены психологические тренинги

	консультаций направленных на: - формы работы с родителями; -обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов	« Эмоциональное выгорание педагогов» при взаимодействии с ЦПМС центром Невского района в рамках сетевого взаимодействия
5.	Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов в Образовательном учреждении, районном, городском уровне: -мастер-классы; -семинары; -открытые показы совместной деятельности с детьми -работа в творческих группах; -участие в профессиональных конкурсах.	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах (Достижения педагогов в 2024 году. Приложение 1 Таблица 2) -Участие педагогов в творческих объединениях ГБДОУ. -Показ открытых мероприятий на районном уровне
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями (до35лет),вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Разработана система наставничества с молодыми специалистами, активное включение в конкурсное движение. Активное участие молодых педагогов в районном проекте «Школа молодого педагога».
7.	Организация взаимодействия с социальными партнерами для улучшения качества реализации образовательной программы	Подписаны договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с: - ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»; -ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»; - ЦГПВДиМ «Взлет» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; -ГБОУ №34 ; -ГБОУ №528; ГБДОУ №104 -Центральной детской библиотекой Невского района; -Детской библиотекой №8 Невского района; -ЦПМС центром Невского района;
8.	Организация социальной защиты педагогов: - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование	Утверждено Положение о распределении стимулирующих выплатах педагогических работников ГБДОУ (Приказ №130-0 от 30.08.2024). Проведены заседания комиссии по начислению стимулирующих выплат

	педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	педагогам
--	---	------------------