

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

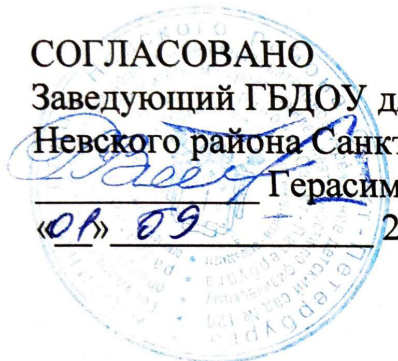
УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Морозова Т.В.
Приказ от 01.09.2025 № 69



СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 120
Невского района Санкт-Петербурга
Герасимова С.В.
«01» 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы

«Шахматная страна»

Возраст обучающихся: 4 - 5 лет
Срок освоения: 1 год

Группа № 1
(1-й год обучения)

Педагог дополнительного образования
Гагарская Людмила Валерьевна

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста от 4-х до 7-и лет, проявляющим интерес к шахматам и решению логических задач, знающим правила и имеющим начальный уровень игры в шахматы.

Цель программы

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать закреплению основных понятий шахматной игры;
- обучить детей ориентироваться на плоскости;
- сформировать способность действовать «в уме»;
- сформировать навык принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, дисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать навыки работы в коллективе;
- формировать ценностное отношение к государственным символам.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра
2	Шахматная доска	1	0,5	0,5	Опрос, игра
3	Шахматная нотация	2	1	1	Опрос, игра
4	Шахматные фигуры	17	4	13	Опрос, игра
5	Ценность фигур	12	3	9	Опрос, игра
6	Цель шахматной партии	12	3	9	Опрос, игра
7	Шахматная партия	15	3	12	Опрос, практическая игра

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
8	Учебно-массовые мероприятия	10	0	10	Практическая игра
9	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого	72	24	48	Тест - суммарная оценка знаний

Содержание программы (1 год обучения)

1. Вводное занятие (теория – 0,5 часа, практика – 0,5 часа)

Теория: Добро пожаловать в шахматную страну. Организация работы коллектива 1-го года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Шахматная шкатулка.

Практика: Определение уровня познаний шахмат. Что помнят о шахматах, и что умеют в шахматах. Выполняют задания шахматной шкатулки. Отвечают на вопросы (по возрасту).

2. Шахматная доска (теория – 0,5 часа, практика – 0,5 часа)

Теория: Повторение названий и терминов шахматной доски. Какая бывает, как выглядит. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика: Правильно располагать шахматную доску. Распознавать горизонталь, вертикаль, диагональ. Находить центр. Считать количество полей в шахматных «дорожках». Дидактические игры на построение линии пешками, фишками и т.д. (горизонтали, вертикали и диагонали). Работа с диаграммой.

3. Шахматная нотация (теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: Стандартные обозначения по шахматной нотации: диагонали, вертикали, горизонтали, фигуры, шахматные поля.

Практика: Обозначаем линии на доске: все поля любой горизонтали, вертикаль, диагональ. Проговариваем поля доски. Ориентируемся по координатам нотации. На скорость ищем нужное поле. Профориентация, знакомство с профессией.

4. Шахматные фигуры (теория - 4 часа, практика - 13 часов)

Теория: Начальное положение. Пешка, Король, Ладья, Слон, Ферзь и Конь. Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Порядок взятия фигур. Нападение и защита. Ценность фигур. Шах. Три способа защиты Короля. Открытый, двойной шах. Мат. Пат. Ничья. Рокировка.

Практика: Дидактические игры на ходы и взятия фигур, нападение и защита. Сколько стоят все фигуры. Игры на быстроту расстановки фигур, белые стоят на первой и второй горизонтали. Ферзь любит свой цвет. Разыгрывание кусочков позиций. Шах или не шах. Открытый шах. Двойной шах. Мат. Пат. Рокировка. Игровая практика всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

5. Ценность шахматных фигур (теория – 3 часа, практика – 9 часов)

Теория: Выигрыш материала. Ценность и сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Практика: Решение шахматных задач. Оценивание соотношения сил на шахматной доске. Выбор правильного хода из нескольких возможных. Сравнение положения белых и черных фигур на шахматной доске. Выбор лучшего способа защиты. Отрабатывание приемов защиты. Игровая практика всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

6. Цель шахматной партии (теория - 3 часа, практика – 9 часов)

Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, мат, шах. Ничья, пат. Способы исключения неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Рокировка длинная, короткая. Ограничение Короля. Матование одинокого Короля. Мат в два хода.

Практика: Решение шахматных задач на: шах, мат, пат; ограничение Короля; мат в два хода. Разбор ошибок противника. Игровая практика всеми фигурами. Профориентация, знакомство с

7. Шахматная партия (теория – 3 часа, практика - 12 часов)

Теория: Правила поведения за шахматной доской. Дебют бывает открытый, полуоткрытый, закрытый. Развитие фигур. Нападение и защита. Проведение партий.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий всеми фигурами. Игровая практика всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

8. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 10 часов)

Практика: Участие в традиционных соревнованиях. Товарищеские матчи. Игровые мероприятия. Турнир. Шахматные праздники: согласно планам учебно-массовых мероприятий. Профориентация, знакомство с профессиями.

9. Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Итоговое занятие по профориентации: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?». Подведение итогов по программе. Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практика: Выбор профессии по полученным знаниям за год с использованием шахматной игры. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Обучающиеся:

- будут уметь формулировать собственное мнение;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- будут уметь анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- научатся находить оптимальные способы решения задач разных типов;
- смогут соотносить учебный материал, который им известен, с тем, который еще неизвестен;
- будут уметь совершать простые действия в уме (мысленный расчёт на два хода вперед), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Предметные:

Обучающиеся:

- закрепят знания основных правил шахматной игры и шахматные термины;
- будут уметь играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами;
- закрепят знания о цели шахматной партии;
- научатся самостоятельно решать элементарные задачи на мат в несколько ходов;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- будут уметь обозначать горизонтали, вертикали, диагонали и ориентироваться на плоскости;
- научатся основным способам защиты шахматных фигур;
- закрепят знания о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса.

Календарно-тематический план
(1-й год обучения)
Группа № 1
2025 - 2026 учебный год
Дни занятий: среда, четверг

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1	10.09		1. Вводное занятие. 1.1. Добро пожаловать в шахматную страну.	0.5	0.5		
2	11.09		2. Шахматная доска. 2.1. Волшебная шахматная доска. Поля и линии.	0,5	0,5		
3	17.09		3. Шахматная нотация. 3.1. Шахматная нотация. Горизонтали, Вертикали.	1	0		
4	18.09		3.2. Шахматная нотация. Диагонали, центр. Профориентация: «Я сегодня – детектив»	0	1		
5	24.09		4. Шахматные фигуры. 4.1. Шахматные фигуры.	1	0		
6	25.09		4.2. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – бухгалтер».	0	1		
7	01.10		4.3. Пешка. Пешкин бой.	0,5	0,5		
8	02.10		4.4. Игровая практика.	0,5	0,5		
9	08.10		4.5. Король.	1	0		
10	09.10		4.6. Игровая практика.	0	1		
11	15.10		4.7. Ладья.	1	0		
12	16.10		4.8. Игровая практика.	0	1		
13	22.10		4.9. Слон.	1	0		
14	23.10		4.10. Игровая практика.	0	1		
15	29.10		4.11. Ферзь.	0	1		
16	30.10		4.12. Игровая практика.	1	0		
17	05.11		4.13. Конь.	0	1		
18	06.11		4.14. Игровая практика по темам. Профориентация: «Я сегодня – полицейский».	0	1		
19	12.11		4.15. Шах, мат, пат. Рокировка.	0	1		
20	13.11		4.16. Три фигуры против всех.	1	0		
21	19.11		4.17. Игровая практика.	0	1		
22	20.11		5. Ценность шахматных фигур. 5.1. Выигрыш материала. Ферзь.	0	1		
23	26.11		5.2. Игровая практика.	0	1		
24	27.11		8.1. Шахматный праздник ко Дню матери.	0	1		

п/п	по плану	Дано факт.	Тема занятия	Количество часов			
				По плану		Дано факт.	
				Тео-рия	Прак-тика	Тео-рия	Прак-тика
26	04.12		5.4. Игровая практика.				
27	10.12		5.5. Так выигрывается Слон.	0	1		
28	11.12		5.6. Игровая практика.	0,5	0,5		
29	17.12		5.7. Так выигрывается Конь.	1	0		
30	18.12		5.8. Игровая практика.	0	1		
31	24.12		5.9. Так выигрывается пешка.	0	1		
32	25.12		8.2. Шахматный праздник к Новому году.	1	0		
33	14.01. 2026		5.10. Игровая практика.	0	1		
34	15.01		5.11. Способы защиты.	0	1		
35	21.01		5.12. Игровая практика.	0	1		
36	22.01		6. Цель шахматной партии.				
			6.1. Цель игры – шах, мат, пат.	1	0		
37	28.01		6.2. Игровая практика.	0	1		
38	29.01		6.3. Игровая практика.	1	0		
39	04.02		6.4. Две Ладьи против Короля.	0	1		
40	05.02		6.5. Игровая практика.	1	0		
41	11.02		6.6. Ферзь и Ладья против Короля.	0	1		
42	12.02		6.7. Игровая практика.	0	1		
43	18.02		6.8. Игровая практика.	0	1		
44	19.02		8.3. Шахматный праздник к 23 февраля. Профориентация: «Я сегодня – офицер».	0	1		
45	25.02		6.9. Ферзь и Король против Короля	0	1		
46	26.02		6.10. Игровая практика.	0	1		
47	04.03		6.11. Ладья и Король против Короля.	0	1		
48	05.03		8.4. Шахматный праздник к 8 марта.	0	1		
49	11.03		6.12. Игровая практика.	0	1		
50	12.03		7. Шахматная партия.				
			7.1. Основные правила игры в дебюте.	1	0		
51	18.03		7.2. Дебют-начало партии. Вариации дебюта.	0	1		
52	19.03		7.3. Игровая практика.	1	0		
53	25.03		7.4. Короткие партии. Детский мат.	1	0		
54	26.03		7.5. Игровая практика.	0	1		
55	01.04		7.6. Игровая практика.	0	1		
56	02.04		7.7. Игровая практика с разбором ошибок.	0,5	0,5		
57	08.04		7.8. Игровая практика.	0,5	0,5		
58	09.04		7.9. Игровая практика. Решение задач.	0	1		
59	15.04		7.10. Игровая практика. Решение задач.	1	0		
60	16.04		7.11. Игровая практика. Решение задач.	0	1		
61	22.04		7.12. Игровая практика. Сложные случаи.	1	0		
62	23.04		7.13. Игровая практика по пройденным	0	1		

№ п/п	По плану	Дано факт.	Тема занятия	Количество часов			
				По плану		Дано факт	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			темам.				
63	29.04		7.14. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
64	30.04		7.15. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
65	06.05		8. Учебно-массовые мероприятия. 8.5. Участие в традиционных соревнованиях.	1	0		
66	07.05		8.6. Участие в традиционных соревнованиях	1	0		
67	13.05		8.7. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
68	14.05		8.8. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
69	20.05		8.9. Турнир.	0	1		
70	21.05		8.10. Шахматная Олимпиада. Профориентация: «Я сегодня – режиссер»	0	1		
71	27.05		9. Итоговое занятие. 9.1. Профориентация: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?» Игровая практика по всем темам.	0	1		
72	28.05		9.2. Подведение итогов.	1	0		
			Всего	24	48		
			Итого	72			