

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

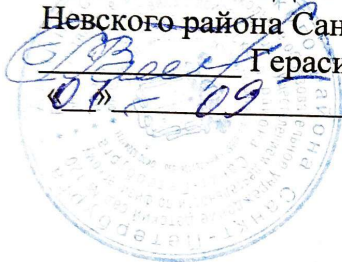
УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Мерозова Т.В.
Принят 31.08.2025 № 69



СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 120
Невского района Санкт-Петербурга
Герасимова С.В.
08.09.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Шахматная страна»

**Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок освоения: 1 год**

**Разработчик: Гагарская Людмила Валерьевна,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2025

Дополнительная общеразвивающая программа **«Шахматная страна»** имеет **физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.**

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Молодёжь и дети» на 2025-2030 годы, реализации Федерального проекта «Всё лучшее детям» и в рамках Стратегического вектора развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Государство», Целевого районного проекта «Капитал здоровья».

Шахматы – это, не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неотенима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать «в уме».

В современном мире, мы все больше вступаем в эпоху информационных технологий, где огромное значение приобретает способность быстро разбираться и ориентироваться в огромном объеме информации, умение анализировать и систематизировать ее, делать логические выводы. Обучение по данной программе, играет в этом большую роль для формирования логического и системного мышления.

Шахматная страна – это, целый мир логики и эмоций, мир со своими взлетами и падениями, радостями и печальми. В наших силах подарить детям золотой ключик в этот волшебный мир.

Актуальность

Данная программа направлена на развитие и углубление первоначальных знаний и навыков в шахматной игре. В основе программы, лежит системно-деятельностный подход. Обучающимся постоянно приходится самостоятельно или с помощью педагога, с интересом добывать знания, учиться запоминать, рассуждать, сравнивать, обобщать, делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности. Программа опирается на современные достижения педагогики, психологии, физиологии и нейронаук, с акцентом на новые знания о нейронных сетях применительно к сфере образования.

Всем известно, что игра в шахматы развивает у детей: наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, внимательность, целеустремленность.

Актуальность обучения по этой программе обусловлена тем, что ребенок становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, анализировать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Отличительные особенности

Данная программа рассчитана на детей, имеющих начальное представление о шахматной игре, знающих основные понятия и термины. Умение играть в такую древнюю игру, как шахматы - полезно для любого человека.

И на сегодняшний день, все чаще родители стремятся привить любовь к шахматной игре у своих детей с самого детства. В данной программе предусматривается ранняя профессиональная ориентация дошкольников. Новая ступень знакомства с миром профессий. И в будущем, мы уже сможем видеть хороших специалистов в определенной области. Так как шахматистам приписывают такие нужные в мире профессий характеристики, как: логику, аналитическое мышление, целеустремленность, умение быстро принимать решения, хорошую память, концентрацию, самоконтроль и умение делать выводы. Можно выделить множество профессий и специальностей, где шахматы могут сыграть решающую роль, например: математик, логист, следователь, аналитик, полицейский, адвокат, программист, сценарист и много, много других.

В данной программе также, предусматривается изучение и использование государственных символов Российской Федерации, что имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании чувства патриотизма, гражданственности,

бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста от 4-х до 7-и лет, проявляющим интерес к шахматам и решению логических задач, знающим правила и имеющим начальный уровень игры в шахматы.

Цель программы

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать закреплению основных понятий шахматной игры;
- обучить детей ориентироваться на плоскости;
- сформировать способность действовать «в уме»;
- сформировать навык принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, дисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать навыки работы в коллективе;
- формировать ценностное отношение к государственным символам.

Условия реализации программы

Язык реализации: обучение проходит на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации:

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. В зависимости от степени усвоения материала, можно в течение учебного года варьировать порядок тем занятий и количество

часов, отведённых на какую-либо тему в пределах общего количества часов образовательной программы, для более лучшего освоения.

Условия набора и формирования групп:

В объединение «Шахматная страна» принимаются обучающиеся дошкольного возраста от 4-7 лет, проявляющим интерес к шахматам и решению логических задач, знающим правила и имеющим начальный уровень игры в шахматы. Занятия проводятся с учетом психофизиологических возможностей обучающихся и возрастных особенностей.

К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку.

Наполняемость в группах составляет:

1-й год обучения – 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год.

1-й год обучения – 72 часа в год.

Формы организации и проведения занятий:

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю 1 час т.е. (72 часа в год, для дошкольников 1 академический час – 15-30 минут в соответствии с СанПин).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);
- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Формы проведения занятий:

- теоретическая (беседа);
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- практическая игра;
- турниры и соревнования;
- дидактические игры;
- решение шахматных задач;
- электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости (в том числе, сложной эпидемиологической обстановки) для реализации дополнительной общеразвивающей программы используются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии.

Материально-техническое оснащение:

- наборы шахматных фигур на каждого обучающегося;
- шахматные настольные доски;
- демонстрационная доска с комплектом фигур;
- дидактические материалы.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

Возможность и условия зачисления в группы первого года обучения:
 Набор обучающихся на 1 год обучения проводится в августе. Комплектование групп
 года обучения проводится до 06 сентября текущего учебного года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Обучающиеся:

- будут уметь формулировать собственное мнение;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- будут уметь анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- научатся находить оптимальные способы решения задач разных типов;
- смогут соотносить учебный материал, который им известен, с тем, который еще неизвестен;
- будут уметь совершать простые действия в уме (мысленный расчёт на два хода вперед), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Предметные:

Обучающиеся:

- закрепят знания основных правил шахматной игры и шахматные термины;
- будут уметь играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами;
- закрепят знания о цели шахматной партии;
- научатся самостоятельно решать элементарные задачи на мат в несколько ходов;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- будут уметь обозначать горизонтали, вертикали, диагонали и ориентироваться на плоскости;
- научатся основным способам защиты шахматных фигур;
- закрепят знания о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра
2	Шахматная доска	1	0,5	0,5	Опрос, игра
3	Шахматная нотация	2	1	1	Опрос, игра
4	Шахматные фигуры	17	4	13	Опрос, игра
5	Ценность фигур	12	3	9	Опрос, игра

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
6	Цель шахматной партии	12	3	9	Опрос, игра
7	Шахматная партия	15	3	12	Опрос, практическая игра
8	Учебно-массовые мероприятия	10	0	10	Практическая игра
9	Итоговое занятие	2	1	1	Тест - суммарная оценка знаний
	Итого	72	24	48	

Содержание программы (1-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория – 0,5 часа, практика – 0,5 часа)

Теория: Добро пожаловать в шахматную страну. Организация работы коллектива 1-го года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Шахматная шкатулка.

Практика: Определение уровня познаний шахмат. Что помнят о шахматах, и что умеют в шахматах. Выполняют задания шахматной шкатулки. Отвечают на вопросы (по возрасту).

2. Шахматная доска (теория – 0,5 часа, практика – 0,5 часа)

Теория: Повторение названий и терминов шахматной доски. Какая бывает, как выглядит. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика: Правильно располагать шахматную доску. Распознавать горизонталь, вертикаль, диагональ. Находить центр. Считать количество полей в шахматных «дорожках». Дидактические игры на построение линии пешками, фишками и т.д. (горизонтали, вертикали и диагонали). Работа с диаграммой.

3. Шахматная нотация (теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: Стандартные обозначения по шахматной нотации: диагонали, вертикали, горизонтали, фигуры, шахматные поля.

Практика: Обозначаем линии на доске: все поля любой горизонтали, вертикаль, диагональ. Проговариваем поля доски. Ориентируемся по координатам нотации. На скорость ищем нужное поле. Профориентация, знакомство с профессией.

4. Шахматные фигуры (теория – 4 часа, практика – 13 часов)

Теория: Начальное положение. Пешка, Король, Ладья, Слон, Ферзь и Конь. Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Порядок взятия фигур. Нападение и защита. Ценность фигур. Шах. Три способа защиты Короля. Открытый, двойной шах. Мат. Пат. Ничья. Рокировка.

Практика: Дидактические игры на ходы и взятия фигур, нападение и защита. Сколько стоят все фигуры. Игры на быстроту расстановки фигур, белые стоят на первой и второй горизонтали. Ферзь любит свой цвет. Разыгрывание кусочков позиций. Шах или не шах. Открытый шах. Двойной шах. Мат. Пат. Рокировка. Игровая практика всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

5. Ценность шахматных фигур (теория – 3 часа, практика – 9 часов)

Теория: Выигрыш материала. Ценность и сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Практика: Решение шахматных задач. Оценивание соотношения сил на шахматной доске. Выбор правильного хода из нескольких возможных. Сравнение положения белых и черных фигур на шахматной доске. Выбор лучшего способа защиты. Отработка приемов защиты. Игровая практика всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

6. Цель шахматной партии (теория – 3 часа, практика – 9 часов)

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

- демонстрационные материалы;
- фото и видеоматериалы;
- дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий и

Информационные источники, используемые при реализации программы

Для педагогов:

1. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких: книга - сказка для совместного чтения родителей и детей / И. Г. Сухин. - Москва: Издательство: АСТ, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-17-044348-2 Текст: непосредственный.
2. Сухин, И. Г. Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей / И. Г. Сухин. - Москва: Издательство АСТ, 2017. - 160 с.: ил. - (Шахматная школа). ISBN 978-5-17-092610-7 (Полный курс) - ISBN978-5-17-087464-4 (Большой самоучитель) Текст: непосредственный.
3. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя / И. Г. Сухин – Обнинск: Издательство: Духовное возрождение, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9419-8096-3 Текст: непосредственный.
4. Костров, В. В. Эта книга научит играть в Шахматы часть 1. Учебное пособие / В. В. Костров, Д. А Давлетов - Санкт-Петербург: Издательство: Русский шахматный дом, 2020. - 128 с. - ISBN978-5-94693-888-4 Текст: непосредственный.
5. Костров, В.В Первоклассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры. / В. В. Костров – СПб.: Издательский Дом: Литера, 2021. - 128 с. - ISBN978-5-407-01038-8 Текст: непосредственный.
6. Шипунова, В. А. Беседы с ребенком. Профессии: Книга для занятий с ребенком / В. А. Шипунова – Москва: Издательство ТЦ Сфера, 2013. - 24 с. - ISBN978-5-9949-2825-7 Текст: непосредственный.
7. Ривина, Е. К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е. К. Ривина – М.: АРКТИ, 2002. - 64 с. - ISBN5-89415-256-9 Текст: непосредственный.

Для обучающихся:

1. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких: книга - сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. - Москва: Издательство: АСТ, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-17-044348-2 Текст: непосредственный.
2. Волкова, Е. Шахматы с Енотом. Рабочая тетрадь №1 / Е. Волкова, Е. Прудникова – Москва: Издательство: Манн, Иванов, Фербер, 2018. - 128 с. - ISBN978-5-00100-917-7 Текст: непосредственный.
3. Волкова, Е. Шахматы с Енотом. Рабочая тетрадь №2 / Е. Волкова, Е. Прудникова – Москва: Издательство: Манн, Иванов, Фербер, 2018. - 160 с. - ISBN978-5-00100-983-2 Текст: непосредственный.
4. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ– 4-е изд. / И.Г. Сухин - Обнинск: Издательство: Духовное возрождение, 2014. - 32 с. - ISBN978-5-94198-091-8 Текст: непосредственный.

Интернет-источники:

1. <https://schoolchess.ru> (решение задач)
2. <https://logiclike.com> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru> (просмотр партий)

Интернет-ресурсы, используемые в период электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1-й год обучения:

Название раздела, темы занятий (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
Вводное занятие	1	Презентация	
Шахматная доска	1	Презентация	Опрос, игра
Шахматная нотация	2	https://www.chess.com/ru	Опрос, игра
Шахматные фигуры	17	https://lichess.org/	Опрос, игра
Ценность шахматных фигур	12	https://lichess.org/	Опрос, игра
Цель шахматной партии	12	https://lichess.org/	Опрос, игра
Шахматная партия	15	https://lichess.org/	Опрос, практическая игра
Учебно-массовые мероприятия	10	https://lichess.org/	Опрос, игра
Итоговое занятие	2	https://lichess.org/	Тест – суммарная оценка знаний
Итого	72		

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;
- игровое соревнование;
- самостоятельная работа (проведение шахматных партий).

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы – по окончании программы.	Индивидуальный, соревнование	Апрель-май

Формы предъявления результатов обучения:

- ведомость (итоги) соревнований разного уровня;
- фотоальбомы;
- отчетная документация в электронном виде.

Способы фиксации результатов:

- составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы» представлена в Приложении 2.

Календарно-тематический план
(1-й год обучения)
Группа № _____
2025 - 2026 учебный год
Дни занятий: _____

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1			1. Вводное занятие. 1.1. Добро пожаловать в шахматную страну.	0.5	0.5		
2			2. Шахматная доска. 2.1. Волшебная шахматная доска. Поля и линии.	0,5	0,5		
3			3. Шахматная нотация. 3.1. Шахматная нотация. Горизонтали, Вертикали.	0,5	0,5		
4			3.2. Шахматная нотация. Диагонали, центр. Профориентация: «Я сегодня – детектив»	0,5	0,5		
5			4. Шахматные фигуры. 4.1. Шахматные фигуры.	0,5	0,5		
6			4.2. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – бухгалтер».	0	1		
7			4.3. Пешка. Пешкин бой.	0,5	0,5		
8			4.4. Игровая практика.	0	1		
9			4.5. Король.	0,5	0,5		
10			4.6. Игровая практика.	0	1		
11			4.7. Ладья.	0,5	0,5		
12			4.8. Игровая практика.	0	1		
13			4.9. Слон.	0,5	0,5		
14			4.10. Игровая практика.	0	1		
15			4.11. Ферзь.	0,5	0,5		
16			4.12. Игровая практика.	0	1		
17			4.13. Конь.	0,5	0,5		
18			4.14. Игровая практика по темам. Профориентация: «Я сегодня – полицейский».	0	1		
19			4.15. Шах, мат, пат. Рокировка.	0,5	0,5		
20			4.16. Три фигуры против всех.	0	1		
21			4.17. Игровая практика.	0	1		
22			8.1. Шахматный праздник ко Дню матери.	0	1		
23			5. Ценность шахматных фигур. 5.1. Выигрыш материала. Ферзь.	0,5	0,5		
24			5.2. Игровая практика.				

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео-рия	Прак-тика	Тео-рия	Прак-тика
25			5.3. Так выигрывается Ладья.	0,5	0,5		
26			5.4. Игровая практика.	0	1		
27			5.5. Так выигрывается Слон.	0,5	0,5		
28			5.6. Игровая практика.	0	1		
29			5.7. Так выигрывается Конь.	0,5	0,5		
30			5.8. Игровая практика.	0	1		
31			5.9. Так выигрывается пешка.	0,5	0,5		
32			8.2. Шахматный праздник к Новому году.	0	1		
33			5.10. Игровая практика.	0	1		
34			5.11. Способы защиты.	0,5	0,5		
35			5.12. Игровая практика.	0	1		
36			6. Цель шахматной партии.	1	0		
37			6.1. Цель игры – шах, мат, пат.	0	1		
38			6.2. Игровая практика.	0	1		
39			6.3. Игровая практика.	0,5	0,5		
40			6.4. Две Ладьи против Короля.	0	1		
41			6.5. Игровая практика.	0,5	0,5		
42			6.6. Ферзь и Ладья против Короля.	0	1		
43			6.7. Игровая практика.	0	1		
44			8.3. Шахматный праздник к 23 февраля. Профориентация: «Я сегодня – офицер».	0	1		
45			6.8. Игровая практика.	0,5	0,5		
46			6.9. Ферзь и Король против Короля	0	1		
47			6.10. Игровая практика.	0	1		
48			8.4. Шахматный праздник к 8 марта.	0,5	0,5		
49			6.11. Ладья и Король против Короля.	0	1		
50			6.12. Игровая практика.	0,5	0,5		
51			7. Шахматная партия.	1	0		
52			7.1. Основные правила игры в дебюте.	0	1		
53			7.2. Дебют-начало партии. Вариации дебюта.	0,5	0,5		
54			7.3. Игровая практика.	0	1		
55			7.4. Короткие партии. Детский мат.	0	1		
56			7.5. Игровая практика.	0,5	0,5		
57			7.6. Игровая практика.	0	1		
58			7.7. Игровая практика с разбором ошибок.	0,5	0,5		
59			7.8. Игровая практика.	0	1		
60			7.9. Игровая практика. Решение задач.	0	1		
61			7.10. Игровая практика. Решение задач.	0	1		
62			7.11. Игровая практика. Решение задач.	0	1		
63			7.12. Игровая практика. Сложные случаи.	0	1		
64			7.13. Игровая практика. Сложные случаи.	0	1		

№ п/п	По плану	Дано факт.	Тема занятия	Количество часов			
				По плану		Дано ф	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			темам.				
63			7.14. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
64			7.15. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
65			8. Учебно-массовые мероприятия. 8.5. Участие в традиционных соревнованиях.	0	1		
66			8.6. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
67			8.7. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
68			8.8. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
69			8.9. Турнир.	0	1		
70			8.10. Шахматная Олимпиада. Профориентация: «Я сегодня – режиссер»	0	1		
71			9. Итоговое занятие. 9.1. Профориентация: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?» Игровая практика по всем темам.	0	1		
72			9.2. Подведение итогов по программе обучения.	1	0		
			Всего	16	56		
			Итого	72			

результатов: от 0-2 баллов.



План воспитательной работы
в учебных группах, занимающихся
по дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматная страна»,
2025-2026 учебный год

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Примечание
1	Создание, ведение группы в интернете для родителей. Информационное сопровождение и проведение онлайн/очно – собраний, консультаций.	Сентябрь	
2	Организационное занятие. Постановка целей на учебный год.	Сентябрь	
3	Знакомство с профессиональной ориентацией дошкольников	Сентябрь - Май	
4	Внутригрупповые шахматные праздники. Знакомство с Государственными символами.	Октябрь - Май	
5	Организация конкурсов, направленных на раскрытие творческого потенциала воспитанников.	Декабрь - Март	
6	Соревнования. Турнир.	Второе полугодие	
7	Подведение итогов учебного года.	Май- июнь	

В течение всего учебного года проводятся родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями.