

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №120
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 12.09.2018 № 88/2-0
заведующего ГБДОУ детским садом №120
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Герасимова



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 120 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского
района Санкт -Петербурга

УЧТЕНО мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада №120
Невского района Санкт-Петербурга
(Протокол 12.09.18 № 1)

Санкт-Петербург

2018

Положение об индивидуальном учебном плане государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт -Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП или Образовательная программа), реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 120 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР - 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ГБДОУ.

2. Цели и задачи положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации в ГБДОУ права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту).

2.2. Индивидуальный учебный план(индивидуальный образовательный маршрут) - учебный план, обеспечивающий освоение Образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам (индивидуальному образовательному маршруту)относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка ООП дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Порядок действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ООП дошкольного образования;

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных представителей) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ.

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ООП дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования определяет ГБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники и специалисты обеспечивают:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- 6.3. Заместитель заведующего ведет:

- контроль над соответствием индивидуальных учебных планов(индивидуальных образовательных маршрутов) федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль над реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе и находятся непосредственно на рабочем месте педагогических работников.