

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 27.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Морозова Т.В.
Приказ от 01.09.2022 № 46



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы

«Увлекательный английский»

Возраст учащихся: 5-9 лет
Срок реализации: 2 года

Группа № 3
(1-й год обучения)

Педагог дополнительного образования
Горошихина Ирина Анатольевна

2022-2023 учебный год

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся дошкольного и младшего школьного возраста от 5-ти до 9-ти лет, на детей, способных и внимательных, проявляющих интерес к иностранным словам и иностранным песням, к культуре другой страны.

Специфика данной программы предполагает, что учащиеся уже знакомы с русским алфавитом, умеют читать и писать на родном языке.

Цель программы

Раскрытие личностного потенциала учащихся путем выявления и развития их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве.

Задачи программы (1-й год обучения)

Обучающие:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- знакомство с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора школьников (овладение первичной коммуникацией на втором языке);
- формирование у детей интереса к изучению английского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- развитие навыков говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок и рифмовок.
- приобщение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- знакомство с элементарной диалогической и монологической речью;
- знакомство с основными звуками фонетического строя языка;
- формирование умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

Развивающие:

- развитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке;
- формирование личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- расширение кругозора учащихся;
- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие фонематического слуха;

Воспитательные:

- воспитание любви и интереса к английскому языку;
- воспитание активности, дисциплинированности и наблюдательности;
- формирование социокультурной осведомленности;
- работа в парах и группах способствует формированию взаимоуважения и умению работать в команде;
- воспитание чувства толерантности;
воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Учебный план 1-ого года обучения
(краткий подготовительный курс)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство.	1	1	0	Беседа
2.	Изучение алфавита с любимыми игрушками и животными. ABC with my favourite toys and animals.	9	5	4	Беседа
3.	Британские праздники и традиции. Holidays in Britain.	1	0	1	Конкурс. Игра
4.	Мой разноцветный дом. My colorful house.	5	2	3	Игра. Проект.
5.	Найди мой дом. Find my house.	8	4	4	Тренинг. Проект. Игра
6.	Семья и друзья. Family and friends.	5	3	2	Опрос. Игра.
7.	Счастливого Нового Года. Happy New Year.	2	1	1	Игра-конкурс
8.	С днём рождения. Happy Birthday.	4	2	2	Опрос
9.	Который час? What time is it?	3	2	1	Беседа. Игра.
10.	Мой папа – полицейский. My father's a policeman.	4	2	2	Игра-соревнование
11.	Я не умею рисовать. I can't draw.	4	2	2	Игра-соревнование
12.	У тебя счастливое лицо. You've got a happy face.	3	2	1	Беседа. Викторина.
13.	У меня болит горло. I've got a sore throat.	4	2	2	Беседа. Игра.
14.	Есть что-нибудь поесть? Is there any food?	4	2	2	Беседа. Игра.
15.	Я люблю весну! I like spring!	4	2	2	Беседа. Игра.
16.	Мой кролик и другие животные. My rabbit and other animals.	3	1	2	Игра-конкурс
17.	Волшебные моменты. Magic moments.	2	1	1	Проект. Игра.
18.	Учимся читать с Pinky.	5	2	3	Беседа. Игра.
19.	Итоговое занятие. Отчетный концерт.	1	0	1	Открытое занятие
	Итого	72	37	35	

**Содержание программы
(1-й год обучения, краткий подготовительный курс)**

1. Вводное занятие. Знакомство. (теория – 1 час).

Теория: Организация работы в коллективе «Английский для детей». Правила внутреннего распорядка и техники безопасности. Разучивание приветствия и прощания на английском языке.

Рассказ об английском алфавите. Введение понятий: буква-звук. Рассказ о профессиях, в которых применимы полученные при изучении программы знания: профессии педагога, дипломата, гида-экскурсовода.

Практика: Игровое занятие. Игра «Как тебя зовут?», отрабатываем фразы на английском языке: «What is your name?», «My name is...». Игра - «Из какой страны эта достопримечательность?»

2. Изучение алфавита с любимыми игрушками и животными. ABC with my favorite toys and animals (теория – 5 часов, практика – 4 часов).

Теория: Изучение всех букв алфавита и их звуков. Составление простых слов из изученных букв, понятие транскрипции и перевода слова. Выражение I see. Изучение лексики на темы «Животные» и «Игрушки».

Практика: Игра с карточками на буквы и звуки: «Match Game (найди пару буква-звук), бинго, What's missing; Hangman» на доске по командам; Игры Match Game, Domino, Snap, What's missing, Guess the animal на темы «Животные и Игрушки». Изучение песни «My ABC».

3. Британские праздники и традиции. Holidays in Britain. (практика – 1 час).

Теория: Знакомство с праздниками в Англии, традициями празднования. Введение игровой лексики. Разучивание стихотворения «There is a dark, dark house».

Практика: Конкурс костюмов и открыток (для 2-го года), конкурс на самое страшное прочтение стихотворения. Игровое занятие.

4. Мой разноцветный дом. My colorful house (теория – 2 часа, практика – 3 часа).

Теория: Изучение цветов на английском языке. Грамматическая тема Глагол «To be» (положительная, отрицательная формы). Введение лексики на тему «Комнаты и мебель в доме». Изучение конструкции «Where is?»

Практика: Составление предложений по карточкам (по командам), разыгрывание диалогов Guess who am I? (в парах). Игра «Find the rabbit». Игра «Комната мечты» с использованием наклеек.

5. Найди мой дом. Find my house (теория – 4 часа, практика – 4 часа).

Теория: Грамматический урок на тему «Предлоги». Вспоминаем лексику на тему «Дом. Комнаты». Введение лексики на тему «My street, Мебель». Грамматический урок на тему «Imperativ». Сравнение праздников в англоязычных странах с российскими государственными праздниками.

Практика: Играем в игру с наклейками «Комната мечты». Играем в «Find the rabbit». Игра по карте Find my House. Миниаудирование на тему. Разучивание песни «Left and Right». Игра по карте Where am I?

6. Семья и друзья. Family and friends (теория – 3 часа, практика – 2 часа).

Теория: Введение приветственных фраз. Грамматическая тема «Указательные местоимения this/that». Введение лексики на тему «Семья». Грамматическая тема «Личные и притяжательные местоимения», Possessive case. Введение чисел 1-10. Введение глаголов-команд. Рассказ о государственных праздниках и государственной символике.

Практика: Знакомство по Flashcards (работа в парах), игра с карточками «Покажи цифру, которую назову»; Guess the door; Лото; Guess how old am I. Игра Family Game. Выполнение миниаудирования и упражнений по теме. Игра-разминка Simon says. Конкурс чтецов. Классное пение. (Разучивание стишка «One, one, one, little dog run». Разучивание песни «The numbers». Разучивание стишка «This is Jack, and that is Jill». Разучивание песни «Two little parrots»). Игра Найди пару по теме «Флаги».

7. Счастливого Нового Года. Happy New Year (теория 1 час, практика – 1 час).

Теория: Знакомство с новогодними традициями англоязычных стран. Подготовка к новомуднему занятию. Введение лексики, изучение новогодней песни, стихотворений.

Практика: Игровое занятие. Конкурс рисунков «Мой новогодний дом». Праздничное награждение.

8. С днём рождения. Happy Birthday (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Грамматическая тема Глагол «To be» (вопросительная форма). Тема «Числительные 11-20». Введение лексики на тему «Подарки». Грамматическая тема «Множественное число существительных».

Практика: Чтение диалога «Happy Birthday», разыгрывание диалога в парах. Игра в карточки на составление предложений. Игра «Guess the door и лото». Игра «Guess how old am I» (на использование числительных и форм глагола to be). Игра «Подбери окончание к слову». Учимся писать поздравительную открытку. Поём песню «Happy Birthday».

9. Который час? What time is it now? (теория – 2 часа, практика – 1 час).

Теория: Знакомство с часами. Учимся правильно называть время. Конструкции What time is it?

Практика: Игра в Clock Puzzle. Читаем текст на тему My timetable, выполняем упражнения по тексту.

10. Мой папа – полицейский. My father's a policeman (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Грамматический урок на тему «Указательные местоимения». Повторение this/that, добавление множественного числа these/those. Введение лексики «Одежда». Знакомство с профессиями (не более 10 профессий). Введение прилагательных: big, small, long, short. Объяснить тему» Possessive Pronouns».

Практика: Чтение комикса по теме. Игра «Snar и Domino» на одежду. Игра «Одень меня» с наклейками. Match Game на профессии. Играем в игру «Opposites». Разучивание песни «My father's a policeman».

11. Я не умею рисовать. I can't draw (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Введение глаголов: jump, sing, hear, see, draw, fly, cook, read, run, dance, play tennis, ride a bike, drive a car, play soccer. Грамматический урок на тему «Can/can't».

Практика: Чтение комиксов, миниаудирование и разыгрывание диалога на тему. Игра в Simon says. игра с кубиком на тему. Игры в пантомиму. Поём песню «I can play the piano».

12. У тебя счастливое лицо. You've got a happy face (теория – 2 часа, практика – 1 час).

Теория: Грамматический урок на тему «Have/haven't» (Положительная, отрицательная и вопросительная формы). Введение лексики на тему «Лицо». Введение темы «Части тела».

Практика: Чтение комикса и миниаудирование на тему.

Игра на составление предложений и грамматическая игра с кубиком (по командам). Конкурс рисунков. Поём песню «Head and Shoulders». Игра «Найди по описанию» и Monster Game. Грамматическая игра с кубиком. Физминутка Show me. Разминка Simon says.

13. У меня болит горло. I've got a sore throat (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Введение лексики на тему «Что болит». Грамматическая тема «Should/Shouldn't/Must/Mustn't».

Практика: Игра в Match Game. Игра в Hospital. Разыгрывание диалогов Врач-Пациент по парам. Миниаудирование на тему. Разучивание песни «What's the matter?»

14. Есть что-нибудь поесть? Is there any food? (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Введение лексики на тему «Fruits and Vegetables». Объяснение конструкции «There is/There are». Введение грамматической темы «Some/Any». Введение лексики готовых блюд и фраз «Are you ready to order? Can I have?»

Практика: Чтение комикса и миниаудирование на тему Food. Игра в «What is Missing?» Игра с мячиком «Съедобное-несъедобное». Игра «Маленький покупатель». Игры Domino, Snar по теме «Vegetables/Fruits». Игра в ресторан по парам. Изучение песни «I love pizza». Кроссворд по теме «Food».

15. Я люблю весну! I like spring (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Введение лексики по теме: «Времена года. Месяцы. Погода. Дни недели». Введение конструкции «I like/I don't like».

Практика: Чтение текста по теме «Времена года. Погода». Бинго на тему «Времена года». Нарисовать календарь. Изучение песни «If you are happy».

16. Мой кролик и другие животные. My rabbit and other animals (теория – 1 час, практика – 2 часа).

Теория: Вспоминаем лексику на тему «Животные». Вспоминаем прилагательные. Грамматический урок на тему Сравнительная степень прилагательных.

Практика: Игра в What's missing и Guess the animal. Играем в «Опиши животное». Миниаудирование по теме. Разучиваем песню Old MacDonald's Farm. Игра в Match game.

17. Волшебные моменты. Magic Moments! (теория – 1 час, практика – 1 час).

Теория: Чтение комикса на тему «Мои каникулы».

Практика: Выполнение миниаудирования. Разучивание песни «Happy Holiday»! Конкурс на рисунок и рассказ на тему «Каникулы мечты»

18. Учимся читать с Pinky (теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Теория: Чтение текстов про котёнка Pinky «A puzzle», «A nice day». Перевод (по цепочке). Повторение пройденных грамматических тем.

Практика: Любимые игры.

19. Итоговое занятие. Отчетный концерт (теория – 1 час, практика – 1 час).

Теория: Повторение изученного материала по программе 1-ого года обучения. Итоговый тест.

Практика: Игровое занятие (открытое занятие для родителей).

**Планируемые результаты
(1-й год обучения)**

Предметные:

Учащиеся будут:

- правильно произносить большинство звуков английского языка;
- знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки;
- знать и использовать в речи 10-15 английских глаголов;
- знать алфавит.

Личностные:

Учащиеся:

- узнают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми;
- научатся вести совместную деятельность;
- разовьют креативность, наблюдательность, образную память;
- научатся выполнять поставленные задачи;
- приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины.

Метапредметные:

Учащиеся:

- разовьют фантазию;
- научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;
- разовьют свою познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформируют навыки сотворчества и сотрудничества со сверстниками;
- сформируют навыки взаимопомощи и самостоятельности.

Календарно-тематический план
(краткий подготовительный курс, рассчитанный на 1 год обучения)
Группа № 3
2022 -2023 учебный год
Дни занятий: вторник, пятница

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			1. Вводное занятие. Знакомство.	1	0		
1	13.09. 2022		Организация работы в коллективе. Введение фраз «What’s your name?», «My name is...», «Hello!», «Hi!», «Good bye!», «Bye!». Познакомить детей с англо-язычными странами и их достопримечательностями. Рассказ о профессиях, в которых применимы полученные при изучении программы знания: профессии педагога, дипломата, гида-экскурсовода.	1	0		
			2. Изучение алфавита с любимыми игрушками и животными. ABC with my favorite toys and animals		4		
2	16.09		Изучение букв A, B, C, R, T и их звуков. Введение лексики «cat», «rat», «bat», «at». Обучение игре «Найди пару».	1	0		
3	20.09		Изучение букв D, E, H, N, P и их звуков. Введение лексики «car», «hat», «pen». Играем «Найди пару».	1	0		
4	23.09		Изучение букв G, I, U, O и их звуков. Введение лексики «dog», «pig», «gun», «cup». Введение фразы «I see». Игра «What’s missing?»	1	0		
5	27.09		Изучение букв F, J, M, X и их звуков. Введение лексики «box», «bed», «jam», «fox». Играем «Найди пару», Hangman.	1	0		
6	30.09		Изучение букв K, L, S, V и их звуков. Введение лексики «kitten», «vase», «lamp», «star». Закрепление темы «буква-звук»	1	0		
7	04.10		Повторение изученного материала. Введение лексики на тему «Животные». Игра в Domino и Snap.	0	1		
8	07.10		Повторение песни ABC. Изучение букв Q, W, Y, Z и их звуков. Введение лексики «squirrel», «wolf», «zebra», «boy».	0	1		
9	11.10		Проверка домашнего задания. Изучение песни ABC. Игра Guess the animal.	0	1		
10	14.10		Повторение песни ABC. Игровой микс на пройденные темы.	0	1		
			3. Британские праздники и традиции. Holidays in Britain	0	1		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
11	18.10		Знакомство с английскими праздниками!!! Конкурс на лучший костюм и открытку. Игровое занятие!	0	1		
			4.Мой разноцветный дом. My colourful house.	2	3		
12	21.10		Повторение песни The numbers. Введение темы Цвета. Игра «Раскрась радугу».	0	1		
13	25.10		Грамматический урок на тему «глагол to be». Положительная и отрицательная формы (по таблице). Составление предложений по карточкам с использованием конструкций глагола to be и цветов.	1	0		
14	28.10		Введение лексики на тему «Комнаты и мебель в доме». Рассказ по карточкам с упоминанием цветов предметов. Игра «Find the rabbit». Использование конструкций: Where is, What is in...	1	0		
15	01.11		Повторение лексики на темы «Дом» и «Цвета». Упражнения на закрепление пройденных тем. Игра «Комната мечты» с использованием наклеек.	0	1		
16	08.11		Закрепление темы.	0	1		
			3.Найди мой дом. Find my house	4	4		
17	11.11		Рассказ о себе по анкете. Игра «Отгадай, чья анкета». Миниаудирование по теме. Игра «Отгадай по описанию».	0	1		
18	15.11		Грамматический урок на тему «Предлоги». Рассказ по таблице. Вспоминаем лексику на тему Дом. Комнаты. Играем в Find the rabbit.	1	0		
19	18.11		Введение лексики на тему My street. Игра по карте Find my House с использованием предлогов.	1	0		
20	22.11		Чтение комикса и выполнение упражнений на тему. Игра по карте Find my House.	0	1		
21	25.11		Вспоминаем лексику по теме Дом. Ввод новой лексики на тему Мебель. Играем в игру с наклейками «Комната мечты».	1	0		
22	29.11		Грамматический урок на тему Imperativ. Играем в Simon says с использованием новых выражений.	1	0		
23	02.12		Игровой микс по теме. Сравнение праздников в англоязычных странах с российскими государственными праздниками.	0	1		
24	06.12		Проверка домашнего задания. Разминка Simon says. Чтение диалога по ролям, выполнение упражнений. Игра с наклейками «Комната мечты» (по командам с использованием Imperativ)	0	1		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			4. Семья и друзья. Family and friends!	3	2		
25	09.12		Введение темы указательных местоимений «This/That». Чтение диалога на пройденную тему. Разучивание стишка «This is Jack, and that is Jill».	1	0		
26	13.12		Введение лексики на тему «Семья» (знакомство с семьёй джина Масида). Игра Family Game. Рассказ о государственных праздниках и государственной символике.	1	0		
27	16.12		Объяснение темы «Личные и притяжательные местоимения» по таблице. Игра в карточки на тему (по парам).	1	0		
28	20.12		Конкурс на лучший рисунок и рассказ о своей семье. Введение чисел 1-10. игра «Guess the door». Разучивание стишка One, one, one, little dog run по командам.	0	1		
29	23.12		Чтение комикса на пройденную тему. Разыгрывание по ролям. Игра-разминка в «Simon says» (введение новых глаголов). Разучивание песни The numbers.	0	1		
			5.Счастливого Нового Года. Happy New Year	1	1		
30	27.12		Промежуточный тест на пройденные темы. Введение лексики, изучение новогодней песни, стихотворений. Домашнее задание: рисунок «Мой новогодний дом/моя новогодняя комната», небольшой рассказ.	1	0		
31	30.12		Отмечаем Новый Год. Игровое занятие. Конкурс рисунков. Подведение итогов теста. Праздничное награждение.	0	1		
			6. С днём рождения. Happy Birthday	2	2		
32	10.01. 2023		Введение вопросительной формы глагола to be. Игра в карточки на составление предложений.	0	1		
33	13.01		Тема «Числительные 11-20». Игра Guess the door и лото. Игра Guess how old am I. (на использование форм глагола to be)	1	0		
34	17.01		Введение лексики на тему «Подарки»: present, cake, candles и т.п. Чтение диалога Happy Birthday, разыгрывание диалога в парах.	0	1		
35	20.01		Грамматическая тема «Множественное число существительных». Выполнение упражнений. Игра «Подбери окончание к слову». Игра в Лото.	1	0		
			9. Который час? What time is it now?	2	1		
36	24.01		Изучаем тему Time. Знакомство с часами. Учимся правильно называть время.	1	0		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			Конструкции What time is it. Игра в Clock Puzzle.				
37	27.01		Продолжаем изучать тему Время. Проходим половину и четверти часа. Играем в Clock Puzzle и Покажи мне время.	1	0		
38	31.01		Читаем текст на тему My timetable, выполняем упражнения по тексту. Домашнее задание – составить расписание на неделю.	0	1		
			10. Мой папа – полицейский. My father’s a policeman.	2	2		
39	03.02		Введение лексики «Одежда». Игра Snap и Domino на одежду.	1	0		
40	07.02		Знакомство с профессиями (не более 10 профессий). Чтение комикса по теме. Игра с наклейками «Одень и опиши».	0	1		
41	10.02		Введение прилагательных big, small, long, short. Объяснить тему Possessive Pronouns . Играем в игру Opposites.	1	0		
42	14.02		Разучивание песни My father's a policeman. Игровое занятие на закрепление лексики.	0	1		
			11. Я не умею рисовать. I can’t draw	2	2		
43	17.02		Введение глаголов jump, sing, hear, see, draw, fly, cook, read, run, dance. Игра в Simon says. Вспомнить ранее изученные фразы с глаголами.	1	0		
44	21.02		Грамматический урок на тему « Can/can't ». Чтение комиксов и игра с кубиком на тему.	1	0		
45	28.02		Введение новых глаголов play tennis, ride a bike, drive a car, play soccer и т.п. Чтение диалога (2-я часть). Игры в пантомиму.	0	1		
46	03.03		Миниаудирование на пройденную тему. Подготовка к тесту-диктанту на лексику. Изучение песни I can play the piano.	0	1		
			12. У тебя счастливое лицо. You’ve got a happy face.	2	1		
47	07.03		Грамматический урок на тему Have/haven’t (Положительная и отрицательная формы). Игра на составление предложений и грамматическая игра с кубиком. (по группам)	1	0		
48	10.03		Введение лексики на тему « Лицо ». Физминутка Show me. Объяснить упражнения на дом. Игра «Найди по описанию».	1	0		
49	14.03		Конкурс рисунков. Поём песню Head and Shoulders. Игра «Найди по описанию» и Monster Game.	0	1		
			13. У меня болит горло. I’ve got a sore throat	2	2		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
50	17.03		Введение лексики на тему « Что болит ». Чтение комикса и выполнение упражнений на тему. Игра в Hospital.	1	0		
51	21.03		Грамматическая тема Should/Shouldn't/Must/Mustn't. Дополнение лексики на тему. Игра в Match Game.	1	0		
52	24.03		Проверка домашнего задания. Игра на should/must . Разыгрывание диалогов Врач-Пациент по парам.	0	1		
53	28.03		Чтение диалога по ролям. Выполнение упражнений. Разыгрывание диалогов на тему Больница.	0	1		
			14. Есть что-нибудь поесть? Is there any food?	2	2		
54	31.03		Введение лексики на тему Fruits and Vegetables . Игра в What is Missing?	1	0		
55	04.04		Объяснение конструкции There is/There are . Игры на закрепление темы Fruits and Vegetables.	1	0		
56	07.04		Чтение комикса на тему Food. (Введение лексики готовых блюд).	0	1		
57	11.04		Миниаудирование по теме Food. Изучение песни I love pizza. Кроссворд по теме Food.	0	1		
			15. Я люблю весну! I like spring.	2	2		
58	14.04		Введение лексики по теме Времена года. Месяцы . Играем в Bingo. Нарисовать календарь.	1	0		
59	18.04		Продолжить изучение темы. Добавить лексику на тему Погода. Введение конструкции I like/I don't like	0	1		
60	21.04		Введение темы Дни недели . Ответы на вопросы по тексту. Подготовка к итоговому тесту.	1	0		
61	25.04		Итоговый тест. Раздача ролей и стихотворений к отчётному концерту. Изучение песни If you are happy.	0	1		
			16. Мой кролик и другие животные. My rabbit and other animals	2	1		
62	28.04		Чтение комикса на тему животные. Введение новой лексики, выполнение упражнений. Вспоминаем прилагательные . Играем в «Опиши животное».	0	1		
63	02.05		Грамматический урок на тему Сравнительная степень прилагательных . Игра по карточкам на грамматику.	1	0		
64	05.05		Миниаудирование по теме. Разучиваем песню Old MacDonald's Farm.	1	0		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
			Вспомнить новогоднюю лексику, введение новой. Игра в Match game.				
			17. Волшебные моменты. Magic Moments	1	1		
65	12.05		Чтение комикса на тему «Мои каникулы». Выполнение миниаудирования. Разучивание песни Happy Holiday!	1	0		
66	16.05		Конкурс на рисунок и рассказ на тему «Каникулы мечты»	0	1		
			18. Учимся читать с Pinky.	2	3		
67	19.05		Чтение текста про котёнка Pinky «A puzzle». Перевод. (по цепочке). Любимые игры.	0	1		
68	23.05		Упражнения к тексту. Повторение темы Вопросительные местоимения и глагола Have (игры).	0	1		
69	26.05		Чтение текста про котёнка Pinky«A nice day». Перевод. Любимые игры.	1	0		
70	30.05		Упражнения к тексту. (Вспоминаем Present Continuous и предлоги). Любимые игры. Объяснить домашнее задание на лето (домашнее чтение).	1	0		
71	02.06		Разучивание песен и стихотворений. Игры и упражнения на повторение изученного материала. (резервное занятие)	0	1		
			19. Итоговое занятие	0	1		
72	06.06. 2023		Отчётный концерт (открытое занятие для родителей).	0	1		
			Всего	37	35		
			Итого	72			