

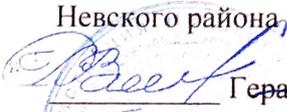
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельно
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга


Геращенко С.В.

приказ от 31. 08.2023 г. № 78-0

**Расписание занятий
на 2023-2024 учебный год**

2023

**Расписание занятий
с детьми первой младшей группы раннего возраста «Росинка»
(1год 6 мес.-2 года)
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, (игры-занятия)	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО– Физическое развитие – Развитие движений	8.50-9.00	10 минут
	ОО – Познавательное развитие – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1 подгруппа 2 подгрупп	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Вторник	ОО – Познавательное развитие НОД – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.10 9.10-9.20	10 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	15.45-15.55	10 минут
Среда	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	8.40-8.50	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Четверг	ОО– Физическое развитие – Развитие движений	8.50-9.00	10 минут
	ОО – Познавательное развитие – Игры- занятия с дидактическим материалом 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Пятница	ОО- Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие игры-занятия со строительным материалом	8.40-8.50	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Игры –занятия с дидактическим материалом 1 подгруппа 2 подгруппа	15.45-15.55 15.55-16.05	10 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю	100 минут

**Расписание занятий
с детьми второй младшей группы раннего возраста «Родничок» (2-3
года)
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятия	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие – Ребенок и окружающий мир 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.00-9.10	10 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	16.00-16.10	10 минут
Вторник	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.05-9.15	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи. Художественная литература 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Среда	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/конструирование 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.00-9.10	10 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на прогулке (подвижные игры)	10.50.11.00	10 минут
Четверг	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.00-9.10	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи: Художественная литература 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Пятница	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	8.40-8.50	10 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю	100 минут

**Расписание занятий
с детьми второй младшей группы раннего возраста «Солнышко»
(2-3 года) на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, непосредственная образовательная деятельность с детьми	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие – Ребенок и окружающий мир 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.00-9.10	10 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	16.00-16.10	10 минут
Вторник	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/конструирование 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.00-9.10	10 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	15.30-15.40	10 минут
Среда	ОО – Речевое развитие – Развитие речи. Художественная литература 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.00-9.10	10 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на прогулке (подвижные игры)	10.10.10.20	10 минут
Четверг	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.00-9.10	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи: Художественная литература 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Пятница	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	8.55-9.05	10 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю	100 минут

**Расписание занятий
с детьми второй младшей группы раннего возраста «Сказка»
(2-3 года) на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, непосредственная образовательная деятельность с детьми	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие – Ребенок и окружающий мир 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.10 9.10-9.20	10 минут
	1 ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	16.15-16.25	10 минут
Вторник	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/конструирование 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.00-9.10	10 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	15.30-15.40	10 минут
Среда	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыкальное	8.55-9.05	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи. Художественная литература 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Четверг	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.00-9.10	10 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи: Художественная литература 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Пятница	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на прогулке (подвижные игры)	10.40-10.50	10 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование 1 подгруппа 2 подгруппа	16.00-16.10 16.10-16.20	10 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю	100 минут

**Расписание занятий с детьми второй младшей группы «Светлячок»
(3-4года) на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятия	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Музыка	16.25-16.35	15 минут
Вторник	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.50-10.05	15 минут
Среда	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Музыка	9.10-9.25	15 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование	9.35-9.50	15 минут
Четверг	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.50-10.05	15 минут
Пятница	ОО – Речевое развитие – Развитие речи. Основы грамотности	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на прогулке.	10.10.10.30	15 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю:	150 мин.

**Расписание занятий с детьми второй младшей группы
«Семицветик» (3-4 года) на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятия	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи. Основы грамотности	9.25 – 9.40	15 минут
Вторник	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	10.10-10.25	15 минут
Среда	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	15 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на прогулке.	11.00-11.15	15 минут
Четверг	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	10.10.10.25	15 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Музыка	16.00 – 16.10	15 минут
Пятница	ОО – Художественно – эстетическое развитие НОД – Музыка	9.10-9.25	15 минут
	ОО – Художественно – эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд.	15.40-15.55	15 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю:	150 мин.

**Расписание занятий с детьми средней группы «Почемучка» (4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятия	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО - Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20	20 минут
	ОО - Речевое развитие - Развитие речи, основы грамотности	9.30-9.50	20 минут
Вторник	ОО - Физическое развитие - Физическая культура	9.00-9.20	20 минут
	ОО - Художественно-эстетическое развитие - Музыка	16.00-16.20	20 минут
Среда	ОО - Художественно-эстетическое развитие - Изобразительная деятельность: Лепка\Аппликация/Ручной труд	9.00-9.20	20 минут
	ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.30-9.50	20 минут
Четверг	ОО - Физическое развитие - Физическая культура	9.00-9.20	20 минут
	ОО - Художественно-эстетическое развитие - Изобразительная деятельность: Рисование	9.30-9.50	20 минут
Пятница	ОО - Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00- 9.20	20 минут
	ОО - Физическое развитие - Физическая культура на прогулке	10.30-10.50	20 минут
Количество занятий в неделю	10	Итого за неделю	200 минут

**Расписание занятий с детьми средней группы «Капелька» (4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятия	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО - Речевое развитие - Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.20	20 минут
	ОО - Художественно-эстетическое развитие - Изобразительная деятельность: Лепка\Аппликация/Ручной руд	9.25-9.50	20 минут
Вторник	ОО - Физическое развитие - Физическая культура	9.25-9.45	20 минут
	ОО - Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром	9.35-10.05	20 минут
Среда	ОО - Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00-9.20	20 минут
	ОО - Художественно-эстетическое развитие - Изобразительная деятельность: Рисование	16.00-16.20	20 минут
Четверг	ОО - Физическое развитие - Физическая культура	9.00-9.20	20 минут
	ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка	16.15-16.25	20 минут
Пятница	ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.30-9.50	20 минут
	ОО - Физическое развитие - Физическая культура на прогулке.	10.50-11.10	20 минут
Количество НОД в неделю	10	Итого за неделю	200 минут

Расписание занятий с детьми старшей группы «Знайки» (5-6 лет)

на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Образовательная область, непосредственная образовательная деятельность с детьми	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	8.55-9.20	25 минут
	ОО – Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим	9.30-9.55	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	16.00-16.25	25 минут
Вторник	ОО – Речевое развитие – Развитие речи: основы грамотности	9.40-10.05	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность - рисование	16.00-16.25	25 минут
Среда	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыка	9.55-10.20	25 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	15.20-15.45	25 минут
Четверг	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие. (ФЭМП)	9.00-9.25	25 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи	9.35-10.05	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыка	16.35-16.55	25 минут
Пятница	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность- Рисование	9.40-10.05	25 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на улице	11.10-11.35	25 минут
	Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)	16.25-16.55	25 минут
Количество занятий в неделю	12/13	Итого за неделю	300 минут /325 минут

**Расписание занятий с детьми старшей группы «Радуга»
на 2022-2023 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, непосредственная образовательная деятельность с детьми	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	8.50-9.15	25 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.25-9.50	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыка	15.30-15.55	25 минут
Вторник	ОО – Речевое развитие – Развитие речи: основы грамотности	9.00-9.25	25 минут
	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие. (ФЭМП)	9.35-10.00	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность-Рисование	16.00-16.25	25 минут
Среда	ОО – Речевое развитие – Развитие речи	9.00-9.25	25 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на улице	11.00-11.25	25 минут
Четверг	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	10.30-10.55	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность-рисование	16.00-16.25	25 минут
Пятница	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	9.00-9.25	25 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Музыка	9.55-10.20	25 минут
	Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)	16.25-16.55	25 минут
Количество занятий в неделю	12/13	Итого за неделю	300 минут /325 минут

**Расписание занятий с детьми подготовительной группы
«Колокольчик» на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятия	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	30 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи, основы грамотности	9.40-10.10	30 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	10.30-11.00	30 минут
Вторник	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.40-10.10	30 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие НОД – Изобразительная деятельность: Лепка / аппликация/ручной труд	16.00-16.30	30 минут
Среда	ОО - Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование	9.00-9.30	30 минут
	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Музыка	10.25-10.55	30 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	16.30-17.00	30 минут
Четверг	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00-9.30	30 минут
	ОО – Речевое развитие – Развитие речи	9.40-10.10	30 минут
	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование	10.20-10.50	30 минут
Пятница	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Музыка	11.50-12.20	30 минут
	ОО физическое развитие – Физическая культура на прогулке.	11.35-12.05	30 минут
	Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)	16.25-16.55	30 минут
	13/14	Итого за неделю	420 минут /445 мин
Количество занятий в неделю			

**Расписание занятий с детьми подготовительной группы «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Образовательная область, занятий	Время	Продолжительность
Понедельник	ОО – Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	30 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	9.55-10.25	30 минут
	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность:	9.40-10.10	30 минут
Вторник	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00-9.30	30 минут
	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Рисование	10.40.11.10	30 минут
Среда	ОО – Речевое развитие – Развитие речи	9.00-9.30	30 минут
	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Музыка	11.50-12.20	30 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура	15.55-16.25	30 минут
Четверг	ОО – Познавательное развитие – Математическое развитие (ФЭМП)	9.00-9.30	30 минут
	Рисование ОО – Речевое развитие – Развитие речи, основы грамотности	9.40-10.10	30 минут
	ОО – Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность: Лепка / аппликация/ручной труд	10.20-10.50	30 минут
Пятница	ОО- Художественно-эстетическое развитие – Музыка	11.50-12.20	30 минут
	ОО – Физическое развитие – Физическая культура на прогулке	12.05-12.35	30 минут
	Формирование основ финансовой грамотности (4-я-пятница месяца)	16.25-16.55	30 минут
Количество занятий в неделю	13/14	Итого за неделю	420 минут /445 мин

Режим дня

Режимы дня и распорядок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Режимы дня могут изменяться, быть гибкими. Гибкий режим – это система быстрого реагирования на внезапно изменившуюся ситуацию, учитывающая все возможные нестандартные ситуации: плохую погоду, отсутствие персонала, желание родителей приводить и забирать ребенка в удобное для них время, карантины, адаптационный период, каникулы.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей - режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

- Пятидневная рабочая неделя;
- 12-часовая длительность работы детского сада;
- График работы с 07.00 до 19.00

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ГБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Рациональный режим дня остается основой охраны здоровья и воспитания детей.

Режим дня предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические и психические возможности ребенка;
- опору на индивидуальные особенности ребенка и его состояние здоровья;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- организация гибкого режима пребывания детей в ГБДОУ (с учетом потребностей родителей, в адаптационный периоде).

Особое внимание уделяется достаточной двигательной активности ребенка в течение дня. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 -6 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3 – 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня после ужина, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Дневному сну отводится 2-2,5 часа. Перед сном не проводятся подвижные игры.

Продолжительность занятий детей:

2-го года жизни – не более 10 мин;

3-го года жизни – не более 10 мин;

4-го года жизни – не более 15 мин.;

5-го года жизни – не более 20 мин.;

6-го года жизни – не более 25 мин.;

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1 года 6 мес.-2 лет ; с 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8-10 минут)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Распорядок в первую половину дня

1. Утренний приём

- Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, коммуникативные игры;
- Организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, труд в уголке природы, изобразительная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми;
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Формирование культуры поведения.

2. Утренняя гимнастика

3. Завтрак.

-Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук, рассказ воспитателя о чистоте, самоконтроль детей, оценка деятельности.

-Сервировка стола, беседа с дежурными; ознакомление с меню;

-Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

4. Образовательная деятельность

5. Прогулка

-Подготовка к прогулке: создание интереса; игровые приёмы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала, мотивация детей на прогулке;

-Одевание: последовательность, выход на прогулку;

-Наблюдение на прогулке;

-Подвижные игры - 2-3 ; игры на выбор детей;

Труд на участке: мотивация деятельности детей; определение объёма работы; распределение обязанностей; подготовка оборудования; выполнение трудовых операций;

уборка оборудования; оценка деятельности;

- Индивидуальная работа в т.ч. по развитию движений, физических качеств и другим образовательным областям;

-Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно - ролевых игр, игры с природным материалом, театрализация в тёплое время года, свободная деятельность детей и др.

6. Обед

-Подготовка к обеду.

-Гигиенические процедуры: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; оценка деятельности.

-Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню. Объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.

-Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

7. Подготовка ко сну:

-Гигиенические процедуры;

-Создание условий для организации сна.

Распорядок во вторую половину дня

1.Подъем детей

-Постепенный подъём;

-Пробуждающая гимнастика после сна;

-Оздоровительные мероприятия, массаж;

-Последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски;

-Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности;

-Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми;

-Организация кружковой работы с детьми;

-свободная игровая, деятельность, досуги, театрализация общение по интересам и выбору детей.

1. Уплотнённый полдник

-Подготовка

-Гигиенические процедуры: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам;

-Сервировка стола: беседы с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.

-Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

2. Образовательная деятельность

Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности;
Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми;

-Организация кружковой работы с детьми;

свободная игровая, деятельность, досуги, театрализация общение по интересам и выбору детей.

3. Прогулка

-Подготовка к прогулке; создание интереса; игровые приёмы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала; мотивация деятельности детей.

-Одевание, отработка последовательности одевания (игровые, словесные, наглядные, практические приёмы).

-Подвижные игры - 2 – 3, игры на выбор детей.

-Индивидуальная работа

-Самостоятельная игровая деятельность; создание условий для развития сюжетно- ролевых игр; игры с природным материалом; театрализация в тёплое время года.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, максимально проводятся на улице. Дети гуляют строго на отведенных для их групп площадках и не контактируют с детьми из других групп.

Особенности режима дня в теплый период

Режимные моменты	Летний период
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа, подготовка к завтраку (дежурство)	Приём детей и утренняя гимнастика проходят на улице
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак	Занятия не проводятся Основная форма работы -совместная деятельность воспитателя с детьми Вся деятельность организуется на открытом воздухе Соблюдается питьевой режим
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (дежурство)	
Непосредственно образовательная деятельность	
Динамическая перемена//самостоятельная деятельность в центрах развития	
Непосредственно образовательная деятельность	
Второй завтрак	
Непосредственно образовательная деятельность	
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры), прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	Увеличивается время прогулки детей)
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры)	

Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, дежурство), обед	
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны, сон без маечек)	Дневной сон организуется при открытых окнах
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, кишечная и бодрящая гимнастика)	
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час	
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, дежурство), полдник	Занятия не проводятся Основная форма работы – совместная деятельность воспитателя с детьми Вся деятельность организуется на открытом воздухе Соблюдается питьевой режим
Непосредственно образовательная деятельность	
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час	
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры), прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)	
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры), самостоятельная, деятельность детей, уход детей домой	

Особенности режима дня в холодный период

Режимные моменты	
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа, подготовка к завтраку (дежурство)	<i>Время проведения режимных моментов утверждается руководителем и согласовывается с заместителем заведующего и педиатром соответствии с возрастной группой</i>
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (дежурство)	
Непосредственно образовательная деятельность	
Динамическая перемена//самостоятельная деятельность в центрах развития	
Непосредственно образовательная деятельность	
Второй завтрак	
Непосредственно образовательная деятельность	
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры), прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры)	
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, дежурство), обед	

Подготовка ко сну (гигиенические процедуры), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны, сон без маечек)
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, кишечная и бодрящая гимнастика)
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, дежурство), полдник
Непосредственно образовательная деятельность
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры), прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры), самостоятельная, деятельность детей, уход детей домой

Особенности режима дня при плохой погоде

Прогулка проводится ежедневно 2 раза в день (в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой).

При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Под проливным дождём и мокрым снегом прогулка не проводится. Также прогулка отменяется при объявлении штормового предупреждения.

Организуются в помещении группы (музыкально-физкультурного зала):

- наблюдения за погодой через окно,
- подвижные игры в проветренном помещении (дети одеваются соответственно температурному режиму помещения),
- совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа

Режимы дня по возрастным группам

Режим дня детей первой младшей группы на холодный период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 8.40
	8.40 – 9.10 (по подгруппам)
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	8.40 – 9.10
	(по подгруппам)
Второй завтрак	9.10 – 9.20

Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем, самостоятельная ,совместная деятельность	15.20 – 15.30
Полдник	15.40 – 15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.55 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 18.00
Уход детей домой	до 19.00

Режим дня детей первой младшей группы на летний период

Режимный момент	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.10
Второй завтрак	9.10 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.45
Полдник	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.55 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 19.00
уход домой	до 19.00

Режим дня детей II младшей группы на холодный период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.20
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10–12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50–15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30–15.45
Полдник	15.45–15.55

Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.55–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45–19.00

Режим дня детей II младшей группы на летний период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.20
Организованная детская деятельность, занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20–10.00
Второй завтрак	9.50–10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30–15.35
Полдник	15.45–16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00–17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00–18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.30–19.00
уход домой	До 19.00

Режим дня детей средней группы на холодный период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.35
Полдник	15.35 – 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.55– 17.00

Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00

Режим дня детей средней группы на летний период

Режимный момент	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	10.10–12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30–15.45
Полдник	15.45–15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская	15.55–17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00–18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.30-19.00
уход домой	до19.00

Режим дня детей старшей группы на холодный период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00

Режим дня детей старшей группы на летний период

Режимный момент	Время
Приход детей в детский сад, прогулка, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.50
Второй завтрак	9.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.35
Полдник	15.45-15.55
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50-19.00

Режим дня детей подготовительной группы на холодный период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.35
Полдник	15.45-15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20
Уход домой	18.20-19.00

Режим дня детей подготовительной группы на летний период

Режимный момент	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Совместная деятельность детей	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.30
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.30-15.35
Полдник	15.35-15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20
Уход домой	18.20-19.00

**Режим дня детей
первой младшей группы (1 год 6 мес.-2 года; 2-3 года) при карантине**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, термометрия. Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.10
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак.	8.20 – 8.50
Игры, занятия подгруппами только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	8.50. - 9.45
2-ой завтрак, (сок)	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, озд. процедуры, фиточай.	11.30 - 11.45
Подготовка к обеду, обед, полоскание полости рта.	11.45 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, осмотр детей, термометрия, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.30 – 15.50
Самостоятельная творческая деятельность детей	15.50-16.00
Подготовка к полднику, полдник.	16.00 – 16.15
Самостоятельная деятельность детей, развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, индивидуальная работа.	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	16.30 – 19.00

**Режим дня при карантине
детей второй младшей группы (3-4 года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, термометрия. Самост. деятельность (игровая,	7.00 – 8.30

двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак, полоскание полости рта.	8.20 – 8.45
Подготовка к занятиям, игры	8.45 – 9.05
Игры, совместная деятельность, подгруппами только обр.область «Познание» (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	9.05 - 9.45
2-ой завтрак, (сок)	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.35
Возвращение с прогулки, озд. процедуры, фиточай.	11.35 - 12.00
Подготовка к обеду, обед, полоскание полости рта.	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, осмотр детей, термометрия, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40 – 16.10
Самостоятельная деятельность детей, развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, индивидуальная работа.	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	16.30 – 19.00

**Режим дня при карантине
средняя группа (4-5 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, термометрия. Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25 8.25 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта.	8.45 – 9.00
Подготовка к занятиям, игры	9.00 – 9.50
Игры, занятия подгруппами только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	9.50 – 10.00
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.00 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительные процедуры	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед, полоскание полости рта.	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.15
Постепенный подъём, осмотр детей, термометрия, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40– 16.10
Самостоятельная деятельность детей, развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, индивидуальная работа.	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	16.30 – 19.00

**Режим дня при карантине
старшая группа (5-6 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, термометрия. Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и	7.00 – 8.20 8.20 – 8.30

специалистов с детьми, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта.	8.30 – 8.55
Подготовка к занятиям, игры	8.55 – 9.00
Игры, занятия подгруппами только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	9.00 – 10.00
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.00 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 – 12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительные процедуры	12.25 - 12.40
Подготовка к обеду, обед, полоскание полости рта.	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.30
Постепенный подъём, осмотр детей, термометрия, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.30 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник.	15.55 – 16.20
Самостоятельная деятельность детей, развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, индивидуальная работа.	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	17.00 – 19.00

Режим дня при карантине

подготовительная группа(6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, термометрия. Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20 8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта.	8.30 – 8.55
Подготовка к занятиям, игры	8.55 – 9.00
Игры, занятия подгруппами только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	9.00 – 10.00
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.00 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 – 12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительные процедуры	12.25 - 12.40
Подготовка к обеду, обед, полоскание полости рта.	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.30
Постепенный подъём, осмотр детей, термометрия, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.30 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник.	15.55 – 16.20
Самостоятельная деятельность детей, развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, индивидуальная работа.	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	17.00 – 19.00

Щадящий режим (режим группы 12 часов)

№ п/п	Виды деятельности в режиме дня	Ограничения	Ответственный
1.	Приход в детский сад	По возможности с 8.00-8.30	Утренний сон (родители)

2.	Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50 %	Воспитатели
3.	Гигиенические, закаливающие и общеукрепляющие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • Умывание; • Полоскание полости рта после еды; • Воздушные ванны с бодрящей гимнастикой; • Обливание стоп. 	Т/в=16-20 гр., тщательное вытирание рук, лица. Т/в=20-22 гр., наливается перед полосканием. Снимается пижама, надевается сухая футболка. В течении недели не проводится.	Помощники восп. Воспитатели. Руководитель физ.воспитания.
4.	Питание: 4-разовое	<ul style="list-style-type: none"> • Первыми садятся за стол • Докармливание (мл.возраст) 	Помощники восп. Воспитатели.
5.	Сборы на прогулку: утреннюю и вечернюю. Выход на прогулку.	<ul style="list-style-type: none"> • Одевание в последнюю очередь. • Выход последними. 	Помощники восп. Воспитатели.
6.	Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Возвращение первыми (под присмотром взрослого) • Снимается влажная майка, заменяется на сухую. 	Помощники восп. Воспитатели.
7.	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение в умеренную двигательную активность. 	Воспитатели.
8.	Физкультурные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Отмена или снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50% 	Воспитатели.
9.	Занятия статического, интеллектуального плана	<ul style="list-style-type: none"> • Первая половина дня. 	Воспитатели.
10.	Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> • Укладывание первыми • Подъем по мере просыпания 	Воспитатели.
11.	Совместная деятельность с воспитателем	<ul style="list-style-type: none"> • Учет настроения ребенка и его желания 	Воспитатели.
12.	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагать места для игр и др. деятельности удаленных от окон и дверей. 	Воспитатели.
13.	Уход детей домой	По возможности до 18.00	Родители

Особенности щадящего режима дня

Назначается медицинским работником детям со II, III, IV группой здоровья после перенесённых заболеваний по рекомендации педиатра на определённый срок в зависимости от

состояния здоровья ребёнка и его диагноза (для снижения физической и интеллектуальной нагрузки). Щадящий режим дня разработан для часто болеющих детей (соблюдается постоянно) и детей после перенесённых заболеваний (длится 1-2 недели).

По рекомендации врача, учитывая состояние здоровья, возможно:

- сокращение пребывания ребёнка в детском саду (до обеда, до полдника) в течение 2 недель после перенесённого заболевания;
- предоставление дополнительного выходного дня в неделю;
- освобождение от проведения закаливающих процедур, физкультурных занятий;
- уменьшение двигательной нагрузки на физкультурных занятиях за счёт сокращения кратности выполнения упражнений.

Режимные моменты	Щадящий режим
Приём и осмотр детей	По возможности более поздний приход 8.00-8.30
Утренняя гимнастика, физкультурное занятие	Снижение/исключение нагрузки по бегу и прыжкам
Гигиенические процедуры	Умывание тёплой водой, тщательное вытирание рук и лица. Полоскание рта тёплой водой, налитой перед полосканием.
Питание (завтрак, обед, полдник)	Первыми сажают за стол, докармливают
Непосредственно образовательная деятельность статичного или интеллектуального характера	Уменьшение учебной нагрузки. Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первую половину дня.
Подготовка к прогулке	Последними одеваются и выходят, первыми заходят.
Прогулка	Умеренная двигательная деятельность. Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребёнка в течение дня.
Возвращение с прогулки	Возвращение первыми(под присмотром взрослого!) Влажная одежда меняется на сухую.
Дневной сон	Пролонгированный сон (первыми укладывают, последними поднимают).
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, кишечная и бодрящая гимнастика)	Освобождение от проведения закаливающих процедур и физкультурных занятий индивидуально по рекомендации врача.
Самостоятельная деятельность детей	Выбор места для игровой деятельности, удалённой от окон и дверей.
Совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час	Учёт настроения ребёнка, его желания.
Уход домой	По возможности до 18.00.

Особенности режима дня при карантине

Традиционно под карантином понимают временную изоляцию больных людей и лиц, соприкасавшихся с ними, для предупреждения дальнейшего распространения эпидемических заболеваний. Если в группе дети заболевают по очереди, то карантин продлевается, дата его окончания высчитывается с момента выявления инфекции у последнего заболевшего ребёнка.

Усиливается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (мытьё посуды и игрушек дезинфицирующими средствами, кипячение предметов индивидуального пользования, влажная уборка два раза в день, учащённое проветривание помещений, кварцевание помещений);

Уборка всех помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств. На период карантина запрещается проведение плановых санитарно-профилактических прививок.

Режимные моменты	Щадящий режим
Приём и осмотр детей	Проводится ежедневный осмотр детей, выявленных больных детей изолируют до госпитализации. Всем воспитанникам карантинной группы ежедневно измеряется температура. Не привитым детям во время карантина по заболеванию, послужившему причиной карантина, может быть отказано в приёме в детский сад на весь период карантина.
	Проводится в помещении группы
Гигиенические процедуры	Чаще напоминать детям о мытье рук.
Питание (завтрак, обед, полдник)	
Непосредственно образовательная деятельность статичного или интеллектуального характера	Для детей той группы, на которую наложен карантин, музыкальные и физкультурные занятия проводятся либо непосредственно в группе, либо в музыкально-спортивном зале, но после того, как в этот день окончились занятия у всех остальных групп.
Подготовка к прогулке	Удлиняется прогулка.
Прогулка	Раньше выходят на прогулку, позже всех возвращаются с прогулки.
Возвращение с прогулки	
Дневной сон	
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика)	Бодрящая гимнастика проводится в помещении групп
Самостоятельная деятельность детей	Организуются игры, не требующие
Совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги,	материального обеспечения (подвижные, словесные) детей.

коррекционный час	Запрещается проведение массовых детских мероприятий
Уход домой	Возможен более ранний уход детей домой

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в Образовательном учреждении;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;

- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Система закаливающих мероприятий.

Условия проведения закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости:

- чёткая организация теплового и воздушного режима помещения;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

Профилактика

- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
- комплексы по профилактике плоскостопия;
- комплексы по профилактике нарушений осанки;
- снятие умственной усталости во время занятий(релаксационные паузы, физкультминутки);прогулки;
- оздоровительный бег;
- сон без маек;
- ходьба босиком;
- оптимальный двигательный режим.

В теплый период и на время летне-оздоровительного периода:

- утренний прием на свежем воздухе;
- гимнастика, занятия на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- облегченная форма одежды;
- ходьба босиком до и после сна;
- сон с доступом воздуха;
- солнечные ванны;
- умывание и ополаскивание рук до локтя прохладной водой;

Режимы двигательной активности

Первая младшая групп раннего возраста(1год 6 мес-2 года)

Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	мин
Физкультминутка	1 мин	1 мин	1 мин	1 мин	1 мин
Занятия по Физической культуре	10 мин				10 мин
Занятия по Музыкальной деятельности		10 мин		10 мин	
Подвижные игры и физические упражнения на	15 мин	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин

утренней прогулке					
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 минут
Гимнастика после сна	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	115 мин	115 мин	115 мин	115 мин	115 мин
Самостоятельные игры. Упражнения. Игры малой подвижности в режиме дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
ИТОГО	301 мин (4ч.21м.)	265мин (4ч.26м.)	256мин (4ч.16м.)	269мин (4ч.26м.)	301мин (4ч.21м.)

Вторая младшая группа (3-4 года)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10мин	10 мин	10 мин
Двигательная активность во время перерыва между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультминутка, с элементами гимнастики для глаз	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
Занятия по Физической культуре		15 мин		15 мин	15 мин
Занятия по Музыкальной деятельности	15 мин		15 мин		
Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	55 мин	55 мин	55 мин	55 мин	55мин
Гимнастика после сна	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин

вечерней прогулке					
Самостоятельные игры. Упражнения. Игры малой подвижности в режиме дня	30 мин				
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	15 мин				
итого	282мин (4ч.42м.)	282мин (4ч.42м.)	282мин (4ч.42м.)	282мин (4ч.42м.)	282мин (4ч.42м.)

Средняя группа (4-5 лет)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультминутка	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
Занятия по Физической культуре	20 мин		20 мин		20 мин
Занятия по Музыкальной деятельности		20 мин		20 мин	
Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	65 мин.	65 мин.	65 мин.	65 мин.	65 мин.
Гимнастика после сна	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	120 мин.	120 мин.	120 мин.	120 мин.	120 мин.
Самостоятельные игры. Упражнения. Игры малой подвижности в режиме дня	35 мин	35 мин	35 мин	35 мин	35 мин

Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
итого	267 мин. (4 ч.27м.)	267 мин. (4 ч.27м.)	267 мин. (4 ч.27м.)	267 мин. (4 ч.27м.)	267мин. (4ч.27м.)

Старшая группа (5-6 лет)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	10мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультминутка	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
Занятия по Физической культуре		25 мин	25 мин	25 мин	
Занятия по Музыкальной деятельности	25 мин				25 мин
Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
Гимнастика после сна	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	110 мин	110 мин	110 мин	110 мин	110 мин
Самостоятельные игры. Упражнения. Игры малой подвижности в режиме дня	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин

итоги	297мин (4ч.57м.)	297мин (4ч.57м.)	297мин (4ч.57м.)	297мин (4ч.57м.)	297мин (4ч.57м.)
-------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Подготовительная группа (6-7 лет)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10мин	10мин	10мин
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 мин				
Физкультминутка	3 мин				
Занятия по Физической культуре	30 мин		30 мин		30 мин
Занятия по Музыкальной деятельности		30 мин		30мин	
Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	25 мин				
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	80 мин				
Гимнастика после сна	10 мин				
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	120 мин				
Самостоятельные игры. Упражнения. Игры малой подвижности в режиме дня	45 мин.				
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	20 мин				
Итого	353 мин (5 ч.53м.)				

Система физкультурно оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группа ГБДОУ	Периодичность	Ответственный
I.	Мониторинг Определение уровня физического развития.			
1.	Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач
II.	Двигательная деятельность			
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп или инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
8.	Физкультурные праздники	Все	3 раза в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	День здоровья	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, ст. медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
III.	Профилактические мероприятия			
1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания,	Все группы	В неблагоприятные периоды	Ст. медсестра, Воспитатели групп

	утренние фильтры, работа с родителями)		(осень-весна) возникновения инфекции)	
IV.	Нетрадиционный формы оздоровления			
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобра- зительной дея- тельности, физ- культуре и перед сном	Музыкальный руководитель, вос- питатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятн ые периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Воспитатели групп
V.	Закаливание			
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатель группы
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели
		Все группы		
VI.	Организация вorex завтраков			
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателей, воспитатели

Рабочие программы педагогов

Рабочая программа педагога (цели, задачи, содержание и организация образовательной деятельности) разработана в соответствии с содержанием Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Рабочая программа нормативно-управленческий документ ГБДОУ, разрабатываемый на один учебный год, характеризующий систему организации образовательной (обучение и воспитания) деятельности педагога, основывающийся на ФГОС ДО и ФОП ДО по всем направлениям развития ребенка.

Рабочая программа разрабатывается педагогами образовательной организации самостоятельно в соответствии с Положением о рабочей программе педагога и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Рабочие программы педагогов ГБДОУ №120 на 2023-2024 учебный год

<http://120.dou.spb.ru/svedenia-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/134-rabochie-programmy-pedagogov>

Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с целью эффективной реализации Программы.

Блок I. Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

Отдел образования Администрации Невского района

Государственное бюджетное учреждение Информационно –методический центр Невского района, Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга:

- * Участие в районных и городских мероприятиях;
- * Участие в работе экспертной комиссии конкурсов районного МО педагогов ГБДОУ;
- * Участие в работе районного методического объединения педагогов ГБДОУ;
- * Организация аттестации педагогических работников;
- * Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- * Предоставление информации;
- * Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- * Выполнение государственного задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Блок II. Взаимодействие с медицинскими учреждениями

Детская поликлиника №45 Невского района

Цель блока: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления

Оздоровительное;

Валеологическое, санитарно-просветительское;

Физическое;

Психоэмоциональное благополучие

Блок III Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга.

Цель блока: Организация совместной образовательной деятельности, направленной на :

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

Социальный партнер –ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского

района

Цель: организация работы по повышению эффективности деятельности Образовательного учреждения в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальный партнер- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района.

Цель: Повышение эффективности работы педагогического коллектива в вопросах создания условий для образования обучающихся с ОВЗ. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи, педагогам и родителям Образовательного учреждения.

Организация сотрудничества Образовательного учреждения с общественными организациями экологической направленности, в том числе с общественной организацией «За экологию Балтики», по Международной программе «Эко-школы/ Зеленый флаг», которая имеет большую роль в реализации образовательной программы блока по экологическому воспитанию дошкольников. Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе.

Блок V . Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры: Центральная детская библиотека Невского района

Цель блока: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия Образовательного учреждения с учреждениями культуры.

Задачи блока:

1. Расширять творческое взаимодействие Образовательного учреждения с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Основные направления: эстетическое; духовно-нравственное; художественно-творческое; культурно-просветительское, познавательное развитие.

Блок VI. Интеграция общественного и семейного воспитания

В соответствии с Законом "Об образовании" родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем и дошкольном возрасте, одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка". Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДООУ, так и в семье. Одной из важнейших задач ФГОС ДО стоит: «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
в 2023-2024 учебном году**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО:</p> <p>-анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</p> <p>-вносить правки в ОП ДО в соответствии с изменением законодательства о сетевой форме;</p> <p>-поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки</p>	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Составить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада.	Сентябрь 2023	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада.(Основание разработки: приказ Минпросвещения, минобрнауки» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР

**План
взаимодействия с социальными партнерами по реализации образовательной программы на
2023-2024 учебный год**

№п/п	Наименование организации	взаимодействия
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.
3.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО.

		Участие в конференциях
4.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
5.	ГБУ ДО «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга	Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ
6.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах «Дороги и дети»
7.	Центральная детская библиотека Невского района Детская библиотека №8 им. Н.К.Крупской	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
8.	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Сопровождение участия ГБДОУ в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» для дошкольников, организация и участие в проведении лекций семинаров, круглых столов
9.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №5	-стендовая сессия; -практика студентов (проведение мероприятий с детьми)
10.	Методическое объединение ГБДОУ МО Оккервиль	Проведение конкурсов, соревнований среди воспитанников, педагогов. Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах
11.	Санкт-петербургская школа искусств им. Глинки	Проведение концертов, праздников, спектаклей

Планирование образовательной деятельности обеспечивающее реализацию Программы

<p>Тематическое планирование (Организованная образовательная деятельность–Занятия)</p>	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы. (Комплексно-тематическое планирование по методу проектов (ежедневный план))</p>
<p>Осуществляется однократно, на начало учебного года, учитывается при составлении рабочих программ</p>	<p>Осуществляется ежедневно, на основе тематического планирования, результатов проведения образовательной деятельности, по итогам проведения НОД. Учитывает интересы детей. Ежедневно планируется совместная образовательная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов. Модель индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка в группе, модель перспективного планирования работы по взаимодействию с родителями, модель планирования образовательной деятельности с детьми на прогулке</p>
<p>Планирование осуществляют воспитатели, педагоги</p>	<p>Планирование осуществляют воспитатели</p>

Для проведения индивидуальной работы с детьми по направлению физическое развитие, музыкальная деятельность, речевое развитие педагоги планируют индивидуальные рекомендации по развитию детей.

Структура планирования воспитательно-образовательной работы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа _____
 Тема проекта _____
 Цель проекта _____
 Название итогового мероприятия (события, праздника, др.) _____
 Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция, др.) _____
 Дата проведения события/праздника, др. _____
 Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие _____
 Ф.И.О. воспитателя (условный цвет для отметки о выполнении) _____

Ф.И.О. воспитателя (условный цвет для отметки о выполнении) _____

Комплексно-тематическое планирование по методу проектов (ежедневный план)

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1 половина дня Игры, дежурство, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, КГН, наблюдения,	<i>Утренняя гимнастика, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, развивающие игры, пальчиковая гимнастика, подвижные игры,</i>	<i>Беседы, обучающие игры, закрепление пройденного по образовательным областям.</i>	<i>Объяснение, показ, личный пример, напоминание, ситуативный разговор.</i>	<i>Обогащение предметно-развивающей среды группы, активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах</i>	<i>Беседы, консультации, совместные праздники, досуги, экскурсии, наблюдения, чтение, совместно творчество, организация совместной</i>

	<i>труд</i>	<i>наблюдения за объектами живой и неживой природы.</i>				<i>трудовой деятельности – субботники, семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, родительские собрания, семинар ы, открытые просмотры, анкетирование, интерактивное взаимодействие, оформление родительских угол ков, информационные листы, фотоальбомы, экскурсии в школу, библиотеку.</i>
--	-------------	---	--	--	--	---

	НОД (указывается образовательная область, вид деятельности)				
	II половина дня Оздоровительные и закаливающие мероприятия, КГН, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.	Гимнастика после дневного сна, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, совместная трудовая деятельность, игра-драматизация	Беседы, обучающие игры, закрепление пройденного по образовательным областям.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседы, проектная деятельность, проблемные ситуации, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, игры-экспериментирование, сюжетные, самостоятельные, дидактические, настольные игры, самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.

Системная паутинка (по теме проекта)

Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательльно-исследовательская деятельность, опытно-экспериментальная деятельность. Конструктивная и др.	Коммуникативная деятельность Беседы, игровая деятельность, театрализованная и др.	Изобразительная деятельность, музыкальная и др.
Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Двигательная деятельность, подвижные игры и др.	Игровая деятельность: различные виды игр и др.	

Продукт проекта

Для детей: оформление коллажей по теме проекта, выставка, презентация и др.

Для педагогов: обмен опытом по теме (материалы, презентации и др.)

Для родителей/социальных партнеров: совместные мероприятия: досуги, выставки

Модель индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка в группе

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Основное направление развивающей работы	Цель, развивающей работы	Задачи развивающей работы	Методы и средства развивающей работы	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Модель планирования образовательной деятельности с детьми на прогулке

Вид деятельности	I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	II квартал (декабрь, январь, февраль)	III квартал (март, апрель, май)	IV квартал (июнь, июль, август)
Целевые прогулки				
Наблюдения: -живая природа -неживая природа -эстетические -экологические				
Элементарное детское экспериментировани е				
Требования деятельность				
Игровая деятельность (все виды игр)				
Индивидуальная работа				

Модель планирования образовательной деятельности с детьми на прогулке

Вид деятельности	I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	II квартал (декабрь, январь, февраль)	III квартал (март, апрель, май)	IV квартал (июнь, июль, август)
Целевые прогулки				
Наблюдения: -живая природа -неживая природа -эстетические				

-экологические				
Элементарное детское экспериментировани е				
Требования деятельность				
Игровая деятельность (все виды игр)				
Индивидуальная работа				

Модель календарно-тематического планирования на летний оздоровительный период

**ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ**

неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5	6

1-я неделя	<p>Виды деятельности:</p> <p>Тема:</p> <p>Цель:</p>				
------------	---	---	---	---	---

Примерное комплексно-тематическое планирование на год

Ранний возраст (1,5 -2 года, 2-3 года)

Месяц	Номер недели	Тема
Сентябрь	1	Адаптационный период
	2	Адаптационный период
	3	Адаптационный период
	4	Адаптационный период
	5	«Игрушки»
Октябрь	1	«Фрукты»
	2	«Фрукты»
	3	«Овощи»
	4	«Овощи»
	5	«Овощи»
Ноябрь	1	«Растения»
	2	«Растения»
	3	«Осень»
	4	«Осень»
	5	«Транспорт»
Декабрь	1	«Транспорт»
	2	«Дикие животные»
	3	«Новый год»
	4	«Новый год»
	5	«Новый год»
Январь		
	3	«Зима»
	4	«Зима»
Февраль	1	«Птицы»
	2	«Дикие животные»
	3	«Одежда»
	4	«Одежда»
Март	1	«Посуда»
	2	«Посуда»

	3	«Мебель»
	4	«Мебель»
	5	«Весна»
Апрель	1	«Весна»
	2	«Растения»
	3	«Растения»
	4	«Насекомые»
Май	1	«Насекомые»
	2	Повторение пройденных тем
	3	Повторение пройденных тем
	4	Повторение пройденных тем

Вторая младшая группа(3-4 года)

Месяц	Номер недели	Тема проекта
Сентябрь	1	«Мы пришли в детский сад»
	2	
	3	
	4	
Октябрь	1	«Кто заботится о нас в детском саду»
	2	«Повара готовят вкусно»
	3	«Кто нас лечит»
	4	«Работа в прачечной»
Ноябрь	1	«Осень»
	2	«Овощи»
	3	«Фрукты»
	4	«Витамины»
Декабрь	1	«Домашние животные»
	2	«Домашние птицы»
	3	«Дикие животные»
	4	«Новый год»
Январь	2	«Вспомним елку»
	3	«Зимушка-зима»
	4	«Зоопарк»

Февраль	1	«Одежда»
	2	«Обувь и головные уборы»
	3	«Посуда»
	4	«Мебель»
Март	1	«Мамин праздник»
	2	«Транспорт»
	3	«Осторожно, дорога !»
	4	«Опасности вокруг нас!»
Апрель	1	«Здоровье надо беречь»
	2	«Комнатные растения»
	3	«Деревья,кусты,цветы»
	4	«Свойства материалов»
Май	1	Труд взрослых
	2	«Предметы вокруг нас»
	3	«Мой город»
	4	«Весна»

Комплексно-тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Номер недели	Тема проекта
Сентябрь	1	«Мы теперь в средней группе»
	2	
	3	
	4	
Октябрь	1	«Осень наступила»
	2	
	3	
	4	
	5	
Ноябрь	1	«Животные»
	2	
	3	

	4	
	5	
Декабрь	1	«Зима»
	2	
	3	
	4	
Январь	1	«Предметы и материалы»
	2	
	3	
	4	
Февраль	1	«Труд взрослых»
	2	
	3	
	4	
Март	1	«Моя семья»
	2	
	3	
	4	
	5	
Апрель	1	«Весна»
	2	
	3	
	4	
	5	
Май	1	Мы живем в России
	2	
	3	
	4	

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Номер недели	Тема проекта
Сентябрь	1	«Вот и лето прошло»
	2	«Мы теперь в старшей группе»
	3	«Наступила осень»

	4	«Мой родной город»
Октябрь	1	«Как живут люди в селах и деревнях»
	2	«Транспорт»
	3	«Какая бывает осень»
	4	Главный город России
Ноябрь	1	«Москва-столица России»
	2	«Береги свое здоровье»
	3	«Скоро зима»
	4	«Моя семья»
Декабрь	1	«Имена и фамилии»
	2	«Вот пришли морозцы – и зима настала»
	3	«Защита Родины»
	4	«Новый год у ворот»
Январь	2	«Человек»
	3	«Зима в лесу»
	4	«Мы живем в России»
Февраль	1	«Опасности вокруг нас»
	2	«Воздух -невидимка»
	3	«День защитника Отечества»
	4	«Зима прошла»
Март	1	«Мамин праздник»
	2	«Знаменитые люди России»
	3	«Животный мир»
	4	«Вода-волшебница»
Апрель	1	«Мы живем на Земле»
	2	«Космос»
	3	«Пришла настоящая весна»
	4	«Россия-Родина моя»
Май	1	«День победы»
	2	«Здоровье надо беречь!»
	3	«Труд людей»
	4	«Россия богата талантами»

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	Номер недели	Тема проекта
-------	--------------	--------------

Сентябрь	1	«День знаний»
	2	«Что растет в саду и в поле»
	3	«Что растет на лугу и в лесу»
	4	«Охрана природы»
Октябрь	1	«Нужные профессии в городе»
	2	«Нужные профессии на селе»
	3	«Раньше и теперь»
	4	Труд людей
Ноябрь	1	«Промышленность и хозяйство родного города»
	2	«Здоровье и спорт. Олимпийское движение»
	3	«Государственная символика. Москва»
	4	«Осень»
Декабрь	1	«История моего города, история моей страны»
	2	«Они прославили Россию»
	3	«Как делают книги»
	4	«Самый веселый праздник»
Январь	2	«Земля – наш общий дом»
	3	«Здоровье-главная ценность»
	4	«Разные страны и разные народы»
Февраль	1	«Разнообразие растительного мира России»
	2	«Дикие животные и их охрана»
	3	«День рождения Российской армии»
	4	«Зима прошла»
Март	1	«Мамин праздник»
	2	«Имя и гражданство»
	3	«Декоративно-прикладное искусство России»
	4	«Вода-волшебница»
Апрель	1	«Внимание, дорога!»
	2	«День космонавтики»
	3	«Наши защитники»
	4	«Вода и воздух»
Май	1	«День победы»
	2	«Конвенция о правах ребенка»
	3	«Наша страна Россия»

	4	«До свидания, детский сад!»
--	----------	-----------------------------