

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.23 № 78-0
С.В.Герасимова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
(на 2023-2024 учебный год)

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга соответствует содержанию Образовательной программы (ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга обязательной части Образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) и является ее составной частью.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования (обязательной части Образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) и является ее составной частью.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей, объем, продолжительность учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность.

Задачи учебного плана:

- Установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- Установить объем занятий в неделю для каждой возрастной группы в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В Образовательном учреждении применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией

образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» проводится в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»,

«Ребенок и окружающий мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в Образовательном учреждении проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества

дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представляются названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста. (Примерное комплексно-тематическое планирование по возрастным группам Приложение 2)

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

дошкольного возраста, не более:

- от 1 года 6 месяцев до 3 лет- 20 минут (2 занятия по 10 минут);
- от 3 до 4 лет- 30 минут (2 занятия по 15 минут);
- от 4 до 5 лет – 40 минут (2 занятия по 20 минут);
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (2-3 занятия по 25 минут);
- от 6-7 лет – 90 минут(3 занятия по 30 минут).

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ГБДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ, и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки воспитанников ГБДОУ

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество образовательной нагрузки в неделю/ Занятий	Объем недельной образовательной нагрузки в неделю
Первая младшая группа (1год 6 мес.-2 года)	До 20 минут	10	до 100 минут
Первая младшая группа (2-3 года)	20 минут	10	100 минут
Вторая младшая возраста (3-4 года)	30 мин	10	150 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 мин	10	200 минут
Старшая группа (5-6 лет)	75 минут	12 (13- 1 раз в месяц)	300/325 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	90 минут	13(14 -1 раз в месяц)	390/420

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом

1год 6 мес.- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
---------------------	----------	----------	---------	---------	---------

до 10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
-------------	----------	----------	----------	----------	----------

Во время занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут (Основание – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. Регистрационный №62296).

Объем образовательной нагрузки воспитанников ГБДОУ

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество образовательной нагрузки в неделю/ Занятий	Объем недельной образовательной нагрузки в неделю
Первая младшая группа (1 год 6 мес.-2 года)	До 20 минут	10	до 100 минут
Первая младшая группа (2-3 года)	20 минут	10	100 минут
Вторая младшая возраста (3-4 года)	30 мин	10	150 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 мин	10	200 минут
Старшая группа (5-6 лет)	75 минут	12 (13- 1 раз в месяц)	300/325 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	90 минут	13(14 -1 раз в месяц)	390/420

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом

1 год 6 мес.- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
до 10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Во время занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут (Основание – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. Регистрационный №62296).

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

Электронные средства обучения	Возраст детей	Занятий, мин не более	Суммарно в день в ДОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группе для детей раннего возраста (1год6 мес.-2 года; 2-3 года)
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю

Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	трудо-вые поручения (индивидуально и подгруппами)

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
(реализуется как основная и вариативная части Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)				
Досуг здоровья и подвижных игр (на спортивной площадке во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Увлекательный английский			2 раза в неделю	2 раза в неделю
Шахматы для малышей			1 раз в неделю	
Формы физкультурной активности, обеспечивающие физическое развитие детей				
Са-фи-дансе (танцевально-ритмические движения)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Путешествие в Олимпию»			1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание				
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

(индивидуально и подгруппами)				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
	1 год 6 мес.- 2 года; 2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
утренняя гимнастика	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)
подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 10 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 20-25 мин	Ежедневно, на каждой прогулке по 30 мин
закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
физкультурный досуг		1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин.)	1 раз в месяц (30-45 мин.)	1 раз в месяц (40 мин.)
физкультурный праздник			2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	раза в год до 60 минут
день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
физкультминутки и (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия

1. Самостоятельная деятельность обучающихся

Формы самостоятельной деятельности обучающихся	Первая и вторая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Деятельность					

по интересам во время утреннего приема	Ежедневно не менее 3-4 часов				
Игры, общение					
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития					
Игры перед уходом домой					
ИТОГО	Не менее 4 часов	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч.45 мин.	Не менее 3 ч.30 мин.	Не менее 3 ч.25 мин.

Самостоятельная двигательная деятельность

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
	1год 6мес.- 2года; 2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ГРУППАМ)

Первая младшая группа раннего возраста «Росинка» от 1года 6 мес. до 2 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Первая младшая группа раннего возраста «Росинка» от 1года 6 мес. до 2 лет

Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста «Росинка» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Игры-занятия со строительным материалом	1	4
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8
Физическое развитие	Развитие движений	2	8
Общее количество занятий		10	40

Вторая младшая группа раннего возраста «Сказка» от 2 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Группа второго раннего возраста от 2 до 3 лет

Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста «Сказка» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное.	2	8
	Лепка	1	4
	/Конструирование. Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Группа второго раннего возраста «Родничок» от 2 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Группа второго раннего возраста от 2 до 3 лет

Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста «Родничок» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120

Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное.	2	8
	Лепка	1	4
	/Конструирование. Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое	Физкультура	3	12

развитие			
Общее количество занятий		10	40

Группа второго раннего возраста «Солнышко» от 2 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Группа второго раннего возраста от 2 до 3 лет

Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста «Солнышко» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120

Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное.	2	8
	Лепка	1	4
	/Конструирование. Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Вторая младшая группа «Светлячок» от 3 до 4 лет

Содержание образовательного процесса во второй младшей группе «Светлячок» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120

Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	4
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Конструирование/Ручной труд	1	4
	Рисование	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура		
Общее количество занятий		10	40

Вторая младшая группа «Семицветик» от 3 до 4 лет

Содержание образовательного процесса во второй младшей группе «Семицветик» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	4
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	1	4
	Рисование	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Средняя группа «Почемучка» от 4 до 5 лет

Содержание образовательного процесса в средней группе «Почемучка» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%.

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	4
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	1	4
	Рисование	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Средняя группа «Капелька» от 4 до 5 лет

Содержание образовательного процесса в средней группе «Капелька» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	4
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	1	4

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Конструирование/Ручной труд	1	4
	Рисование	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Старшая группа «Знайки» от 5 до 6 лет

Содержание образовательного процесса в старшей группе «Знайки» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Конструирование/Ручной труд	1	4
	Рисование	2	8
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Формирование основ финансовой грамоты			1
Общее количество занятий		12/13	49

Старшая группа «Радуга» от 5 до 6 лет

Содержание образовательного процесса в старшей группе «Радуга» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании

педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Конструирование/ Ручной труд	1	4
	Рисование	2	8
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Формирование основ финансовой грамоты			1
Общее количество занятий		12/13	49

Подготовительная группа «Колокольчик» от 6 до 7 лет

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе «Колокольчик» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120

Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Конструирование/ Ручной труд	1	4
	Рисование	2	8

Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Формирование основ финансовой грамоты			1
Общее количество занятий		13/14	53

Подготовительная группа «Ромашка» от 6 до 7 лет

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе «Ромашка» определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий) составляет 60%-40%

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математическое развитие	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Лепка/Аппликация/Конструирование/ Ручной труд	1	4
	Рисование	2	8
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Формирование основ финансовой грамоты			1
Общее количество занятий		13/14	53