

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.05.23 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05 2023 № 56-0
С.В.Герасимова С.В.Герасимова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней оценки системы качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год (Приказ № 199/11-0 от 31.08.2022) на основании утвержденного плана и инструментария для данной процедуры (Приказ №199/10-0 от 31.08.2021).

Сроки проведения: с 12.05.2022 по 25.05.2022

Состав группы службы мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: Герасимова С.В., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

- Яриго Л.А., заместитель заведующего по УВР
- Лукина Ю.В. старший воспитатель;
- Киселева Л.А., воспитатель;
- Боброва Е.А., член родительского комитета;

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:

Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности:

- требования к зданию и участку ДОУ
- требования к водоснабжению и канализации
- требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию
- требования к искусственному и естественному освещению
- требование к санитарному состоянию и содержанию помещений
- требования пожарной безопасности
- требования по охране жизни и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- анализ заболеваемости
- организация оздоровления воспитанников ДОУ
- анализ физического развития воспитанников;
- анализ организации питания воспитанников

Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДОУ:

- материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ;
- оснащение воспитательно-образовательной деятельности
- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики
- соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции
- использование ИКТ технологий в образовательной деятельности
- учебно-методический комплект

Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДОУ

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.

Готовность к дальнейшему обучению:

- диагностика целевых показателей

Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей

- условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

Уровень профессиональной компетентности кадров:

- укомплектованность кадрами
- прохождение КПК
- аттестация педагогических кадров
- самообследование педагогов

Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:

- Выполнение муниципального задания
- опрос родителей
- взаимодействие с родителями
- информационная открытость

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа.

1.Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Показатели	2022-2023 учебный год
Приобретения	Приобретение: - бытовая техника: пылесосы, утюги, газонокосилка (Триммер), -мебель: детские стулья, кровати, офисные кресла; -посуда из нержавеющей стали; -посуда фарфоровая; -средства индивидуальной защиты для работников (рабочая одежда, обувь, самоспасатели фильтрующие); - уличные и светодиодные светильники; -огнетушители; - бытовая химия; - картриджи; -канцтовары для всех групп; -бумага офисная;
Ремонтные работы	Ремонтные работы не проводились

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасная образовательная среда

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2022-2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (5 занятий).

В ГБДОУ имеются специалисты: медработники(ст. медсестра, врач), инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. У педагогического коллектива сформирована культура здоровья.

Характеристика территории ГБДОУ:

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы, качалки, и др.)

Территория детского сада ограждена металлическим забором

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в четырех группах, пополнить предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими играми, запланировать приобретение соответствующего оборудования по физическому развитию определить источники финансирования.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

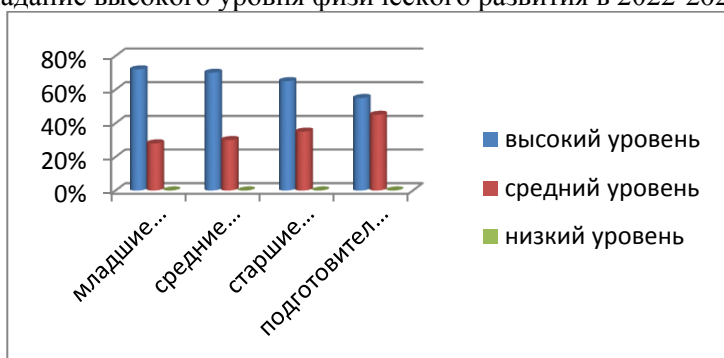
Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где

дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников: отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2022-2023 учебном году.



Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 лет до 2-х лет, 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					
	I	II	III	IV	V	Год
Ранний возраст Дошкольный возраст	61	218	7	-	-	2022-2023

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Анализ заболеваемости детей

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
25,8%	27%

Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)		Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
7%	7%	4%	5%	3%	3%

Процент часто болеющих детей в 2021-2022 г. по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился, в связи с распространением острых вирусных инфекций, гриппа.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников.

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Анализ заболеваемости детей

2020 -2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
25,8%	27%	26,3 %

Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2020-2021	2021-2022	2022-2023 у	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7%	7%	7%	4%	5%	4%	3%	3%	3%

Процент часто болеющих детей в 2022-2023 учебном году не увеличился.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Медико-социальное обеспечение соответствует существующим требованиям. Но необходимо активизировать работу по профилактике заболеваний дошкольников среди родителей.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Результаты свидетельствуют о хорошей системе работы: физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, закаливания, организации рационального питания. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни.

➤ Оценка питания:

- Питание в детском саду осуществляется по нормам общеразвивающего детского учреждения. Нормы питания выполняются в полном объеме. Советом по питанию организация оценена хорошо на основании выполнения норм.

Оценка проведенных мероприятий в 2022-2023 учебном году по организации питания, направленных на улучшение питания в ГБДОУ №120

Поставленные задачи	Выполнение в 2022-2023 учебном году
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	- разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания - создание системы производственного контроля - разработка десятидневного меню - организация работы по С- витаминизации
2. Обеспечение доступности дошкольного питания	- выплата компенсаций различным группам воспитанников - учет социального положения различных категорий семей воспитанников
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	- контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей - использование современных технологий приготовления

4. Модернизация материально – технической базы пищеблока	- замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	- просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены - воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы)
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания 8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста (сайт ДООУ, информационные стенды) - проведение в ДООУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи (Организация выставок, «Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников) организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств

По итогам реализации проекта «Здоровый дошкольник» Программы развития ГБДОУ №120 создавались условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Анализ целевых показателей в 2021-2022 учебном году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 45%.

**Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2022-2023 учебный год
проект «Здоровый дошкольник»**

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития детей	Оформлены листы здоровья по группам, карты мониторинга инструктора по физической культуре
2.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровье сберегающим технологиям.	Проведены тренинги для педагогов
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни	УРОВЕНЬ ДООУ Спортивный турнир, посвящённый Дню победы «Командная перестрелка», «Эстафета Победы» 04.05.2022 обучающиеся - 42, педагоги -4, родители (законные представители) 0; Фестиваль оздоровительных флешмобов "Здоровячок" 25.04.2023 - 29.04.2022 все группы обучающиеся - 220, педагоги -24, родители (законные представители) 12; Детская олимпиада "Быть здоровым жить активно - это стильно" 13.04.2022 обучающиеся - 39, педагоги -4,

		<p>родители (законные представители) 2;</p> <p>Экологическая акция "Зеленый патруль" на территории ДООУ 22.05.2023 обучающиеся - 33, педагоги -3, родители (законные представители) 0;</p> <p>День здоровья 13.04.2023 спортивная квест-игра "Быть здоровыми хотим!" 15.04.2023 обучающиеся - 42, педагоги -8, родители (законные представители) 0;</p> <p>Спортивный праздник к 8 марта «А ну-ка девочки!» 01.03.2023 обучающиеся - 24, педагоги -4, родители (законные представители) 0;</p> <p>Конкурс экологических рисунков "Юные защитники природы" по проекту "Экология- наше здоровье" 11.04.2023 обучающиеся - 12, педагоги -7, родители (законные представители) 12;</p> <p>23 февраля -День защитника Отечества Спортивные праздники "Бравые моряки!" 22.02.2023 обучающиеся - 50, педагоги -5, родители (законные представители) 0;</p> <p>Досуги "Зимние спортивные старты" 24.01.2023 обучающиеся - 46, педагоги -4, родители (законные представители) 4;</p> <p>Спортивные новогодние старты "Команда Деда Мороза" Праздник спорта и здоровья! 21.12.2023 обучающиеся - 44, педагоги -3, родители (законные представители) 4;</p> <p>Экологическая акция проекта "Экология и здоровье" "Посади тюльпан" 21.10.2022 обучающиеся - 280, педагоги -24, родители (законные представители) 35;</p> <p>Фестиваль комплексов утренней гимнастики, посвящённый всероссийскому Дню гимнастики «Парад зарядок» 12.10.2022 -13.10.2022 обучающиеся - 180, педагоги -8, родители (законные представители) 0;</p> <p>24.09.2021 воспитанники присоединились к самому массовому спортивному мероприятию на территории России — «Кроссу нации — 2021» обучающиеся - 46, педагоги -5, родители (законные представители) 3;</p> <p>16.05.2023 Физкультурно-экологический досуг дети с родителями « Друзья леса» Обучающиеся -55, педагоги -6, родители 23</p> <p>Районный уровень Районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках!» 08.02.2023</p> <p>Спортивный фестиваль видов спорта "О, спорт! Ты - Мир!" 22.04.2023 муниципального округа "Оккервиль" обучающиеся - 6, педагоги -3, родители (законные представители) 6;</p>
--	--	---

		<p>Районная олимпиада для дошкольников "Эколята-дошколята" 23.11.2023 обучающиеся - 25, педагоги -3, родители (законные представители) 6;</p> <p>Районный конкурс экологических рисунков ГБУ ДО "Дом детского творчества "Левобережный" обучающиеся - 3, педагоги -3, родители (законные представители) 3;</p> <p>Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом» (Инструктор по физической культуре мастер-класс видео ролик для родителей "Массаж для детей с мячиком Су-джок"</p> <p>ГОРОДСКОЙ</p> <p>Городское экологическое движение "Круг жизни" проекта "Экология и здоровье" 16.11.2022-22.11.2023 обучающиеся -130, педагоги -22, родители (законные представители) 110; 27.04.2022-28.04.2022 обучающиеся - 130, педагоги -23, родители (законные представители) 130;</p> <p>Экологический и социальный проект «Крышечки ДоброТЫ» ("Экология и здоровье") обучающиеся -230, педагоги -22 в течение 2022-2023 учебного года</p> <p>ВСЕРОССИЙСКИЙ</p> <p>Всероссийская олимпиада "Эколята -молодые защитники природы" 15.11.2022 обучающиеся -22, педагоги -1, родители (законные представители) 3;</p> <p>Участие в программе "Эко-школы/Зеленый флаг в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся -280, педагоги -24, родители (законные представители) 280</p>
4.	Организовано взаимодействие с социальными партнерами	Организация сотрудничества с ОО «За экологию Балтикию в рамках реализации экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
5.	Взаимодействие с ИМЦ Невского района Участие в проекте «Школа здоровья»	Сбор аналитических данных, участие в анкетировании

В целом, план по реализации проекта «Здоровый дошкольник» в 2022-2023 учебном году выполнен.

3.Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО

В Образовательную программу дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году были внесены дополнения и изменения (утверждена 31.08.2022 г. Приказ № 131-0). Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей:

в основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) Методическое обеспечение Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:
(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):
-оздоровительно-развивающая программа «Са-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.К.;

-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;

-«Экономическое воспитание дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности (Примерная прциальная рограмма дошкольного образования для детей 5-7 лет) <https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/8461/>
Банк России, 2019

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский». (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санк-Петербурга).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей». (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санк-Петербурга).

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Все воспитатели детского сада стараются создать предметно- пространственную развивающую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были изготовлены и приобретены новые игры во всех группах. Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

ГБДОУ № 120 имеется оборудованные:

- музыкальный /физкультурный зал
- медицинский кабинет;
- выставочный холл.

Динамика совершенствования материально-технической базы ГБДОУ положительная.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной деятельности дошкольников
- медицинского обслуживания детей;

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета поло ролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	предметы оперирования игрушки-персонажи маркеры (знаки) игрового пространства
2.	Игры с правилами	материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: рисования, лепки, аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	строительный материал, конструкторы, природные и бросовые материалы, бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	Доска для рисования мелом и маркером Фланелеграф Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) Природные объекты (коллекции минералов, плодов и

		семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

В 2022-2023 учебном году предметно-пространственная среда в группах была пополнена современным интерактивным игровым оборудованием, приобретены световые песочные столы, и интерактивные стол с полным программным и учебно-методическим комплексом.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений

•Для педагогов ДОУ –образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;

•Для воспитанников ДОУ –игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;

•Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования

Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов.

4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не мене 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработан инструментарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы является стабильным. В 2022-23 учебном году -87%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
трем годам	12	20%	44	80%	0	0	56	100%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к семи годам	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	45%	32	55%	0	0	56	100%
Освоение образовательных областей	66	12%	220	88%	0	0	286	100%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2023 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных

организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработанной ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 01.07.2021 №2/21) утверждена приказом заведующего №131-0 от 31.08.2022г. Наряду с программой воспитания в ГБДОУ разработан календарный учебный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022-2023 учебном году практическая реализация целей воспитания определялась модулями.

В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивное ориентирование, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни.

В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование бережного отношения и защиту окружающей природы. Реализовались разные виды практической деятельности: выращивание растений; поддержание необходимых условий для птиц (зимнюю подкормку птиц); ведение календарей природы; Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции, в которых участвовали дети с родителями и педагоги, это «Круг жизни» по сбору макулатуры, «Посади тюльпан на общей клумбе», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек.

Реализация модуля «Конкурсные и праздничные мероприятия традиционной культуры» позволила организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат РФ, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств. Праздники благотворно влияли на развитие психических процессов детей: памяти, внимания; создавали прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, способствовали нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Дети, педагоги и родители стали активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых как в детском саду, так и организациями дополнительного образования, культурными учреждениями.

Реализация модуля « Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно - тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера.

Реализация модуля «Дополнительное образование» позволило создать дополнительные условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Реализация модуля «Ранняя профориентация. Трудовое воспитание» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Педагоги приняли активное участие в 2021 году по подготовке воспитанников к Чемпионату Kids в различных компетенциях, в том числе «Юный фитодизайнер», «Юный витражист», «Юный повар» при активном взаимодействии с опорным пунктом ГБДОУ №128 Невского района, которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Активно принимали участие воспитанники вместе с педагогами в Детском форсайте «Новое измерение», который проводился в рамках ранней профориентации дошкольников при поддержке Администрации Невского района, ГБОУ №334, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.

Реализация модуля «Воспитание юного Петербуржца» способствовало воспитанию в каждом ребенке чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения

к его памятникам. Воспитатели в интересной, познавательной форме знакомили с достопримечательностями Санкт-Петербурга, его каналами, природой, с пригородными ансамблями города.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.

Педагоги совершенствуют свою воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование организации	взаимодействие
1.	ЦГПВДиМ «Взлет»	В 2022-2023 учебном году организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательный английский», «Шахматы для малышей». Организация совместной образовательной деятельности, которая способствовала более активно формировать и развивать способности детей, удовлетворять индивидуальные потребности в развитии, выявлять и поддерживать таланты воспитанников.
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ.
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов в ГБДОУ.
3.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.
4.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах.
5.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
6.	Детская библиотека №8	Пропаганда библиотеки как социального института среди

	Невского района	воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса. Участие воспитанников в конкурсах (по произведениям детских писателей)
7.	Детский творчески центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность в мероприятиях ультурно-досугового и образовательного харарктера (фестивали, смотры, конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)
8.	ГБОУ Школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы
9.	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Сопровождение участия ГБДОУ в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» для дошкольников, организация и участие в проведении лекций семинаров, круглых столов
10.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №5	-стендовая сессия; -практика;
11.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференциях

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность.

Работа психолого-педагогической службы в ДОУ

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ продолжила в работу психолого-педагогическая служба. (Положение о службе психологического сопровождения принято педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол №1 от 30.08.2018, утверждено приказом заведующего №70-0 от 30.08.2018).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019).

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2022-2023 учебном году деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в

процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития;

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом ГБДОУ №120 были проведены очные консультации по индивидуальным запросам родителей и педагогов. С 01.09.2022 года по 26.05.23 года осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников, родителей и педагогов. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и по запросам, в результате собственной деятельности педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась психологическая диагностика:

1. *Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей.* По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На группу заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1. Общий эмоциональный фон; 2. Познавательная и игровая деятельность; 3. Взаимоотношения с детьми и со взрослыми; 4. Реакция на изменение привычной ситуации.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты по трем группам таковы: из 66 детей :

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 59ребенок (89 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 7 детей (11 %)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 0 ребенка (0%).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

2. *Выявление особенностей развития познавательных процессов детей:*

- от 3 до 6 лет. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной

психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Выявлены дети с низким уровнем развития. По решению ППк они были зачислены на индивидуальные занятия .

- в возрастной группе 4-5 лет при проведении обследования 70% исследуемых детей имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

(30%) нуждались в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы. Дети взяты на контроль, приглашены родители для ознакомления с результатами диагностики. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с уровнем психического развития ниже среднего.

- в возрастной группе 5-6 лет

В результате проведенного психодиагностического обследования дети по уровню развития познавательных способностей были разделены на 2 группы.

84% имели соответствующий возрасту уровень развития, 16% имели уровень развития ниже средневозрастных показателей.

Дети, уровень развития которых ниже среднего уровня были зачислены на индивидуальные занятия, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводились коррекционные занятия.

-обследование детей 6-7 лет показало, что:

42 дошкольника (75%) готовы к обучению в школе.

14 детей (25%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Родители детей с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе, были приглашены на консультацию к педагогу-психологу для получения рекомендаций.

В мае 2023 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая).

Таким образом, 98% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 1 ребенок не готов к обучению в школе из-за языкового барьера, ему рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей. Всего обследовано 10 детей.

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль педагогом-психологом и воспитателями. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и по запросам, в результате собственной деятельности педагогов.

Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 12

- индивидуальных обследований – 15

Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 52 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 25

- родителей – 27

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей. Всего проведено 6 групповых консультаций.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Анализируя проблематику обращения педагогов за психологической помощью, можно сказать, что частота обращений по поводу трудностей поведения, эмоционального благополучия чаще, чем по поводу обучения ребенка у педагогов. Проводились индивидуальные консультации по личным вопросам.

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 27 индивидуальных консультаций.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению.

Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали 12 человек с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов.

Работа велась с октября 2022г. Дети были распределены на 2 мини-коррекционных группы. С детьми 1 раз в неделю проводились групповые занятия. С 5 детьми, имеющими сложные нарушения, дополнительно 1 раз в неделю проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Итак, по результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей коррекционной группы в октябре 2022 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам, внимание и аудиальная память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

Одному ребенку рекомендованы занятия со школьным психологом.

Рекомендовано продолжить занятия с психологом в коррекционной группе: 4 детям группы «Почемучка»

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 12 детей, 6 детей проходившие и групповую коррекцию, 6 детей – только индивидуальные занятия, один из которых имеет проблему в общении со взрослыми из-за билингвизма. Занятия с ними проводились с использованием среды сказкотерапии, игротерапии, арттерапии.

Как можно увидеть по результатам диагностики эмоционально-личностной сферы детей, большинство детей справилось со своими проблемами.

Таким образом, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа Росинка) проводились занятия по программе И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 4 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

Просветительская работа с педагогами

Для воспитателей были подготовлены письменные рекомендации и буклеты: «Агрессивность», «Тревожность», «Гиперактивность».

Для воспитателей всех возрастных групп сделана подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, детьми с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами.

Просветительская работа с родителями

Проведены мероприятия для родителей:

- Проект «Ответственное родительство». Районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках»
- Семинар-практикум для родителей младших групп «Психическое развитие детей 3-4 лет. Развивающие игры»

Каждый родитель мог получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. Были освещены следующие темы:

- Готов ли ваш ребенок к школе?
- Счастье в семье, как его сохранить?
- Учимся дружить.
- Способствуют ли мультфильмы развитию ребенка?
- Поощрение и наказание.
- Роль родителей в развитии ребенка.
- Как подготовить малыша к приходу в детский сад.
- Как помочь застенчивому ребенку.
- Мелкая моторика. Зачем ее развивать?

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей осуществлялось в течение всего учебного года.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были реализованы в полном объеме.

По результатам диагностики отмечена положительная динамика в эмоционально-личностной сфере у воспитанников логопедических групп и у детей, которые занимались по индивидуальному образовательному маршруту.

Индивидуальные образовательные маршруты был разработан и реализован с детьми в полном объеме.

Работа строилась с учетом личностных особенностей воспитанника и с учетом полученных данных после диагностики. На конец года все воспитанники вышли на стабильный, положительный эмоционально-личностный уровень.

В течение учебного года предметно-развивающая среда пополнялась различными настольными играми на развитие логического и пространственного мышления, на ловкость и переключение, на развитие эмоционального мира детей.

6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

В ГБДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития талантливых детей.

В 2022-2023 учебном году воспитанники активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами.

Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год

Достижения воспитанников

№ п / п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Количество воспитанников (участники)	Победители и призеры, воспитанники
1	2	3	4	
1	Международный уровень	1. Международная экологический проект «Эко-школы/Зеленый флаг» (2021)	Вручение Зеленого флага ГБДОУ №120 по итогам учебного года	Все группы

2	Всероссийский уровень	ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ «Старт+» Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	2 место
		Детский форсайт «Новое измерение»	5	3 сертификата участника
		Всероссийский день Эколят	Подготовительные группы 3 группы (65 участников)	сертификат участника
3	Городской уровень	Городской конкурс «Сказки петровского дуба» Номинация «Сказка»	1	Дипломат
		Открытый городской конкурс начально- технического творчества «Наука: первые шаги»	1	участник
		ГБУ ДО ДГЦ «Театральная семья» Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» (стихи о Санкт-Петербурге в иллюстрациях детей)	1	3 место
		ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	6	Сертификат участника
		Районный этап регионального конкурса детского творчества «Азбука безопасности» Номинация «Литературное творчество»	1	2 место
		Открытый городской конкурс посвященный творчеству С.А. Есенина	4	сертификат участника
		Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных « Kids 2022-2023	2	сертификаты финалистов
Городской конкурс посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц	1	Сертификат участника		
4	Районный уровень	ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» Номинация «Любитель поэзии»	3 1	Лауреат 3 степени Победитель
		ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ (Старт+) Открытый районный конкурс	1	Диплом 1 степени

	детского творчества «Грани профессий»" Номинация «Профессии моей семьи»		
	ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвященному Дню юных мастеров.	3	сертификаты участников
	Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания»	2	Дипломаты
	Экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята-дошколята»	6	Сертификаты участников
	Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» Номинация «Стихи на языках народов России и народов ближнего и дальнего зарубежья»	1	Дипломат
	Районный конкурс «Планета LEGO» Номинация «Первые шаги в LEGO»	2	Дипломы 1 степени
	Заочный районный конкурс театральных мини- постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб «Сказки народов мира»	2	сертификаты участников
	Открытый районный конкурс для детей «Поздравь Деда Мороза»	3	сертификаты участников-2 Диплом 3 степени -1
	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Россия в моей душе»	7	Победитель 1 место
	Районный конкурс детского творчества «Кем быть?» Номинация «Юный репортер»	1	сертификат участника
	ГБУ ДО ЦППМСП Конкурс способностей «РазУм» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет	5	сертификаты участников
	Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	6	сертификаты участников
	Районный конкурс «Калейдоскоп профессий» Номинация	1	Дипломат

		«Экспериментирование»		
		ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районная выставка – конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество»	5	Сертификаты участников
		Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященного 110-летию С.В. Михалкова	3	Дипломы победителей
		Районный конкурс макетов «Юный архитектор» среди дошкольных образовательных учреждений	5	Сертификаты участников
		Конкурс детского творчества «Вперед к мечте!»	5	сертификаты участников
		Районный экологический конкурс «Под чистым небом»	2	Сертификаты участников
		ИМЦ «Видео-челленж «Мой Санкт-Петербург» в рамках проекта «Ответственное родительство»	1	сертификат участника
		Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Наш любимый дядя Степа», посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкову	6	сертификаты участников
		ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» Конкурс – выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика – 2023»	1	Лауреат
		ГБУ ДО «ПДДТ» Районный конкурс изобразительного творчества «Он, как ты, ребенком был...»	2	сертификаты участников
		ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Открытый районный творческий конкурс «Проще, легче, выше, веселее!»	8	Сертификат участников
		ИМЦ «Невского района» Районный конкурс танцевально-ритмических композиций «Невские звездочки»	6	Победитель 1 место
		Районный конкурс среди воспитанников «Юный Пикассо»	1	Сертификат участника
		Районный фестиваль детского творчества Невская карусель» «Ты живи, моя Россия! Краше нет под небом синим!»	3	сертификат участника

		Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	1	сертификат участника
		ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный» Конкурс рисунков «Цветы Победы!»	3	сертификат участника
		Районная речевая олимпиада для дошкольников «Моя страна-Россия»	6	сертификат участника
		ГБУ ДО «ПДДТ» Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация «ИЗО»	2	сертификата участника
			1	3 место
5	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов посвященный «Дню народного единства и толерантности»	2	Лауреаты -2
		Детский спортивный праздник эстафет «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» посвященного ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	4	Победитель 3 место
		Турнир по шашкам «Шашки Оккервиля» среди детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации	3	Лауреаты
		Конкурс чтецов «Защитникам страны – слава!»	2	Лауреат Победитель
		Шахматный турнир «Ладья Оккервиля»	2	Лауреаты
		Праздник эстафет «Мы любим спорт!»	4	Победитель 1 место
		Праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	3	Лауреаты
		Литературно- музыкальный конкурса «Весенняя капель»	8	Победители

		Конкурс песни и стихов «Мы наследники Победы»	2	Лауреаты
6	ГБДОУ	С днем рождения, тебя- самый лучший детский сад»	50	Дипломы Победителей -25 и сертификаты участников-25
		Осенние фантазии	84	Победители- 24 Сертификаты участников 50
		«Эко- елочка»	47	Победители -15, сертификаты участников -32
		Конкурс, посвященный 23 февраля	53	Дипломы Победителей -13 и сертификаты участников-40
		Конкурс посвященный 9 мая «Через века, через года – помните!»	25	Дипломы Победителей -15 и сертификаты участников-10
		Конкурс Лего-Бум	28	Дипломы Победителей -5 и сертификаты участников-23
		Конкурс «Подарки Дед Морозу	38	Дипломы Победителей -10 и сертификаты участников-28
		Конкурс «Тико, посвященный дню детский изобретений»	25	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13
		Конкурс чтецов посвященный Великой Победы	20	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13
		Олимпиада «Витамины – друзья человека»	20	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13
		Олимпиада «Здоровейка»	36	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13

	Олимпиада «Спорт любить – здоровым быть»	25	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13
	Олимпиада «Профессии»	25	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13
	Олимпиада «Чистая планета»	24	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-12
	Олимпиада «Азбука экологии»	23	Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-11
	Олимпиада «Знайки математики»	28	Дипломы Победителей -10 и сертификаты участников-18
	Олимпиада «Говорушки»	37	Дипломы Победителей -17 и сертификаты участников-20
	Олимпиада «Знайки»	36	Дипломы Победителей -16 и сертификаты участников-20

7. Уровень профессиональной компетентности кадров.

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ГБДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 29 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

Распределение педагогов по уровню образования

	Воспитатели	Музыкальный работник	Инструктора по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог - психолог
Образование					
Высшее специальное	11	1	2	1	1
Среднее специальное	13				
Стаж работы					
До 10 лет	6				
От 10 до 15 лет	7				1

От 15 лет до 20	0	1		1	
Свыше 20 лет	12		1		
Квалификационные категории					
Без категории	0				
первая	11		1		
высшая	14	1	1	1	1

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году

Пройдена аттестация у педагогов ГБДОУ №120
(высшая и первая квалификационная категория) -100%

Категория	Ф. И. О., должность	Прошли аттестацию
Первая	Казмирова Юлия Сергеевна воспитатель	26.01.2023г. Распоряжение КО № 56-р от 30.01.2023
Высшая	Лукина Юлия Викторовна Старший воспитатель	26.01.2023г. Распоряжение КО № 56-р от 30.01.2023

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

№ п\п	Ф. И. О.	Должность	Название курса	Кол-во часов
1.	Смирнова Екатерина Владимировна	воспитатель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок», 72 час. 21.09.2022
2.	Бужак Ольга Викторовна	воспитатель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок», 72 час. 21.09.2022
3.	Васильченко Ирина Николаевна	воспитатель	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО Образовательная область «Речевое развитие»	ИМЦ Невского района, 18 час. 01.06.2022
4.	Сумерина Тамара Юрьевна	воспитатель	Коммуникативная компетентность педагога	ИМЦ Невского района ,72 час. 24.03.2023
5.	Гудкова Марина Владимировна	воспитатель	Коммуникативная компетентность педагога	ИМЦ Невского района ,72 час. 24.03.2023
6.	Злобина Алена Владимировна	воспитатель	Коммуникативная компетентность педагога	ИМЦ Невского района ,72 час. 24.03.2023
7.	Васильева Марина Александровна	воспитатель	Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» 11.03.2023 36 час.

8.	Александрова Светлана Юльевна	воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» 10.03.2023 36 час.
10.	Напалкова Оксана Эдинаминовна	Педагог-психолог	«Педагог-игро-мастер дошкольного Образования»	Воронежский институт высоких технологий – автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования 144 час. 21.11.2022
11.	Лавренко Е.С.	воспитатель	«Речевое развитие дошкольников»	ИМЦ Невского района , 18 час. 05.2023
12.	Графская А.С.	воспитатель	«Речевое развитие дошкольников»	ИМЦ Невского района , 18 час. 05.2023
13.	Кольцова А.В.		«Речевое развитие дошкольников»	ИМЦ Невского района , 18 час. 05.2023
Все педагоги прошли в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объёме 15 часов 20.03.2023 по теме: «Основы здорового питания дошкольников»;				

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Не охвачены были в основном некоторые молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с планом и с Профессиональным стандартом педагога.

В 2022-2023 учебном году все педагоги зарегистрированы и проходят обучение по повышению профессиональной компетентности в автоматизированной информационной системе «Конструктор».

Публикации педагогов

В 2022-2023 учебном году все педагоги представили свои методические разработки, статьи опыт работы на официальных интернет-порталах.

Участие в семинарах- практикумах, мастер-классах, презентация опыта, выступления педагогов на различных уровнях

- Лобазерова Е.Г.
23.11.2022 Вебинар ИМЦ Невского района «Ранняя профориентация дошкольников» (Организация работы в Чемпионате "УМЕНИЯ ЮНЫХ" KidS.Компетенция 2Юный фитодизайнер);
- Киселева Л.А. «Система наставничества в ГБДОУ» в рамках районного конкурса «Мир в твоих руках» в номинации «Наставничество»;
- Киселева Л.А. «Мини музей в ДОУ.История новогодней игрушки» в рамках районного конкурса «Музейный сенсэй»;
- Лукина Ю.В.,Лавренко Е.С.

23.11.2022 Районный семинар. Проект «Школа здоровья» «Представление успешных практик проекта Школа здоровья В ДОУ» ГБДОУ №37 («Формирование знаний у дошкольников о здоровом образе жизни через олимпиадное движение в детском саду»);

- Мясищева Н.В. Темченко Ю.Ф. ;
28.11.2022 Проект «Школа здоровья» районный семинар «Здоровый педагог-успешный педагог» ГБДОУ №111 («Производственная гимнастика в ДОУ «Мы –за здоровый образ жизни!»);
- Александрова С.Ю., Васильева М.А.
Проект «Ответственное родительство» Семинар-практикум «Развивающие игры для детей раннего возраста». ГБДОУ №143 (Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста»);
- 08.02.2023 Проект «Ответственное родительство» ГБДОУ №120 .Районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках!»
Мясищева Н.В. Темченко Ю.Ф.
-«Ритмическая гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста»
-«Игровойсамо массаж как одна из форм оздоровления детей в детском саду и дома»
-«Использование игрового тренажера «Координационной лесенки» для оздоровления и развития координационных способностей у детей дошкольного возраста»
-Использование гимнастической палки для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия»
-Технология «Парного обучения»
Лукина Ю.В.
«Кинезиология как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста»
Стенина О.А.
«Использование балансировочной доски Бильноу в работе с детьми дошкольного возраста»
Напалкова О.Э.
«Психоэмоциональное здоровье дошкольника»
- Показ открытых мероприятий:
20.12.2022 Бужак О.В. в рамках районного конкурса «Мир в твоих руках». Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в Баргузинский заповедник»
11.05.2023 Александрова С.Ю. в рамках аттестации «Совместная деятельность с детьми раннего возраста «Путешествие с Колобком»)
17.06.2023 Александрова С.Ю. в рамках аттестации «Совместная деятельность с детьми раннего возраста» «В гости к кошке Мурке»)

Формирование целевой системы наставничества

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом №199/4-0 от 31.08.2022 была утверждена организация работы по целевой система наставничества: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Дорожная карта (план мероприятий).

В соответствии с приказом №207/1-0 от 22.09.2022 на 2022-2023 учебный год были закреплены наставнические пары и группы:

Воспитатель	Молодой специалист или с опытом работы до 3-лет
Мясищева Н.В.	Темченко Ю.Ф.
Лавренко Е.С.	Казимирова Ю.С.
Лукина Ю.В.	Денисова Е.С. Бужак О.В. Лобазерова Е.Г.
Киселева Л.А.	Бадалова Ф.Ш. Графская А.С.
Сумерина Т.Ю.	Кольцова А.В.

Для реализации системы наставничества в 2022-2023 учебном году была создана персонализированная программа наставничества (Утвержденная приказом №199/4-0 от 31.08.2022), которая включала формы и виды наставничества, перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных дефицитов, затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон. Отчеты наставников показали успешность и результативность работы с наставляемыми.

В рамках реализации целевой системы наставничества была организована работа **Педагогического клуба «Ориентир»** по руководством воспитателя высшей квалификационной категории Киселевой Л.А.

Проведены встречи с педагогами:

- Круглый стол «Здравствуйте дети!» (технологии по адаптации детей к детскому саду)
- «Использование современных технологий при проведении интегративных занятий «Осень, осень к нам пришла урожай нами принесла»
- Семинар практикум «Создание видеофильмов в формате презентации (ст.воспитатель Лукина Ю.В.)
- «Нетрадиционные техники для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
- «Технологии использования бросового материала в развитии творческих способностей дошкольников»

➤ **Реализация профстандарта в ГБДОУ №120**

в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- оценка соответствия квалификации работника учреждения квалификационным требованиям содержащимся в профстандарте;
- определение потребности в профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- определение образовательных организаций и образовательных программ для организации образования и обучения работников;
- повышение квалификации сотрудников в соответствии с планом;
- аттестация педагогических работников на первую, высшую категорию и на соответствие с должностью;
- изменения в Положении об оплате труда работников учреждения не вносились;
- изменение дополнения в Коллективный договор не вносились;

➤ **Методическая поддержка педагогов.**

В 2022-2023 учебном году для педагогов были проведены мероприятия:

• Педагогические советы:

- «Формирование инновационного образовательного пространства, условиях реализации проектов Программы развития на 2022-2023 учебный год».
- Педагогический совет «Эффективное взаимодействие с родителями»
- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год, мониторинг качества реализации образовательной программы ДО ГБДОУ №120 и перспективы на 2023-2024 учебный год»

В 2022/23 учебном году были проведены консультации:

• Фронтальные консультации:

- Мониторинг детского развития
- Безопасность детей. Предупреждение детского травматизма;
 - Внесение изменений в регламент по аттестации педагогических работников(2 консультации);
- Обновление рабочих программ педагогов
- Планирование конкурсных мероприятий;
- «Адаптация детей дошкольного возраста»
- Безопасность на производстве
- Охрана жизни и здоровья дошкольников
- Безопасность детей в группах, на мероприятиях, на прогулках
- Внесение изменений в программы по дополнительному образованию в соответствии с изменением законодательства»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (2 консультации)
- Рабочая программа педагога на основании ФОП ДО (2 консультации)
- Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогов (2 консультации)

- Семинары-практикумы:
-«Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога»
-«Дистанционные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы»;
- Экологические акции, волонтерское движение (Педагоги-дети-родители): «Посадка тюльпанов», «Круг жизни»(по сбору макулатуры: ноябрь, май) ;
- Индивидуальные консультации;
- Рабочие совещания по открытым мероприятиям, по исполнению выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

Были созданы инициативные группы педагогов, работающих в творческом и инновационном режиме:

- по реализации Программы развития ГБДОУ №120;
- по реализации Проектов Программы развития Невского развития: программы «Школа здоровья», «Ответственное родительство»;
- по подготовке рабочей программы воспитания;
- по подготовке основной образовательной программы ДО;
- по созданию мини-музеев а ГБДОУ;
- по созданию электронных игр для дошкольников;
- по Олимпиадному движению в ГБДОУ для дошкольников;
- по конкурсному движению для дошкольников в ГБДОУ;
- по оказанию технической поддержки педагогам в информационном пространстве

В течение последних двух лет возросла активность педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития за 2022-2032 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	Составлены диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов.
2.	Изменения в должностные инструкции педагогических работников	Внесены дополнения для улучшения качества образовательного процесса
3.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации	Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Обучение внутри ГБДОУ (проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.), организовано обучение на внешних курсах
4.	Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников	Составлен план-график аттестации педагогических работников на учебный год. Организована работа комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью. Организовано сопровождение педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Увеличена доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории
	Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на:	Запланирован и проведен психологический тренинг « Эмоциональное выгорание педагогов» при взаимодействии с ЦПМС

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов 	<p>центром Невского района в рамках сетевого взаимодействия</p>
	<p>Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов в Образовательном учреждении, районном ,городском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мастер-классы; -семинары; -открытые показы совместной деятельности с детьми -работа в творческих группах; -участие в профессиональных конкурсах. 	<p>Активное участие и успехи педагогов в профессиональных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в творческих объединениях, инициативных группах ГБДОУ. -Показ открытых мероприятий на районном уровне.
	<p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями(до35лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p>	<p>В 2022-2023 учебном году продолжена работа системы наставничества с молодыми специалистами, разработана целевая модель системы наставничества, активное включение в конкурсное движение наставляемых.</p> <p>В 2022-2023 учебном году участие молодых специалистов в районном конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года», показ открытых мероприятий для Невского района, участие молодых педагогов в проекте Невского района «Школа молодого педагога»</p>
	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами для улучшения качества реализации образовательной программы</p>	<p>Подписаны договора о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с Центральной детской библиотекой Невского района; -Детской библиотекой №8 Невского района; -ЦПМС центром Невского района -Общественной организацией «За экологию Балтики» -Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
	<p>Организация социальной защиты педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности 	<p>Проведены заседания комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам</p>

В соответствии с планом Программы развития в 2022-2023 учебном году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует о значительной доли увеличения педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников

повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 65%. В 2023 году прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению ИКТ. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников

Достижения педагогов (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Количество педагогов участников	Победители и призы
1	2	3	4	
1	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	1	сертификат участника
	Городской уровень	Городской конкурс «СКАЗКИ ПЕТРОВСКОГО ДУБА» Номинация «Методическая разработка досугового мероприятия»	1	Дипломат
	Районный уровень	ИМЦ Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования	2	сертификат участников
		ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвященному Дню юных мастеров.	1	Сертификат участника
		Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра» посвященном 235- летию храма Святой Троицы «Кулич и Пасха»	2	Дипломат-1 Сертифика участника -1
		ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ «Старт+» Открытый районный конкурс «Русский Север» Номинация «Варяжская гавань: От Рюрика до наших дней»	1	Дипломат (3 место)
		ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» районный конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	1	сертификат участника
		Районный конкурс методических разработок педагогических работников «Мир LEGO»	1	сертификат участника
		ИМЦ Районный конкурс «Родитель – 2022»	2	Дипломат

	ИМЦ Конкурс педагогических достижений	2	Участники
	ИМЦ Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан – 2022»	9	участники
	ИМЦ Районный конкурс «Мы помним, мы храним!» посвященного 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Участники- 6 Дипломаты-3
	ИМЦ Конкурс фестиваль методических разработок в рамках проекта «школа здоровья» программы развития системы образования Невского района СПб «От инновационных решений к опережающему развитию»	2	участники
	Районный конкурс «Калейдоскоп профессий» Номинация «Электронный образовательный ресурс»	1	участники
	ГБУ ДО «ПДДТ» Районный конкурс методических материалов (Среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	Лауреат 3 степени
	ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» Районный конкурс сценариев спортивного праздника ко дню Защитника Отечества	2	2 место
	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб «Петербургская весна»	1	Сертификат участника
	Районный конкурс «Мир глазами педагога»	1	участник
	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Районная патриотическая акция «Открытие ветерану»	2	участники

--	--	--	--	--

Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ

В период с 13.03.2023 по 31.04.2023 года проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 159 человек, получились следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ - 92,1%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ 86,0%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ГБДОУ 62%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в -86%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, в 84,7%

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но в тоже время необходимо укреплять материально-техническое обеспечение, в частности проведение косметического ремонта некоторых групп, обновление игрового оборудования для детей, продолжить благоустройство прогулочных участков для детей. Проводить работу по информированию родителей по изменению материально-технического состояния в ГБДОУ.

Приняли участие в опросе 159 родителей.

Вопросы	Да	Затрудняюсь ответить	нет
1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает ГБДОУ №120 Невского района?	92,1%	6,0%	2,0%
2.Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	84.8%	9.9%	5.3%
3.Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	82.7%	14.7%	2.7%
4.Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?	82.1%	16.6%	1.3%
5.Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	82.1%	16.6%	1,3%
6.Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	78.7%	16.0%	5.3%
7.Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги	86.0%	11.3%	2.7%
8.Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	89.3%	5.3%	5.3%
9.Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение).	72.0%	18.7%	9.3%
10.Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	62.0%	22.0%	16.0%
11.Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	88.0%	6.7%	5.3%
12.Готовы ли Вы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым?	84.7%	12.7%	2.7%

Ответов: 159

Источниками получения информации о деятельности ГБДОУ №120 являются:

- Официальный сайт
- Родительские собрания
- Совместные мероприятия: досуги, праздники, акции
- Обмен информацией в социальных сетях
- Информационные стенды в ДОУ

Итоги анкетирования получателей образовательных услуг ГБДОУ №120

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 92,1%	8
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 86%	7
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 62%	10
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 94%	3
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 84,7%	12

Были высказаны пожелания и предложения по улучшению работы ГБДОУ

**Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2022-2023 учебный год
проект «Современный родитель»**

Наименование мероприятия	Результат
Исследовались запросы родителей	Проведено анкетирование.
Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую	В 2022-2023 году консультативная помощь активно оказывалась как в очном формате, так и с помощью дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> Активное участие в проекте Невского района «Ответственное родительство» проведение на базе ДОУ мероприятий для родителей семинары, тренинги: <ul style="list-style-type: none"> -«Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»; -«Здоровье детей в наших руках»

<p>поддержку родителей детей Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей</p>	<p>-Подбор методических материалов, разработка рекомендаций для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, создание цикла обучающих видеороликов «Академия для родителей»). • (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты. • Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 https://vk.com/club194195694 (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики). • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с использованием дистанционных образовательных технологий по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, а также разработка и представление методических рекомендаций для родителей. • Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы «Инфоурок»: регистрация педагогов, воспитанников, проведение онлайн-занятий, размещение методических рекомендаций для родителей по реализации образовательных проектов.
<p>Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организована работа службы психолого-педагогической поддержки; • Оказана помощь детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, родителям давались рекомендации; • Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями. • Приглашались родители на заседания (ППК), для обсуждения вопросов о трудностях в освоении образовательной программы воспитанников с особенностями в развитии, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения . • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем- логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации
<p>Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиникой №45 Невского района</p>	<p>Подписаны договора в 2022 году</p>
<p>Формы взаимодействия с родителями. Организация совместной деятельности родителей с</p>	<p>Формы взаимодействия с родителями в 2022году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые собрания; • Индивидуальные беседы;

детьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Собрания родительского комитета; • Индивидуальные консультации; • День открытых дверей; • информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru • Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников; • Совместные спортивные праздники ; • Выставки детского творчества совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенние мотивы»» - поделки ; ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно; ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году ✓ Выставка поделок по темам проектов в дистанционном режиме ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов ➤ Совместные праздники: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Золотая осень (все группы); ✓ Новый год (все группы); ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры; ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»; ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»; ➤ Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Золотая осень»; ✓ Новогодний праздник; ✓ День здоровья (на улице) ✓ 8 марта; ✓ Спортивный праздник «День защитника Отечества» ✓ День Победы ✓ Выпускной бал ✓ День рождения Санкт-Петербурга
---------	---

Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ.

Открытость и доступность информации обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

<http://120.dou.spb.ru/>

Проведенная [независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности](#)

ГБДОУ детский сад №120 году показала хорошие результаты по критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации - высокий уровень;
- комфортность условий предоставления услуг- высокий уровень
- доступность услуг для инвалидов – средний уровень
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – высокий уровень;
- удовлетворенность условиями оказания услуг-высокий уровень

ВЫВОД:

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ №120. Проведенная внутренняя система оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся,

совершенствовались содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

1. Совершенствование содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализации ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и контроля за этим процессом:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
- реализация приоритетного направления учреждения, физического развития детей, за счет: эффективного использования передовых технологий в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.
- пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- оказание методической поддержки педагогам по внедрению инновационных технологий;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;
- поддержка молодых специалистов, реализация целевой системы наставничества;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО.

4. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения;

5. Использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.