

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.05.23 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05 2023 № 56-0
С.В.Герасимова С.В.Герасимова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней оценки системы качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год (Приказ № 199/11-0 от 31.08.2022) на основании утвержденного плана и инструментария для данной процедуры (Приказ №199/10-0 от 31.08.2021).

Сроки проведения: с 12.05.2022 по 25.05.2022

Состав группы службы мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: Герасимова С.В., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

- Яриго Л.А., заместитель заведующего по УВР
- Лукина Ю.В. старший воспитатель;
- Киселева Л.А., воспитатель;
- Боброва Е.А., член родительского комитета;

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:

Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности:

- требования к зданию и участку ДОУ
- требования к водоснабжению и канализации
- требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию
- требования к искусственному и естественному освещению
- требование к санитарному состоянию и содержанию помещений
- требования пожарной безопасности
- требования по охране жизни и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- анализ заболеваемости
- организация оздоровления воспитанников ДОУ
- анализ физического развития воспитанников;
- анализ организации питания воспитанников

Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДОУ:

- материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ;
- оснащение воспитательно-образовательной деятельности
- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики
- соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции
- использование ИКТ технологий в образовательной деятельности
- учебно-методический комплект

Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДОУ

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.

Готовность к дальнейшему обучению:

- диагностика целевых показателей

Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей

- условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

Уровень профессиональной компетентности кадров:

- укомплектованность кадрами
- прохождение КПК
- аттестация педагогических кадров
- самообследование педагогов

Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:

- Выполнение муниципального задания
- опрос родителей
- взаимодействие с родителями
- информационная открытость

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа.

1.Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

| Показатели | 2022-2023 учебный год |
|------------------|---|
| Приобретения | Приобретение: - бытовая техника: пылесосы, утюги, газонокосилка (Триммер), -мебель: детские стулья, кровати, офисные кресла; -посуда из нержавеющей стали; -посуда фарфоровая; -средства индивидуальной защиты для работников (рабочая одежда, обувь, самоспасатели фильтрующие); - уличные и светодиодные светильники; -огнетушители; - бытовая химия; - картриджи; -канцтовары для всех групп; -бумага офисная; |
| Ремонтные работы | Ремонтные работы не проводились |

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасная образовательная среда

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2022-2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (5 занятий).

В ГБДОУ имеются специалисты: медработники(ст. медсестра, врач), инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. У педагогического коллектива сформирована культура здоровья.

Характеристика территории ГБДОУ:

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы, качалки, и др.)

Территория детского сада ограждена металлическим забором

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в четырех группах, пополнить предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими играми, запланировать приобретение соответствующего оборудования по физическому развитию определить источники финансирования.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

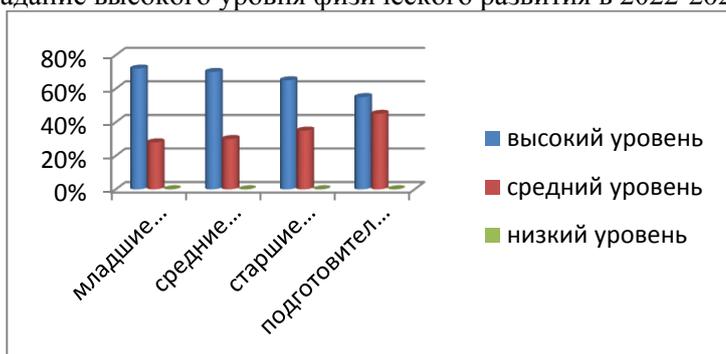
Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где

дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников: отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2022-2023 учебном году.



Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 лет до 2-х лет, 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

Количество воспитанников по группам здоровья

| Группы здоровья | Показатели по группам здоровья | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|---|-----------|
| | I | II | III | IV | V | Год |
| Ранний возраст Дошкольный возраст | 61 | 218 | 7 | - | - | 2022-2023 |

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Анализ заболеваемости детей

| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|
| 25,8% | 27% |

Часто болеющие дети

| Процент часто болеющих детей всего (всего %) | | Группы раннего возраста | | Группы дошкольного возраста | |
|--|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 7% | 7% | 4% | 5% | 3% | 3% |

Процент часто болеющих детей в 2021-2022 г. по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился, в связи с распространением острых вирусных инфекций, гриппа.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников.

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Анализ заболеваемости детей

| | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 2020 -2021 уч.год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год |
| 25,8% | 27% | 26,3 % |

Часто болеющие дети

| Процент часто болеющих детей всего (всего %) | | | Группы раннего возраста | | | Группы дошкольного возраста | | |
|--|-----------|-------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 у | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 7% | 7% | 7% | 4% | 5% | 4% | 3% | 3% | 3% |

Процент часто болеющих детей в 2022-2023 учебном году не увеличился.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Медико-социальное обеспечение соответствует существующим требованиям. Но необходимо активизировать работу по профилактике заболеваний дошкольников среди родителей.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Результаты свидетельствуют о хорошей системе работы: физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, закаливания, организации рационального питания. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни.

➤ Оценка питания:

- Питание в детском саду осуществляется по нормам общеразвивающего детского учреждения. Нормы питания выполняются в полном объеме. Советом по питанию организация оценена хорошо на основании выполнения норм.

Оценка проведенных мероприятий в 2022-2023 учебном году по организации питания, направленных на улучшение питания в ГБДОУ №120

| Поставленные задачи | Выполнение в 2022-2023 учебном году |
|---|---|
| 1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания | - разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания - создание системы производственного контроля - разработка десятидневного меню - организация работы по С- витаминизации |
| 2. Обеспечение доступности дошкольного питания | - выплата компенсаций различным группам воспитанников - учет социального положения различных категорий семей воспитанников |
| 3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании | - контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей - использование современных технологий приготовления |

| | |
|--|---|
| 4. Модернизация материально – технической базы пищеблока | - замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное |
| 5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания | - просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены - воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы) |
| 6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания | обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании |
| 7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания 8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат | Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста (сайт ДООУ, информационные стенды) - проведение в ДООУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи (Организация выставок, «Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников) организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств |

По итогам реализации проекта «Здоровый дошкольник» Программы развития ГБДОУ №120 создавались условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Анализ целевых показателей в 2021-2022 учебном году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 45%.

**Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2022-2023 учебный год
проект «Здоровый дошкольник»**

| | Наименование мероприятия | Результат |
|----|--|--|
| 1. | Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития детей | Оформлены листы здоровья по группам, карты мониторинга инструктора по физической культуре |
| 2. | Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровье сберегающим технологиям. | Проведены тренинги для педагогов |
| 3. | Организация работы по формированию здорового образа жизни | УРОВЕНЬ ДООУ Спортивный турнир, посвящённый Дню победы «Командная перестрелка», «Эстафета Победы» 04.05.2022 обучающиеся - 42, педагоги -4, родители (законные представители) 0; Фестиваль оздоровительных флешмобов "Здоровячок" 25.04.2023 - 29.04.2022 все группы обучающиеся - 220, педагоги -24, родители (законные представители) 12; Детская олимпиада "Быть здоровым жить активно - это стильно" 13.04.2022 обучающиеся - 39, педагоги -4, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>родители (законные представители) 2;</p> <p>Экологическая акция "Зеленый патруль" на территории ДООУ 22.05.2023 обучающиеся - 33, педагоги -3, родители (законные представители) 0;</p> <p>День здоровья 13.04.2023 спортивная квест-игра "Быть здоровыми хотим!" 15.04.2023 обучающиеся - 42, педагоги -8, родители (законные представители) 0;</p> <p>Спортивный праздник к 8 марта «А ну-ка девочки!» 01.03.2023 обучающиеся - 24, педагоги -4, родители (законные представители) 0;</p> <p>Конкурс экологических рисунков "Юные защитники природы" по проекту "Экология- наше здоровье" 11.04.2023 обучающиеся - 12, педагоги -7, родители (законные представители) 12;</p> <p>23 февраля -День защитника Отечества Спортивные праздники "Бравые моряки!" 22.02.2023 обучающиеся - 50, педагоги -5, родители (законные представители) 0;</p> <p>Досуги "Зимние спортивные старты" 24.01.2023 обучающиеся - 46, педагоги -4, родители (законные представители) 4;</p> <p>Спортивные новогодние старты "Команда Деда Мороза" Праздник спорта и здоровья! 21.12.2023 обучающиеся - 44, педагоги -3, родители (законные представители) 4;</p> <p>Экологическая акция проекта "Экология и здоровье" "Посади тюльпан" 21.10.2022 обучающиеся - 280, педагоги -24, родители (законные представители) 35;</p> <p>Фестиваль комплексов утренней гимнастики, посвящённый всероссийскому Дню гимнастики «Парад зарядок» 12.10.2022 -13.10.2022 обучающиеся - 180, педагоги -8, родители (законные представители) 0;</p> <p>24.09.2021 воспитанники присоединились к самому массовому спортивному мероприятию на территории России — «Кроссу нации — 2021» обучающиеся - 46, педагоги -5, родители (законные представители) 3;</p> <p>16.05.2023 Физкультурно-экологический досуг дети с родителями « Друзья леса» Обучающиеся -55, педагоги -6, родители 23</p> <p>Районный уровень Районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках!» 08.02.2023</p> <p>Спортивный фестиваль видов спорта "О, спорт! Ты - Мир!" 22.04.2023 муниципального округа "Оккервиль" обучающиеся - 6, педагоги -3, родители (законные представители) 6;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Районная олимпиада для дошкольников "Эколята-дошколята" 23.11.2023 обучающиеся - 25, педагоги -3, родители (законные представители) 6;</p> <p>Районный конкурс экологических рисунков ГБУ ДО "Дом детского творчества "Левобережный" обучающиеся - 3, педагоги -3, родители (законные представители) 3;</p> <p>Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом» (Инструктор по физической культуре мастер-класс видео ролик для родителей "Массаж для детей с мячиком Су-джок"</p> <p>ГОРОДСКОЙ</p> <p>Городское экологическое движение "Круг жизни" проекта "Экология и здоровье" 16.11.2022-22.11.2023 обучающиеся -130, педагоги -22, родители (законные представители) 110; 27.04.2022-28.04.2022 обучающиеся - 130, педагоги -23, родители (законные представители) 130;</p> <p>Экологический и социальный проект «Крышечки ДоброТЫ» ("Экология и здоровье") обучающиеся -230, педагоги -22 в течение 2022-2023 учебного года</p> <p>ВСЕРОССИЙСКИЙ</p> <p>Всероссийская олимпиада "Эколята -молодые защитники природы" 15.11.2022 обучающиеся -22, педагоги -1, родители (законные представители) 3;</p> <p>Участие в программе "Эко-школы/Зеленый флаг в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся -280, педагоги -24, родители (законные представители) 280</p> |
| 4. | Организовано взаимодействие с социальными партнерами | Организация сотрудничества с ОО «За экологию Балтикию в рамках реализации экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг» |
| 5. | Взаимодействие с ИМЦ Невского района Участие в проекте «Школа здоровья» | Сбор аналитических данных, участие в анкетировании |

В целом, план по реализации проекта «Здоровый дошкольник» в 2022-2023 учебном году выполнен.

3.Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО

В Образовательную программу дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году были внесены дополнения и изменения (утверждена 31.08.2022 г. Приказ № 131-0). Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей:

в основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) Методическое обеспечение Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:
(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):
-оздоровительно-развивающая программа «Са-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.К.;

-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;

-«Экономическое воспитание дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности (Примерная прциальная рограмма дошкольного образования для детей 5-7 лет) <https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/8461/>
Банк России, 2019

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский». (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санк-Петербурга).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей». (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санк-Петербурга).

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Все воспитатели детского сада стараются создать предметно- пространственную развивающую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были изготовлены и приобретены новые игры во всех группах. Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

ГБДОУ № 120 имеется оборудованные:

- музыкальный /физкультурный зал
- медицинский кабинет;
- выставочный холл.

Динамика совершенствования материально-технической базы ГБДОУ положительная.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной деятельности дошкольников
- медицинского обслуживания детей;

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ группах создана с учетом следующих принципов:

| № | Принципы: | Краткая характеристика среды |
|----|--|--|
| 1. | информативности | разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением |
| 2. | вариативности | содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона |
| 3. | комплексирования и гибкого зонирования | легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования |
| 4. | стабильности/динамичности | сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка |
| 5. | учета поло ролевой специфики | обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков |
| 6. | интеграции образовательных областей | использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей |

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

| № | Основные группы игр | Краткая характеристика игрового материала |
|----|--|---|
| 1. | Сюжетные игры (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры) | предметы оперирования игрушки-персонажи маркеры (знаки) игрового пространства |
| 2. | Игры с правилами | материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта) |

Продуктивная деятельность

| № | Виды оборудования | Краткая характеристика |
|----|---|--|
| 1. | Оборудование для изобразительной деятельности | Материалы для: рисования, лепки, аппликации. |
| 2. | Оборудование для конструирования | строительный материал, конструкторы, природные и бросовые материалы, бумага разных цветов и фактуры |
| 3. | Оборудование общего назначения | Доска для рисования мелом и маркером Фланелеграф Доска для размещения работ по лепке и др. |

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

| № | Типы материалов | Краткая характеристика |
|----|---|--|
| 1. | Объекты для исследования в реальном времени | Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) Природные объекты (коллекции минералов, плодов и |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | семян растений и т.п.) |
| 2. | Образно-символический материал | Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий |
| 3. | Нормативно-знаковый материал | Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п. |

В 2022-2023 учебном году предметно-пространственная среда в группах была пополнена современным интерактивным игровым оборудованием, приобретены световые песочные столы, и интерактивные стол с полным программным и учебно-методическим комплексом.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений

•Для педагогов ДОУ –образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;

•Для воспитанников ДОУ –игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;

•Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования

Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов.

4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не мене 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработан инструментарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы является стабильным. В 2022-23 учебном году -87%

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к | Высокий | | средний | | Низкий | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|--------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| трем годам | 12 | 20% | 44 | 80% | 0 | 0 | 56 | 100% |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к семи годам | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 24 | 45% | 32 | 55% | 0 | 0 | 56 | 100% |
| Освоение образовательных областей | 66 | 12% | 220 | 88% | 0 | 0 | 286 | 100% |

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2023 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных

организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработанной ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Одобрённой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 01.07.2021 №2/21) утверждена приказом заведующего №131-0 от 31.08.2022г. Наряду с программой воспитания в ГБДОУ разработан календарный учебный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022-2023 учебном году практическая реализация целей воспитания определялась модулями.

В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивное ориентирование, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни.

В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование бережного отношения и защиту окружающей природы. Реализовались разные виды практической деятельности: выращивание растений; поддержание необходимых условий для птиц (зимнюю подкормку птиц); ведение календарей природы; Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции, в которых участвовали дети с родителями и педагоги, это «Круг жизни» по сбору макулатуры, «Посади тюльпан на общей клумбе», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек.

Реализация модуля «Конкурсные и праздничные мероприятия традиционной культуры» позволила организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат РФ, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств. Праздники благотворно влияли на развитие психических процессов детей: памяти, внимания; создавали прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, способствовали нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Дети, педагоги и родители стали активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых как в детском саду, так и организациями дополнительного образования, культурными учреждениями.

Реализация модуля « Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно - тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера.

Реализация модуля «Дополнительное образование» позволило создать дополнительные условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Реализация модуля «Ранняя профориентация. Трудовое воспитание» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Педагоги приняли активное участие в 2021 году по подготовке воспитанников к Чемпионату Kids в различных компетенциях, в том числе «Юный фитодизайнер», «Юный витражист», «Юный повар» при активном взаимодействии с опорным пунктом ГБДОУ №128 Невского района, которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Активно принимали участие воспитанники вместе с педагогами в Детском форсайте «Новое измерение», который проводился в рамках ранней профориентации дошкольников при поддержке Администрации Невского района, ГБОУ №334, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.

Реализация модуля «Воспитание юного Петербуржца» способствовало воспитанию в каждом ребенке чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения

к его памятникам. Воспитатели в интересной, познавательной форме знакомили с достопримечательностями Санкт-Петербурга, его каналами, природой, с пригородными ансамблями города.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.

Педагоги совершенствуют свою воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Наименование организации | взаимодействие |
|-------|---|--|
| 1. | ЦГПВДиМ «Взлет» | В 2022-2023 учебном году организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательный английский», «Шахматы для малышей». Организация совместной образовательной деятельности, которая способствовала более активно формировать и развивать способности детей, удовлетворять индивидуальные потребности в развитии, выявлять и поддерживать таланты воспитанников. |
| 1. | ИМЦ Невского района | Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ. |
| 2. | ЦППМСП Невского района | Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов в ГБДОУ. |
| 3. | Детская поликлиника №45 | Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников. |
| 4. | ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ | Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах. |
| 5. | Центральная детская библиотека Невского района | Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса. |
| 6. | Детская библиотека №8 | Пропаганда библиотеки как социального института среди |

| | | |
|-----|--|---|
| | Невского района | воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса. Участие воспитанников в конкурсах (по произведениям детских писателей) |
| 7. | Детский творчески центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга | Совместная деятельность в мероприятиях ультурно-досугового и образовательного харарктера (фестивали, смотры, конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.) |
| 8. | ГБОУ Школа №34 Невского района Санкт-Петербурга | Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы |
| 9. | Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» | Сопровождение участия ГБДОУ в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» для дошкольников, организация и участие в проведении лекций семинаров, круглых столов |
| 10. | СПб ГБПОУ Педагогический колледж №5 | -стендовая сессия; -практика; |
| 11. | Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференциях |

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность.

Работа психолого-педагогической службы в ДОУ

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ продолжила в работу психолого-педагогическая служба. (Положение о службе психологического сопровождения принято педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол №1 от 30.08.2018, утверждено приказом заведующего №70-0 от 30.08.2018).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019).

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2022-2023 учебном году деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в

процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития;

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом ГБДОУ №120 были проведены очные консультации по индивидуальным запросам родителей и педагогов. С 01.09.2022 года по 26.05.23 года осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников, родителей и педагогов. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и по запросам, в результате собственной деятельности педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась психологическая диагностика:

1. *Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей.* По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На группу заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1. Общий эмоциональный фон; 2. Познавательная и игровая деятельность; 3. Взаимоотношения с детьми и со взрослыми; 4. Реакция на изменение привычной ситуации.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты по трем группам таковы: из 66 детей :

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 59ребенок (89 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 7 детей (11 %)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 0 ребенка (0%).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

2. *Выявление особенностей развития познавательных процессов детей:*

- от 3 до 6 лет. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной

психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Выявлены дети с низким уровнем развития. По решению ППк они были зачислены на индивидуальные занятия .

- в возрастной группе 4-5 лет при проведении обследования 70% исследуемых детей имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

(30%) нуждались в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы. Дети взяты на контроль, приглашены родители для ознакомления с результатами диагностики. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с уровнем психического развития ниже среднего.

- в возрастной группе 5-6 лет

В результате проведенного психодиагностического обследования дети по уровню развития познавательных способностей были разделены на 2 группы.

84% имели соответствующий возрасту уровень развития, 16% имели уровень развития ниже средневозрастных показателей.

Дети, уровень развития которых ниже среднего уровня были зачислены на индивидуальные занятия, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводились коррекционные занятия.

-обследование детей 6-7 лет показало, что:

42 дошкольника (75%) готовы к обучению в школе.

14 детей (25%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Родители детей с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе, были приглашены на консультацию к педагогу-психологу для получения рекомендаций.

В мае 2023 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая).

Таким образом, 98% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 1 ребенок не готов к обучению в школе из-за языкового барьера, ему рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей. Всего обследовано 10 детей.

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль педагогом-психологом и воспитателями. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и по запросам, в результате собственной деятельности педагогов.

Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 12

- индивидуальных обследований – 15

Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 52 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 25

- родителей – 27

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей. Всего проведено 6 групповых консультаций.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Анализируя проблематику обращения педагогов за психологической помощью, можно сказать, что частота обращений по поводу трудностей поведения, эмоционального благополучия чаще, чем по поводу обучения ребенка у педагогов. Проводились индивидуальные консультации по личным вопросам.

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 27 индивидуальных консультаций.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению.

Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали 12 человек с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов.

Работа велась с октября 2022г. Дети были распределены на 2 мини-коррекционных группы. С детьми 1 раз в неделю проводились групповые занятия. С 5 детьми, имеющими сложные нарушения, дополнительно 1 раз в неделю проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Итак, по результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей коррекционной группы в октябре 2022 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам, внимание и аудиальная память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

Одному ребенку рекомендованы занятия со школьным психологом.

Рекомендовано продолжить занятия с психологом в коррекционной группе: 4 детям группы «Почемучка»

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 12 детей, 6 детей проходившие и групповую коррекцию, 6 детей – только индивидуальные занятия, один из которых имеет проблему в общении со взрослыми из-за билингвизма. Занятия с ними проводились с использованием среды сказкотерапии, игротерапии, арттерапии.

Как можно увидеть по результатам диагностики эмоционально-личностной сферы детей, большинство детей справилось со своими проблемами.

Таким образом, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа Росинка) проводились занятия по программе И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 4 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

Просветительская работа с педагогами

Для воспитателей были подготовлены письменные рекомендации и буклеты: «Агрессивность», «Тревожность», «Гиперактивность».

Для воспитателей всех возрастных групп сделана подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, детьми с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами.

Просветительская работа с родителями

Проведены мероприятия для родителей:

- Проект «Ответственное родительство». Районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках»
- Семинар-практикум для родителей младших групп «Психическое развитие детей 3-4 лет. Развивающие игры»

Каждый родитель мог получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. Были освещены следующие темы:

- Готов ли ваш ребенок к школе?
- Счастье в семье, как его сохранить?
- Учимся дружить.
- Способствуют ли мультфильмы развитию ребенка?
- Поощрение и наказание.
- Роль родителей в развитии ребенка.
- Как подготовить малыша к приходу в детский сад.
- Как помочь застенчивому ребенку.
- Мелкая моторика. Зачем ее развивать?

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей осуществлялось в течение всего учебного года.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были реализованы в полном объеме.

По результатам диагностики отмечена положительная динамика в эмоционально-личностной сфере у воспитанников логопедических групп и у детей, которые занимались по индивидуальному образовательному маршруту.

Индивидуальные образовательные маршруты был разработан и реализован с детьми в полном объеме.

Работа строилась с учетом личностных особенностей воспитанника и с учетом полученных данных после диагностики. На конец года все воспитанники вышли на стабильный, положительный эмоционально-личностный уровень.

В течение учебного года предметно-развивающая среда пополнялась различными настольными играми на развитие логического и пространственного мышления, на ловкость и переключение, на развитие эмоционального мира детей.

6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

В ГБДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития талантливых детей.

В 2022-2023 учебном году воспитанники активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами.

Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год

Достижения воспитанников

| № п / п | Уровень проведения конкурса | Наименование мероприятия, конкурса | Количество воспитанников (участники) | Победители и призеры, воспитанники |
|---------|-----------------------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Международный уровень | 1. Международная экологический проект «Эко-школы/Зеленый флаг» (2021) | Вручение Зеленого флага ГБДОУ №120 по итогам учебного года | Все группы |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Всероссийский уровень | ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ «Старт+» Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 1 | 2 место |
| | | Детский форсайт «Новое измерение» | 5 | 3 сертификата участника |
| | | Всероссийский день Эколят | Подготовительные группы 3 группы (65 участников) | сертификат участника |
| | | | | |
| 3 | Городской уровень | Городской конкурс «Сказки петровского дуба» Номинация «Сказка» | 1 | Дипломат |
| | | Открытый городской конкурс начально- технического творчества «Наука: первые шаги» | 1 | участник |
| | | ГБУ ДО ДГЦ «Театральная семья» Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» (стихи о Санкт-Петербурге в иллюстрациях детей) | 1 | 3 место |
| | | ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | 6 | Сертификат участника |
| | | Районный этап регионального конкурса детского творчества «Азбука безопасности» Номинация «Литературное творчество» | 1 | 2 место |
| | | Открытый городской конкурс посвященный творчеству С.А. Есенина | 4 | сертификат участника |
| | | Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных « Kids 2022-2023 | 2 | сертификаты финалистов |
| | | Городской конкурс посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц | 1 | Сертификат участника |
| 4 | Районный уровень | ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» Номинация «Любитель поэзии» | 3 1 | Лауреат 3 степени Победитель |
| | | ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ (Старт+) Открытый районный конкурс | 1 | Диплом 1 степени |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | детского творчества «Грани профессий»" Номинация «Профессии моей семьи» | | |
| | ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвященному Дню юных мастеров. | 3 | сертификаты участников |
| | Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания» | 2 | Дипломаты |
| | Экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята-дошколята» | 6 | Сертификаты участников |
| | Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» Номинация «Стихи на языках народов России и народов ближнего и дальнего зарубежья» | 1 | Дипломат |
| | Районный конкурс «Планета LEGO» Номинация «Первые шаги в LEGO» | 2 | Дипломы 1 степени |
| | Заочный районный конкурс театральных мини- постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб «Сказки народов мира» | 2 | сертификаты участников |
| | Открытый районный конкурс для детей «Поздравь Деда Мороза» | 3 | сертификаты участников-2 Диплом 3 степени -1 |
| | Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Россия в моей душе» | 7 | Победитель 1 место |
| | Районный конкурс детского творчества «Кем быть?» Номинация «Юный репортер» | 1 | сертификат участника |
| | ГБУ ДО ЦППМСП Конкурс способностей «РазУм» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет | 5 | сертификаты участников |
| | Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн» | 6 | сертификаты участников |
| | Районный конкурс «Калейдоскоп профессий» Номинация | 1 | Дипломат |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|
| | | «Экспериментирование» | | |
| | | ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районная выставка – конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество» | 5 | Сертификаты участников |
| | | Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященного 110-летию С.В. Михалкова | 3 | Дипломы победителей |
| | | Районный конкурс макетов «Юный архитектор» среди дошкольных образовательных учреждений | 5 | Сертификаты участников |
| | | Конкурс детского творчества «Вперед к мечте!» | 5 | сертификаты участников |
| | | Районный экологический конкурс «Под чистым небом» | 2 | Сертификаты участников |
| | | ИМЦ «Видео- челленж «Мой Санкт-Петербург» в рамках проекта «Ответственное родительство» | 1 | сертификат участника |
| | | Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Наш любимый дядя Степа», посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкову | 6 | сертификаты участников |
| | | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» Конкурс – выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика – 2023» | 1 | Лауреат |
| | | ГБУ ДО «ПДДТ» Районный конкурс изобразительного творчества «Он, как ты, ребенком был...» | 2 | сертификаты участников |
| | | ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Открытый районный творческий конкурс «Проще, легче, выше, веселее!» | 8 | Сертификат участников |
| | | ИМЦ «Невского района» Районный конкурс танцевально-ритмических композиций «Невские звездочки» | 6 | Победитель 1 место |
| | | Районный конкурс среди воспитанников «Юный Пикассо» | 1 | Сертификат участника |
| | | Районный фестиваль детского творчества Невская карусель» «Ты живи, моя Россия! Краше нет под небом синим!» | 3 | сертификат участника |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-----------------------|
| | | Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» | 1 | сертификат участника |
| | | ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный» Конкурс рисунков «Цветы Победы!» | 3 | сертификат участника |
| | | Районная речевая олимпиада для дошкольников «Моя страна-Россия» | 6 | сертификат участника |
| | | ГБУ ДО «ПДДТ» Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация «ИЗО» | 2 | сертификата участника |
| | | | 1 | 3 место |
| 5 | Муниципальный уровень | Конкурс чтецов посвященный «Дню народного единства и толерантности» | 2 | Лауреаты -2 |
| | | Детский спортивный праздник эстафет «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» посвященного ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА | 4 | Победитель 3 место |
| | | Турнир по шашкам «Шашки Оккервиля» среди детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации | 3 | Лауреаты |
| | | Конкурс чтецов «Защитникам страны – слава!» | 2 | Лауреат Победитель |
| | | Шахматный турнир «Ладья Оккервиля» | 2 | Лауреаты |
| | | Праздник эстафет «Мы любим спорт!» | 4 | Победитель 1 место |
| | | Праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» | 3 | Лауреаты |
| | | Литературно- музыкальный конкурса «Весенняя капель» | 8 | Победители |

| | | | | |
|---|-------|---|----|---|
| | | Конкурс песни и стихов «Мы наследники Победы» | 2 | Лауреаты |
| 6 | ГБДОУ | С днем рождения, тебя- самый лучший детский сад» | 50 | Дипломы Победителей -25 и сертификаты участников-25 |
| | | Осенние фантазии | 84 | Победители- 24 Сертификаты участников 50 |
| | | «Эко- елочка» | 47 | Победители -15, сертификаты участников -32 |
| | | Конкурс, посвященный 23 февраля | 53 | Дипломы Победителей -13 и сертификаты участников-40 |
| | | Конкурс посвященный 9 мая «Через века, через года – помните!» | 25 | Дипломы Победителей -15 и сертификаты участников-10 |
| | | Конкурс Лего-Бум | 28 | Дипломы Победителей -5 и сертификаты участников-23 |
| | | Конкурс «Подарки Дед Морозу | 38 | Дипломы Победителей -10 и сертификаты участников-28 |
| | | Конкурс «Тико, посвященный дню детский изобретений» | 25 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13 |
| | | Конкурс чтецов посвященный Великой Победы | 20 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13 |
| | | Олимпиада «Витамины – друзья человека» | 20 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13 |
| | | Олимпиада «Здоровейка» | 36 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | | | |
| | Олимпиада «Спорт любить – здоровым быть» | 25 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13 |
| | Олимпиада «Профессии» | 25 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-13 |
| | Олимпиада «Чистая планета» | 24 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-12 |
| | Олимпиада «Азбука экологии» | 23 | Дипломы Победителей -12 и сертификаты участников-11 |
| | Олимпиада «Знайки математики» | 28 | Дипломы Победителей -10 и сертификаты участников-18 |
| | Олимпиада «Говорушки» | 37 | Дипломы Победителей -17 и сертификаты участников-20 |
| | Олимпиада «Знайки» | 36 | Дипломы Победителей -16 и сертификаты участников-20 |

7. Уровень профессиональной компетентности кадров.

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ГБДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 29 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

Распределение педагогов по уровню образования

| | Воспитатели | Музыкальный работник | Инструктора по физической культуре | Учитель-логопед | Педагог - психолог |
|---------------------|-------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Образование | | | | | |
| Высшее специальное | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Среднее специальное | 13 | | | | |
| Стаж работы | | | | | |
| До 10 лет | 6 | | | | |
| От 10 до 15 лет | 7 | | | | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|---|---|
| От 15 лет до 20 | 0 | 1 | | 1 | |
| Свыше 20 лет | 12 | | 1 | | |
| Квалификационные категории | | | | | |
| Без категории | 0 | | | | |
| первая | 11 | | 1 | | |
| высшая | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году

Пройдена аттестация у педагогов ГБДОУ №120
(высшая и первая квалификационная категория) -100%

| Категория | Ф. И. О., должность | Прошли аттестацию |
|-----------|---|--|
| Первая | Казмирова Юлия Сергеевна воспитатель | 26.01.2023г. Распоряжение КО № 56-р от 30.01.2023 |
| Высшая | Лукина Юлия Викторовна Старший воспитатель | 26.01.2023г. Распоряжение КО № 56-р от 30.01.2023 |

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

| № п\п | Ф. И. О. | Должность | Название курса | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|-------------|---|---|
| 1. | Смирнова Екатерина Владимировна | воспитатель | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | ООО «Инфоурок», 72 час. 21.09.2022 |
| 2. | Бужак Ольга Викторовна | воспитатель | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | ООО «Инфоурок», 72 час. 21.09.2022 |
| 3. | Васильченко Ирина Николаевна | воспитатель | Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО Образовательная область «Речевое развитие» | ИМЦ Невского района, 18 час. 01.06.2022 |
| 4. | Сумерина Тамара Юрьевна | воспитатель | Коммуникативная компетентность педагога | ИМЦ Невского района ,72 час. 24.03.2023 |
| 5. | Гудкова Марина Владимировна | воспитатель | Коммуникативная компетентность педагога | ИМЦ Невского района ,72 час. 24.03.2023 |
| 6. | Злобина Алена Владимировна | воспитатель | Коммуникативная компетентность педагога | ИМЦ Невского района ,72 час. 24.03.2023 |
| 7. | Васильева Марина Александровна | воспитатель | Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» 11.03.2023 36 час. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|--|---|
| 8. | Александрова Светлана Юльяновна | воспитатель | Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» 10.03.2023 36 час. |
| 10. | Напалкова Оксана Эдинаминовна | Педагог-психолог | «Педагог-игро-мастер дошкольного Образования» | Воронежский институт высоких технологий – автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования 144 час. 21.11.2022 |
| 11. | Лавренко Е.С. | воспитатель | «Речевое развитие дошкольников» | ИМЦ Невского района , 18 час. 05.2023 |
| 12. | Графская А.С. | воспитатель | «Речевое развитие дошкольников» | ИМЦ Невского района , 18 час. 05.2023 |
| 13. | Кольцова А.В. | | «Речевое развитие дошкольников» | ИМЦ Невского района , 18 час. 05.2023 |
| Все педагоги прошли в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объёме 15 часов 20.03.2023 по теме: «Основы здорового питания дошкольников»; | | | | |

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Не охвачены были в основном некоторые молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с планом и с Профессиональным стандартом педагога.

В 2022-2023 учебном году все педагоги зарегистрированы и проходят обучение по повышению профессиональной компетентности в автоматизированной информационной системе «Конструктор».

Публикации педагогов

В 2022-2023 учебном году все педагоги представили свои методические разработки, статьи опыт работы на официальных интернет-порталах.

Участие в семинарах- практикумах, мастер-классах, презентация опыта, выступления педагогов на различных уровнях

- Лобазерова Е.Г.
23.11.2022 Вебинар ИМЦ Невского района «Ранняя профориентация дошкольников» (Организация работы в Чемпионате "УМЕНИЯ ЮНЫХ" KidS.Компетенция 2Юный фитодизайнер);
- Киселева Л.А. «Система наставничества в ГБДОУ» в рамках районного конкурса «Мир в твоих руках» в номинации «Наставничество»;
- Киселева Л.А. «Мини музей в ДОУ.История новогодней игрушки» в рамках районного конкурса «Музейный сенсэй»;
- Лукина Ю.В.,Лавренко Е.С.

23.11.2022 Районный семинар. Проект «Школа здоровья» «Представление успешных практик проекта Школа здоровья В ДОУ» ГБДОУ №37 («Формирование знаний у дошкольников о здоровом образе жизни через олимпиадное движение в детском саду»);

- Мясищева Н.В. Темченко Ю.Ф. ;
28.11.2022 Проект «Школа здоровья» районный семинар «Здоровый педагог-успешный педагог» ГБДОУ №111 («Производственная гимнастика в ДОУ «Мы –за здоровый образ жизни!»);
- Александрова С.Ю., Васильева М.А.
Проект «Ответственное родительство» Семинар-практикум «Развивающие игры для детей раннего возраста». ГБДОУ №143 (Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста»);
- 08.02.2023 Проект «Ответственное родительство» ГБДОУ №120 .Районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках!»
Мясищева Н.В. Темченко Ю.Ф.
-«Ритмическая гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста»
-«Игровойсамо массаж как одна из форм оздоровления детей в детском саду и дома»
-«Использование игрового тренажера «Координационной лесенки» для оздоровления и развития координационных способностей у детей дошкольного возраста»
-Использование гимнастической палки для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия»
-Технология «Парного обучения»
Лукина Ю.В.
«Кинезиология как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста»
Стенина О.А.
«Использование балансировочной доски Бильноу в работе с детьми дошкольного возраста»
Напалкова О.Э.
«Психоэмоциональное здоровье дошкольника»
- Показ открытых мероприятий:
20.12.2022 Бужак О.В. в рамках районного конкурса «Мир в твоих руках». Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в Баргузинский заповедник»
11.05.2023 Александрова С.Ю. в рамках аттестации «Совместная деятельность с детьми раннего возраста «Путешествие с Колобком»)
17.06.2023 Александрова С.Ю. в рамках аттестации «Совместная деятельность с детьми раннего возраста» «В гости к кошке Мурке»)

Формирование целевой системы наставничества

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом №199/4-0 от 31.08.2022 была утверждена организация работы по целевой система наставничества: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Дорожная карта (план мероприятий).

В соответствии с приказом №207/1-0 от 22.09.2022 на 2022-2023 учебный год были закреплены наставнические пары и группы:

| | |
|---------------|---|
| Воспитатель | Молодой специалист или с опытом работы до 3-лет |
| Мясищева Н.В. | Темченко Ю.Ф. |
| Лавренко Е.С. | Казимирова Ю.С. |
| Лукина Ю.В. | Денисова Е.С. Бужак О.В. Лобазерова Е.Г. |
| Киселева Л.А. | Бадалова Ф.Ш. Графская А.С. |
| Сумерина Т.Ю. | Кольцова А.В. |

Для реализации системы наставничества в 2022-2023 учебном году была создана персонализированная программа наставничества (Утвержденная приказом №199/4-0 от 31.08.2022), которая включала формы и виды наставничества, перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных дефицитов, затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон. Отчеты наставников показали успешность и результативность работы с наставляемыми.

В рамках реализации целевой системы наставничества была организована работа **Педагогического клуба «Ориентир»** по руководством воспитателя высшей квалификационной категории Киселевой Л.А.

Проведены встречи с педагогами:

- Круглый стол «Здравствуйте дети!» (технологии по адаптации детей к детскому саду)
- «Использование современных технологий при проведении интегративных занятий «Осень, осень к нам пришла урожай нами принесла»
- Семинар практикум «Создание видеофильмов в формате презентации (ст.воспитатель Лукина Ю.В.)
- «Нетрадиционные техники для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
- «Технологии использования бросового материала в развитии творческих способностей дошкольников»

➤ **Реализация профстандарта в ГБДОУ №120**

в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- оценка соответствия квалификации работника учреждения квалификационным требованиям содержащимся в профстандарте;
- определение потребности в профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- определение образовательных организаций и образовательных программ для организации образования и обучения работников;
- повышение квалификации сотрудников в соответствии с планом;
- аттестация педагогических работников на первую, высшую категорию и на соответствие с должностью;
- изменения в Положении об оплате труда работников учреждения не вносились;
- изменение дополнения в Коллективный договор не вносились;

➤ **Методическая поддержка педагогов.**

В 2022-2023 учебном году для педагогов были проведены мероприятия:

• Педагогические советы:

- «Формирование инновационного образовательного пространства, условиях реализации проектов Программы развития на 2022-2023 учебный год».
- Педагогический совет «Эффективное взаимодействие с родителями»
- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год, мониторинг качества реализации образовательной программы ДО ГБДОУ №120 и перспективы на 2023-2024 учебный год»

В 2022/23 учебном году были проведены консультации:

• Фронтальные консультации:

- Мониторинг детского развития
- Безопасность детей. Предупреждение детского травматизма;
 - Внесение изменений в регламент по аттестации педагогических работников(2 консультации);
- Обновление рабочих программ педагогов
- Планирование конкурсных мероприятий;
- «Адаптация детей дошкольного возраста»
- Безопасность на производстве
- Охрана жизни и здоровья дошкольников
- Безопасность детей в группах, на мероприятиях, на прогулках
- Внесение изменений в программы по дополнительному образованию в соответствии с изменением законодательства»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (2 консультации)
- Рабочая программа педагога на основании ФОП ДО (2 консультации)
- Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогов (2 консультации)

- Семинары-практикумы:
-«Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога»
-«Дистанционные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы»;
- Экологические акции, волонтерское движение (Педагоги-дети-родители): «Посадка тюльпанов», «Круг жизни»(по сбору макулатуры: ноябрь, май) ;
- Индивидуальные консультации;
- Рабочие совещания по открытым мероприятиям, по исполнению выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

Были созданы инициативные группы педагогов, работающих в творческом и инновационном режиме:

- по реализации Программы развития ГБДОУ №120;
- по реализации Проектов Программы развития Невского развития: программы «Школа здоровья», «Ответственное родительство»;
- по подготовке рабочей программы воспитания;
- по подготовке основной образовательной программы ДО;
- по созданию мини-музеев а ГБДОУ;
- по созданию электронных игр для дошкольников;
- по Олимпиадному движению в ГБДОУ для дошкольников;
- по конкурсному движению для дошкольников в ГБДОУ;
- по оказанию технической поддержки педагогам в информационном пространстве

В течение последних двух лет возросла активность педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития за 2022-2032 учебный год

| № п\п | Наименование мероприятия | Результат |
|-------|---|---|
| 1. | Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров | Составлены диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов. |
| 2. | Изменения в должностные инструкции педагогических работников | Внесены дополнения для улучшения качества образовательного процесса |
| 3. | Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации | Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Обучение внутри ГБДОУ (проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.), организовано обучение на внешних курсах |
| 4. | Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников | Составлен план-график аттестации педагогических работников на учебный год. Организована работа комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью. Организовано сопровождение педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Увеличена доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории |
| | Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: | Запланирован и проведен психологический тренинг « Эмоциональное выгорание педагогов» при взаимодействии с ЦПМС |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов | <p>центром Невского района в рамках сетевого взаимодействия</p> |
| | <p>Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов в Образовательном учреждении, районном ,городском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мастер-классы; -семинары; -открытые показы совместной деятельности с детьми -работа в творческих группах; -участие в профессиональных конкурсах. | <p>Активное участие и успехи педагогов в профессиональных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в творческих объединениях, инициативных группах ГБДОУ. -Показ открытых мероприятий на районном уровне. |
| | <p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями(до35лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p> | <p>В 2022-2023 учебном году продолжена работа системы наставничества с молодыми специалистами, разработана целевая модель системы наставничества, активное включение в конкурсное движение наставляемых.</p> <p>В 2022-2023 учебном году участие молодых специалистов в районном конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года», показ открытых мероприятий для Невского района, участие молодых педагогов в проекте Невского района «Школа молодого педагога»</p> |
| | <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами для улучшения качества реализации образовательной программы</p> | <p>Подписаны договора о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с Центральной детской библиотекой Невского района; -Детской библиотекой №8 Невского района; -ЦПМС центром Невского района -Общественной организацией «За экологию Балтики» -Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| | <p>Организация социальной защиты педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности | <p>Проведены заседания комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам</p> |

В соответствии с планом Программы развития в 2022-2023 учебном году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует о значительной доли увеличения педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников

повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 65%. В 2023 году прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению ИКТ. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников

Достижения педагогов (2022-2023 учебный год)

| № п/п | Уровень проведения конкурса | Наименование мероприятия, конкурса | Количество педагогов участников | Победители и призы |
|-------|-----------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» | 1 | сертификат участника |
| | Городской уровень | Городской конкурс «СКАЗКИ ПЕТРОВСКОГО ДУБА» Номинация «Методическая разработка досугового мероприятия» | 1 | Дипломат |
| | Районный уровень | ИМЦ Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования | 2 | сертификат участников |
| | | ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвященному Дню юных мастеров. | 1 | Сертификат участника |
| | | Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра» посвященном 235- летию храма Святой Троицы «Кулич и Пасха» | 2 | Дипломат-1 Сертифика участника -1 |
| | | ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ «Старт+» Открытый районный конкурс «Русский Север» Номинация «Варяжская гавань: От Рюрика до наших дней» | 1 | Дипломат (3 место) |
| | | ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» районный конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания» | 1 | сертификат участника |
| | | Районный конкурс методических разработок педагогических работников «Мир LEGO» | 1 | сертификат участника |
| | | ИМЦ Районный конкурс «Родитель – 2022» | 2 | Дипломат |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | ИМЦ Конкурс педагогических достижений | 2 | Участники |
| | ИМЦ Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан – 2022» | 9 | участники |
| | ИМЦ Районный конкурс «Мы помним, мы храним!» посвященного 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | Участники- 6 Дипломаты- 3 |
| | ИМЦ Конкурс фестиваль методических разработок в рамках проекта «школа здоровья» программы развития системы образования Невского района СПб «От инновационных решений к опережающему развитию» | 2 | участники |
| | Районный конкурс «Калейдоскоп профессий» Номинация «Электронный образовательный ресурс» | 1 | участники |
| | ГБУ ДО «ПДДТ» Районный конкурс методических материалов (Среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 1 | Лауреат 3 степени |
| | ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлет» Районный конкурс сценариев спортивного праздника ко дню Защитника Отечества | 2 | 2 место |
| | Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб «Петербургская весна» | 1 | Сертификат участника |
| | Районный конкурс «Мир глазами педагога» | 1 | участник |
| | ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Районная патриотическая акция «Открытие ветерану» | 2 | участники |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ

В период с 13.03.2023 по 31.04.2023 года проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 159 человек, получились следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ - 92,1%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ 86,0%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ГБДОУ 62%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в -86%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, в 84,7%

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но в тоже время необходимо укреплять материально-техническое обеспечение, в частности проведение косметического ремонта некоторых групп, обновление игрового оборудования для детей, продолжить благоустройство прогулочных участков для детей. Проводить работу по информированию родителей по изменению материально-технического состояния в ГБДОУ.

Приняли участие в опросе 159 родителей.

| Вопросы | Да | Затрудняюсь ответить | нет |
|---|--------------|---------------------------------|--------------|
| 1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает ГБДОУ №120 Невского района? | 92,1% | 6,0% | 2,0% |
| 2.Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад? | 84.8% | 9.9% | 5.3% |
| 3.Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку? | 82.7% | 14.7% | 2.7% |
| 4.Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка? | 82.1% | 16.6% | 1.3% |
| 5.Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? | 82.1% | 16.6% | 1,3% |
| 6.Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей | 78.7% | 16.0% | 5.3% |
| 7.Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги | 86.0% | 11.3% | 2.7% |
| 8.Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями? | 89.3% | 5.3% | 5.3% |
| 9.Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение). | 72.0% | 18.7% | 9.3% |
| 10.Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? | 62.0% | 22.0% | 16.0% |
| 11.Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада? | 88.0% | 6.7% | 5.3% |
| 12.Готовы ли Вы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым? | 84.7% | 12.7% | 2.7% |

Ответов: 159

Источниками получения информации о деятельности ГБДОУ №120 являются:

- Официальный сайт
- Родительские собрания
- Совместные мероприятия: досуги, праздники, акции
- Обмен информацией в социальных сетях
- Информационные стенды в ДОУ

Итоги анкетирования получателей образовательных услуг ГБДОУ №120

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | | № вопроса анкеты |
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) 92,1% | 8 |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) 86% | 7 |
| Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | | |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) 62% | 10 |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) 94% | 3 |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) 84,7% | 12 |

Были высказаны пожелания и предложения по улучшению работы ГБДОУ

**Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2022-2023 учебный год
проект «Современный родитель»**

| Наименование мероприятия | Результат |
|--|---|
| Исследовались запросы родителей | Проведено анкетирование. |
| Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую | В 2022-2023 году консультативная помощь активно оказывалась как в очном формате, так и с помощью дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> Активное участие в проекте Невского района «Ответственное родительство» проведение на базе ДОУ мероприятий для родителей семинары, тренинги: <ul style="list-style-type: none"> -«Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»; -«Здоровье детей в наших руках» |

| | |
|---|--|
| <p>поддержку родителей детей Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей</p> | <p>-Подбор методических материалов, разработка рекомендаций для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, создание цикла обучающих видеороликов «Академия для родителей»). • (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты. • Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 https://vk.com/club194195694 (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики). • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с использованием дистанционных образовательных технологий по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, а также разработка и представление методических рекомендаций для родителей. • Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы «Инфоурок»: регистрация педагогов, воспитанников, проведение онлайн-занятий, размещение методических рекомендаций для родителей по реализации образовательных проектов. |
| <p>Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организована работа службы психолого-педагогической поддержки; • Оказана помощь детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, родителям давались рекомендации; • Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями. • Приглашались родители на заседания (ППК), для обсуждения вопросов о трудностях в освоении образовательной программы воспитанников с особенностями в развитии, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения . • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем- логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации |
| <p>Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиникой №45 Невского района</p> | <p>Подписаны договора в 2022 году</p> |
| <p>Формы взаимодействия с родителями. Организация совместной деятельности родителей с</p> | <p>Формы взаимодействия с родителями в 2022году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые собрания; • Индивидуальные беседы; |

| | |
|---------|---|
| детьми. | <ul style="list-style-type: none"> • Собрания родительского комитета; • Индивидуальные консультации; • День открытых дверей; • информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru • Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников; • Совместные спортивные праздники ; • Выставки детского творчества совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенние мотивы»» - поделки ; ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно; ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году ✓ Выставка поделок по темам проектов в дистанционном режиме ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов ➤ Совместные праздники: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Золотая осень (все группы); ✓ Новый год (все группы); ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры; ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»; ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»; ➤ Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Золотая осень»; ✓ Новогодний праздник; ✓ День здоровья (на улице) ✓ 8 марта; ✓ Спортивный праздник «День защитника Отечества» ✓ День Победы ✓ Выпускной бал ✓ День рождения Санкт-Петербурга |
|---------|---|

Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ.

Открытость и доступность информации обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

<http://120.dou.spb.ru/>

Проведенная [независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности](#)

ГБДОУ детский сад №120 году показала хорошие результаты по критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации - высокий уровень;
- комфортность условий предоставления услуг- высокий уровень
- доступность услуг для инвалидов – средний уровень
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – высокий уровень;
- удовлетворенность условиями оказания услуг-высокий уровень

ВЫВОД:

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ №120. Проведенная внутренняя система оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся,

совершенствовались содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

1. Совершенствование содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализации ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и контроля за этим процессом:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
- реализация приоритетного направления учреждения, физического развития детей, за счет: эффективного использования передовых технологий в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.
- пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- оказание методической поддержки педагогам по внедрению инновационных технологий;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;
- поддержка молодых специалистов, реализация целевой системы наставничества;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО.

4. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения;

5. Использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.