

1.jpg

ГБДОУ №120 Программа развития.docx

0.jpg

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	1
	ВВЕДЕНИЕ	8
	І.РАЗДЕЛ Информационно-аналитическая справка о работе Образовательного учреждения	
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	9
2.	Информация об эффективности работы образовательного учреждения	9
2.1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.	9
2.2	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	9
2.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
2.4	Обеспечение высокого качества образовательного процесса	10
2.5.	Сохранение контингента воспитанников	11
2.6.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	11
2.7.	Создание условий для сохранения здоровья детей. Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников	11
2.8.	Обеспечение комплексной безопасности	12
2.9.	Материально-техническое обеспечение	12
2.9.1.	Оборудование основных помещений Образовательного учреждения в соответствии с основными направлениями развития	13
2.10.	Создание системы государственно-общественного управления	14
3.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	15
3.1.	Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.	15
4.	SWOT –анализ	15
4.1.	Анализ внутренних факторов развития Образовательного учреждения	15
4.2.	Анализ внешних факторов развития Образовательного учреждения	17
5.	Сценарий развития Образовательного учреждения до 2024года:	18
	ІІ. РАЗДЕЛ. Концепция развития Образовательного учреждения	18
1.	Миссия, цель, задачи и линии развития Образовательного учреждения	19
2.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
	ІІІ. Раздел. Реализация Программы развития	22
1.	Проект «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» (Федеральный проект «Учитель будущего»)	22
2.	Проект «Здоровый дошкольник» (Федеральный проект «Современная школа»)	28
3.	Проект «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	33
4.	Проект «Современный родитель» Федеральный проект («Поддержка семей, имеющих детей»)	39
	АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ	44
	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	45

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №120 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития ГБДОУ детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы

	<p>оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <ul style="list-style-type: none">– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-рОб утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО. – Международные документы: – Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990. – Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. – Конвенция ООН о правах ребенка, 1989. – Локальные акты Образовательного учреждения
<p>Ведущие идеи и приоритеты Программы</p>	<p>«Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере дошкольного образования.</p> <p>Проектирование развития предоставления качественных образовательных услуг дошкольного образования в условиях современных требований, ФГОС ДО обеспечение безопасности и здоровья детей.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, реализация «Профессионального стандарта педагога»</p> <p>Расширение сети дополнительных услуг.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности родителей образовательными услугами.</p>
<p>Заказчик – координатор Программы</p>	<p>Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение);</p> <p>Авторы программы:</p> <p>Герасимова С.В., заведующий Образовательного учреждения;</p> <p>Яриго Л.А., заместитель заведующего по УВР;</p> <p>Гудкова М.В., воспитатель</p> <p>Киселева Л.А., воспитатель</p>
<p>Основная цель программы</p>	<p>Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства ➤ Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с

	<p>требованиями ФГОСДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>1. Совершенствовать содержание образования, процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в образовательном учреждении. Внедрение новых образовательных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей; • создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям; • обновления содержания и методов образовательной программы и программ дополнительного образования для детей. <p>2. Учитывая приоритет Образовательного учреждения, создание условий для физического развития детей и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта; • укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди дошкольников и родителей; • создание гибкой системы проведения публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников учреждений дошкольного образования; • Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. <p>3. Обеспечить рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников Образовательного учреждения; • разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; • создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. • поддержка молодых специалистов, создание системы наставничества.

	<p>4.Осуществление взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, <p>охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям .Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Образовательного учреждения. <p>5.Использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения при реализации образовательной программы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Проектов Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация и внедрение мероприятий по разработанным инновационным проектам, текущий анализ промежуточных результатов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год): подведение итогов, диагностика реализации основных программных мероприятий, анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Образовательного учреждения.</p>
Основные стратегические линии развития	<p>Программа определяет стратегические линии развития Образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Образование.ИТ.Качество» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Современная школа» <i>Реализация Проекта «Здоровый дошкольник»</i> «Педагог. Ступени РОСТА» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего» <i>Реализация Проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»</i> «Личность. Лидерство. Успех» Ориентирована на развитие в рамках федерального

	<p>проекта национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» <i>Реализация Проекта «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие в рамках федерального Проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей» <i>Реализация Проекта «Современный родитель»</i>
Исполнители Программы	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга(далее –Образовательное учреждение): Администрация ОУ Педагоги ОУ Субъекты образовательного процесса</p>
Механизмы реализации Программы	– целевые инновационные проекты по отдельным Стратегическим линиям развития;
Объем и источники финансирования Программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга. Дополнительные привлеченные средства (доходы с платных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность Образовательного учреждения).</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Данная программа реализуется при наличии: -высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательной, воспитательной и оздоровительной работе.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль над исполнением Программы развития осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, администрация ГБДОУ детского сада № 120 Невского района в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	<p>Ежегодно уточнять перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. По мере необходимости вносятся изменения.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение–государственного задания (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем. 2.Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО. Выполнение образовательной программы. 3.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей:

	<p>-увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования;</p> <p>-увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах на различных уровнях;</p> <p>-освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных и дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта:</p> <p>-увеличение доли педагогического персонала повысивших педагогическое мастерство и имеющих высшую и первую квалификационные категории;</p> <p>-увеличение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах</p> <p>-увеличение доли педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы);</p> <p>-увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «ИКТ» .</p> <p>4.Реализация инновационных технологий.</p> <p>5.Повышение эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников:</p> <p>-повышение уровня показателей физической подготовленности и и снижение роста заболеваемости;</p> <p>-увеличение доли числа дошкольников систематически занимающихся физической культурой, спортом и активно принимающие участие в массовых спортивных мероприятиях города;</p> <p>- увеличение доли привлечения воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;</p> <p>-увеличение доли педагогов с повышением профессиональной компетентностью в области здоровье сбережения;</p> <p>-увеличение роста спортивных достижений воспитанников.</p> <p>6.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p> <p>-увеличение доли получения родителями консультационной, методической, психолого-педагогической помощи;</p> <p>-увеличение доли родителей принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Образовательным учреждением.</p> <p>7. Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса ДООУ, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым организацию образовательного процесса.</p>
--	---

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2020 –2024 (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение)

Юридический адрес:

193313, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, 47, корп.3, литер А

Фактический адрес: 193313, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, 47, корп.3, литер А

Телефон: 583-22-64

E-mail: gerasim.gb Dou120@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: 120.dou.spb.ru

Учредитель: Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице органов исполнительной власти Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, №0518 от 31.05.2013

Срок действия лицензии бессрочно

Устав ГБДОУ детского сада №120 утвержден Распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга №1041-р от 30.09.2011

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

№ 78.01.07.000.М.001220.12.11 от 05.12.2011

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №3925-рк от 02.12.2005

В Образовательном учреждении функционирует 12 групп для детей с 2 до 7 лет. Фактическая наполняемость 330 человек. Режим функционирования: с 7 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2016- 2019гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о досрочном прекращении исполнения государственного задания.

2.2 Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

За период 2016-2019гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям. В настоящее время в штате имеются старший воспитатель, 24 воспитателя, музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Всего 29 педагогов. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Распределение педагогов по уровню образования

	Воспитатели	Музыкальные работники	Инструктора по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Образование					
Высшее специальное	14	1	1	1	1
Среднее специальное	10		1		
Стаж работы					
До 10 лет	15		1	1	
От 10 до 15 лет	1				1
От 15 лет до 20	0	1			
Свыше 20 лет	8		1		
Квалификационные категории					
первая	13	1			
высшая	10		1		1

2.4 Обеспечение высокого качества образовательного процесса

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ГБДОУ	40	75	180
Районный/муниципальный	35	45	60
Городской	5	3	30
Всероссийский	10	2	25

Проведение на базе ГБДОУ открытых мероприятий для города, района, участие в работе конференций разного уровня и др.

Мероприятие	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Открытое мероприятие для района	3	2	8
Участие в работе всероссийской конференции	5	4	7
Участие в работе Городской конференции	3	2	4
Участие в работе МО «Оккервиль» Невского района	5	10	15

2.5. Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	план	факт	план	факт	план	факт
2-7	280	283	300	300	330	332

2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, спортивный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям.

2.7. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников в %

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст	10	52	2	2	-	2016-2017
	16	51	-	-	-	2017-2018
	12	40	-	-	-	2018-2019
Дошкольный возраст	51	155	9	2	-	2016-2017
	60	164	9	-	-	2017-2018
	73	199	6	-	-	2018-2019

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 120 является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Образовательное учреждение является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники Образовательного учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровья сбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

2.8. Обеспечение комплексной безопасности

В ГБДОУ детском саду № 120 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Проводилось обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводился общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В Образовательном учреждении имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация
- охрана Образовательного учреждения

Основные направления деятельности администрации Образовательного учреждения по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны.

2.9. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в типовом здании. Проектная мощность здания детского сада 12 групп, в настоящее время всего функционирует 12 групп. Имеются кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, заместителя заведующего по УВР, зона методической литературы и пособий, медицинский блок, музыкальный/спортивный зал, пищеблок, кладовые.

В групповых помещениях в период с 2016 по 2019 г. произведены ремонтные работы, приобретена мебель и оборудование в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обновлен пищеблок (ремонт и оборудование), прачечная, музыкальный зал.

Территория для прогулок укомплектована игровым и спортивным оборудованием. Дополнительно с 2016г. по 2019 г. приобретено игровое оборудование для прогулочных участков.

2.9.1.Оборудование основных помещений Образовательного учреждения в соответствии с основными направлениями развития

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, аудиотека, иллюстративный материал, методическая литература
	Коридор 1 этажа	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, информационный материал по основам безопасности
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийное оборудование, диски и другие носители со специальными программами
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития: оборудование для исследовательской деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, книжные уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, подбор произведений детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений.
Речевое развитие	Групповые помещения	Наборы иллюстративного материала по изучаемым темам, художественная литература, дидактические игры, пособия, материалы детского речевого творчества
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества. Центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, предметы народно-прикладного творчества.

	Коридор 1 этажа	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и художественно-продуктивной деятельности детей, продукты совместной деятельности детей и родителей
Физическое развитие	Музыкальный/ физкультурный зал	Спортивное оборудование и материалы для проведения физкультурных мероприятий (мячи, обручи, флажки, гимнастические палки) сенсорные дорожки
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, ребристые дорожки пособия для выполнения различных движений, (ленточки, мешочки, платочки, флажки, и др.), картотеки подвижных игр), массажеры
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, динамометр, весы, тонометр компьютер

2.10. Создание системы государственно-общественного управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.№ 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующего), коллегиального (общее собрание работников образовательного учреждения, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей) управления.

Деятельность заведующего и административно управленческого персонала регламентирована в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали гласность, открытость, сочетание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная поддержка, доверие, адресность, оперативность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий - является единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрения и обсуждения вопросов стратегии развития Образовательного учреждения, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДООУ, который решает вопросы, связанные с разработкой и принятием образовательных программ, организацией и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей - состоит из родителей (законных представителей) воспитанников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

Управляющий совет решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Потребности родителей: организация в Образовательном учреждении дополнительных образовательных услуг.

Потребности педагогов:

-обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;

-обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.

Потребности детей:

-обеспечение индивидуального психолого-педагогического социального сопровождения для каждого воспитанника Образовательного учреждения;

-развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

-формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

3.1. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.

Ежегодная оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводилась в форме анкетирования:

2016-2017 - 88%

2017-2018 - 93%

2018 -2019 -95% высокая оценка деятельности Образовательного учреждения

4.SWOT –анализ

4.1. Анализ внутренних факторов развития Образовательного учреждения

Внутренние факторы развития Образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные затраты на приобретение методического обеспечения организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО

2.Результативность работы Образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню	Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДОО
3.Кадровое обеспечение	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив.. Высокая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.	Невысокая доля педагогов до 30 лет
4.Взаимодействие с семьями воспитанников	Создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Недостаточное количество родителей включаются в образовательные отношения как полноценные участники
5.Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ДООУ	Материально-техническая база построена с учетом комфортности и безопасности,, ориентирована на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное оснащение.
6.Социальное партнерство	Положительный опыт взаимодействия с учреждениями культуры и общественными организациями, ИМЦ Невского района, расширения сетевого взаимодействия	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства , повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников.
7 Информатизация дошкольного образования	Уровень развития информационной среды средняя	Необходимо дальнейшее повышение компетенции педагогов в эффективном применении ИОТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы.

4.2. Анализ внешних факторов развития Образовательного учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие Образовательного учреждения	Благоприятные возможности для развития Образовательного учреждения	Опасности для развития Образовательного учреждения
1. Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога	Успешное функционирование системы стимулирования за качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне Образовательного учреждения	Рост напряженности труда, отсутствие адекватных объективных инструментов регулирования отношений.
2. Кадровое обеспечение	Участие педагогов в профессиональной конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов	Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации
3. Система управления	Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля
4. Информатизация дошкольного образования	Участие в вебинарах по актуальным для Образовательного учреждения темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.	Недостаточное финансирование
5. Социальное партнерство	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте Образовательного учреждения	Неготовность части педагогов взаимодействию социальными партнерами.
6. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС и профстандарта педагога	Подготовка кадрового обеспечения. Приведение в соответствие с ФГОС и профстандартом нормативно- правовой базы ДОУ	Недостаточность методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса). Недостаток финансового обеспечения.

SWOT -анализ: дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательного учреждения:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с учетом профстандарта;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Развитие права каждого ребенка на качественное, доступное образование обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Сценарий развития Образовательного учреждения до 2024года:

1.Финансирование Программы за счет:

- бюджетных средств
- внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц, расширение сети платных образовательных услуг;

2.Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада.

3.Модернизация системы управления и менеджмента образовательного учреждения за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления
- внедрения последовательности действий по созданию управления.

4.Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовую базу;
- совершенствования системы стимулирования в Образовательном учреждении;
- востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
- увеличение издательской деятельности внутри учреждения распространению педагогического опыта;
- создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.

5.Реорганзация системы повышения квалификации:

- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов;
- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
- создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
- ориентацию на организацию наставничества и сопровождения педагогов до 35 лет;
- организацию системы практического обмена педагогическим опытом

II. РАЗДЕЛ.

Концепция развития Образовательного учреждения

1. Миссия, цель, задачи и линии развития Образовательного учреждения

Актуальность программы развития обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности Образовательного учреждения по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями и сетевом взаимодействии с организациями.

Миссия: Социально-педагогическая миссия Образовательного учреждения состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса, получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цель Программы: разработка тактики и стратегии деятельности ГБДОУ детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Совершенствовать содержание образования, процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в образовательном учреждении. Внедрение новых образовательных стандартов:

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного перехода воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
 - создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям;
 - обновления содержания и методов образовательной программы и программ дополнительного образования для детей.
2. Реализация приоритетного направления Образовательного учреждения, физического развития детей. Создать условия для физического развития детей и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.
- Эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта.
 - Укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди дошкольников и родителей.

- Создание гибкой системы проведения публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников учреждений дошкольного образования.
 - Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников Образовательного учреждения . Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога.
 - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников Образовательного учреждения;
 - разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
 - создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения.
 - поддержка молодых специалистов, создание системы наставничества.
 4. Осуществление взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений;
 - оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей;
 - оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Образовательного учреждения.
 5. Использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения при реализации образовательной программы.

Основные стратегические линии развития

Программа определяет стратегические линии развития Образовательного учреждения:

- «Образование. ИТ. Качество»
Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Современная школа»
Реализация Проекта «Здоровый дошкольник»
- «Педагог. Ступени РОСТА
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»
Реализация Проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»
«Личность. Лидерство. Успех»
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка»
Реализация Проекта «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого»
- «Семья. Поддержка. Развитие»
Ориентирована на развитие в рамках федерального Проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей»
Реализация Проекта «Современный родитель»

2. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

1. Исполнение – государственного задания (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.

2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО. Выполнение образовательной программы.

3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах на различных уровнях;
- освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных и дополнительных общеразвивающих программ.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта:

- увеличение доли педагогического персонала с повышением уровня педагогического мастерства и имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях на различных уровнях.
- увеличение доли педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество в первые три года работы);
- увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «ИКТ» .
- увеличение доли педагогов реализующих инновационные технологий.

5. Реализация приоритета физического развития детей Образовательного учреждения. Повышение эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников:

- повышение уровня показателей физической подготовленности и снижение роста заболеваемости;
- увеличение доли числа дошкольников систематически занимающихся физической культурой, спортом и активно принимающие участие в массовых спортивных мероприятиях города;
- увеличение доли привлечения воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта; --увеличение доли педагогов с повышением профессиональной компетентностью в области здоровьесбережения
- увеличение роста спортивных достижений воспитанников.

6. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в Образовательном учреждении, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

- увеличение доли получения родителями консультационной, методической, психолого-педагогической помощи;
- увеличение доли родителей принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Образовательным учреждением.

7. Обновление инфраструктуры и организация образовательного–

процесса Образовательного учреждения, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым документам по организации образовательного процесса.

Ш. Раздел. Реализация Программы развития

- 1 Проект «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»
- 2.Проект «Здоровый дошкольник»
- 3.Проект «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого»
- 4.Проект «Современный родитель»

1. Проект «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»

(Федеральный проект «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»)

В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации. Разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения.

Участники проекта: администрация Образовательного учреждения, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СПБАППО, региональные учебные центры повышения квалификации, участие в проекте ИМЦ Невского района «Школа для учителя», работа в методических объединениях и кластерах ИМЦ Невского района ,МО «Оккервиль», учреждения культуры и здравоохранения, общественные организации.

No п/п	Наименование мероприятия	Сроки, этапы реализации	Документ, подтверждающий выполнение мероприятий. Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Ответственные
1 этап проектировочный: организационно-правовое обеспечение сопровождение проекта 2020 год					

1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	январь 2020	Диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов.	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А.
2.	Изменений в должностные инструкции педагогических работников	январь 2020	Должностные инструкции педагогов. Улучшение качества образовательного процесса	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В.
2 этап Основной - деятельностный Реализация проекта, мониторинг и корректировка. 2020-2024					
3.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: - внутри образовательного учреждения обучение; - обучение на внешних курсах.	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	План-график повышения квалификации Непрерывное повышение квалификации на основе современных технологий, в том числе цифровых технологий. Увеличение доли педагогов применяющих современные педагогические технологии.	Без финансирования Бюджетные средства обучения на внешних курсах	Заместитель заведующего Яриго Л.А.
4.	Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	План-график аттестации педагогических работников на учебный год. План-график повышения квалификации педагогических работников на каждый учебный год.	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А.

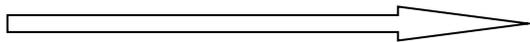
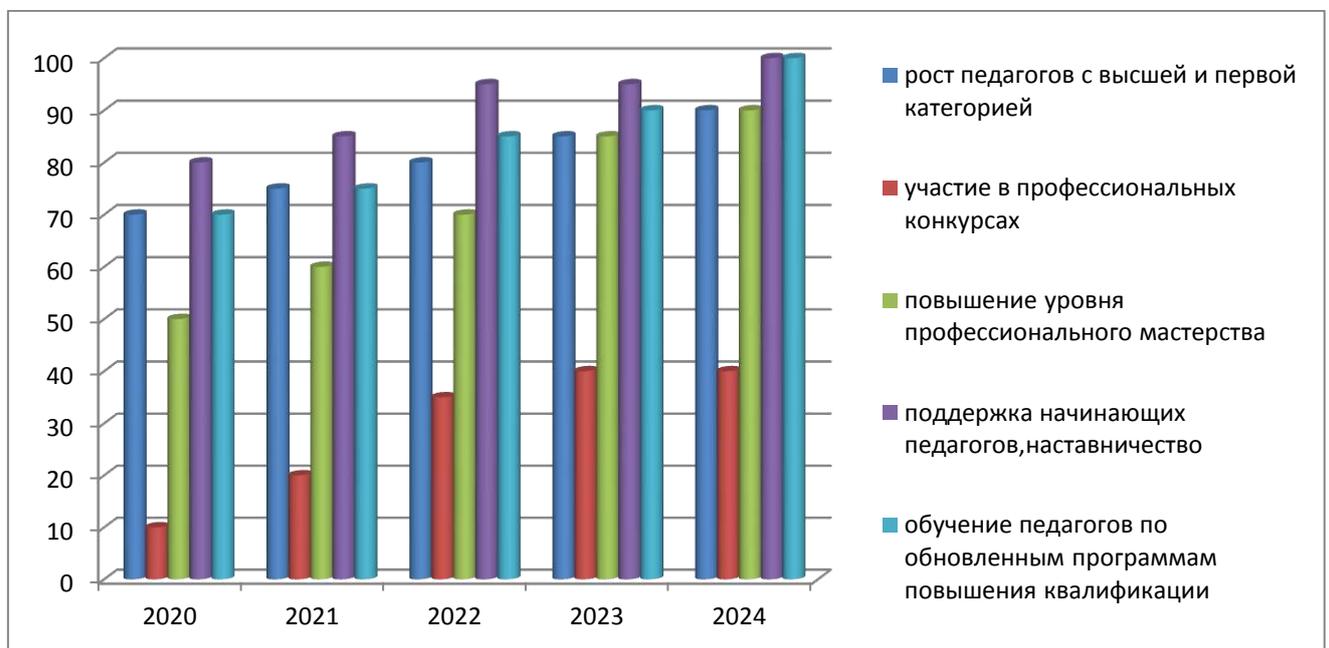
			<p>Организация работы комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью. Сопровождение педагогов аттестующихся на высшую квалификационную категорию. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категории.</p>		
5.	<p>Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов 	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Личностный рост педагогов, снижение уровня профессионального выгорания.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.</p>
6.	<p>Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов на В Образовательном учреждении, районном ,городском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах. 	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>	<p>Аналитический отчет</p> <p>Увеличение доли участия и победителей педагогов в профессиональных конкурсах, участия в творческих объединениях по обмену опытом.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А</p>

7.	<p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями (до35лет),вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта «Школа молодого педагога»</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>	<p>Приказ о системе наставничества</p> <p>Планы, отчеты наставников о проделанной работе за учебный год.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.</p>
8.	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами: - с ИМЦ Невского района района СПб:повышение квалификации; -сотрудничество с ГБДОУ №23,93,100,109,108,119, 115в рамках кластера, сетевого взаимодействия МО Оккервиль Невского СПб: (совместные проекты, семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом). -Сотрудничество с Центральной детской библиотекой Невского района: -проведение экскурсий, совместных праздников, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий. -Сотрудничество с ГБОУ №528, обмен опытом по преемственности; -Сотрудничество с ДШИ Им.Глинки обмен опытом по выявлению талантливых детей; Учитывая приоритет ГБДОУ №120</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Аналитический отчет</p> <p>Сотрудничество с учреждениями образования, культуры и здравоохранения, сетевое взаимодействие позволит педагогам улучшить качество реализации образовательной программы</p> <p>Увеличение доли педагогов с высоким профессиональным уровнем.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А</p>

	-Сотрудничество со спортивными клубами, общественными организациями по экологии и сохранению здоровья детей.				
9.	Участие в проекте Невского района «Школа для учителя	2020-2024	Аналитический отчет Обмен опытом педагогов, лучшие практики	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А
10.	Организация социальной защиты педагогов: - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности (Положение о материальном стимулировании)	2020-2024	Протоколы Заседаний комиссии по начислению стимулирующим выплатам педагогам. Социальная поддержка педагогов, мотивация на успешную деятельность.	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Комиссия по начислению стимулирующих выплат
3 этап. Аналитический.					
Подведение итогов, анализ результаты и оценка эффективности реализации проекта					
11	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	2024	Карты отчетов педагогов (по результативности работы в конце каждого учебного года) Определение эффективности работы, проблем и путей решения. Планирование дальнейшего профессионального продвижения педагогов	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А
12	Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов	2024	Аналитический отчет Представление опыта работы педагогов, публикации: на различных уровнях. (достижения и выступления педагогов)	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А

Проект «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»
 Федеральный проект «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»
 (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

- Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории **от 70% до 90%**
- Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах **от 10% до 40%**
- Доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства 50% **до 90%**
- Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы) **от 80% до 100%**
- Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «ИКТ» **от 70 до 100%**



2. Проект «Здоровый дошкольник»

(Федеральный проект «Современная школа»)

Учитывая приоритет физического развития детей Образовательного учреждения, а также ежегодное увеличения числа детей с хроническими заболеваниями, соматически ослабленными, с частыми заболеваниями дошкольников приводят к трудностям в обучении, развитии.

В этих условиях важным становится не только осуществление оздоровительных процедур, но и физического развития, воспитание у дошкольников осознанного позитивного отношения к своему здоровью.

Цель: Создание условий для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди дошкольников и их родителей, создание гибкой системы проведения публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников учреждений дошкольного образования.

Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Участники проекта: администрация Образовательного учреждения, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, участие в проекте ИМЦ Невского района «Школа здоровья», работа в методических объединениях и кластерах ИМЦ Невского района МО «Оккервиль», детский спортивный клуб единоборств Красногвардейского района «КЕДР», поликлиника №45 Невского района, общественная организация «За экологию Балтики», взаимодействие с педагогами дошкольных учреждений по России, участвующих в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, этапы реализации	Документ, подтверждающий выполнение мероприятий. Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Ответственные
1 этап проектировочный: организационно-правовое обеспечение сопровождение проекта 2020 год					
1.	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития детей	2020	Листы здоровья по группам Карты мониторинга инструктора по физической культуре	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. Инструктор по физической культуре Мясищева Н.В. Абуева Д.А. Врач Гашева В.Н.

2.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровье сберегающим технологиям.	2020	Аналитический отчет Годовой план: Педагогический совет, семинары практикумы	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.
2 этап Основной - деятельностный Реализация проекта, мониторинг и корректировка 2020-2024					
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни: - конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; - конкурс семейных спортивных газет; -организация проектной деятельности по теме «Выбираем здоровье», «Витамины круглый год»; -Семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры»; -мероприятия Семейного клуба «Тропинки здоровья»	2020-2024	Аналитическая справка Повышение интереса к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений; приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни; укрепление детско-родительских отношений;	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. Инструктор по физической культуре Мясищева Н.В. Абуева Д.А. Воспитатели групп
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2020-2024	Карты индивидуального развития	Без финансирования	Инструктор по физической культуре Мясищева Н.В. Абуева Д.А.
5.	Организация мини музеев: летние, зимние виды спорта	2020-2024	Аналитическая справка Рост личностных и спортивных достижений;	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. Инструктор по физической культуре Мясищева Н.В. Абуева Д.А.

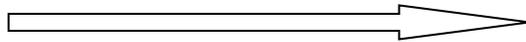
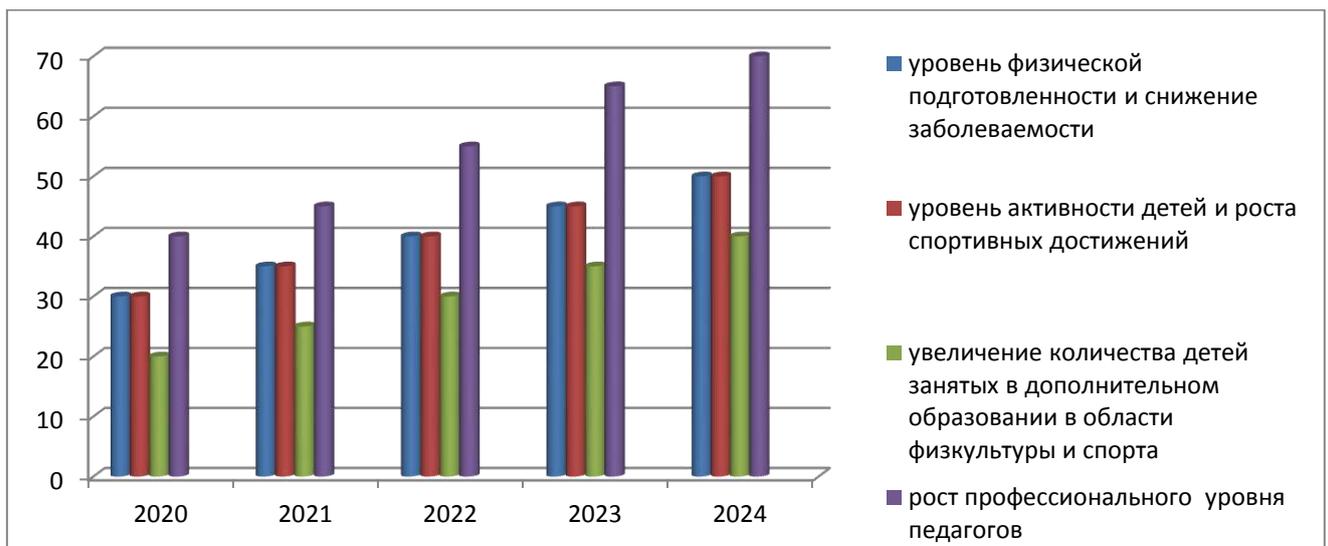
6.	Организация фотовыставок: «Дружу со спортом», «Летний отдых»	2020-2024	Аналитический отчет Выставки	Без финансирования	Инструктор по физической культуре Мясищева Н.В. Абуева Д.А.
7.	Организация кружков дополнительного образования по физическому воспитанию и спорту (на бесплатной и платной основе)	2020-2024	Аналитический отчет Выставки	Без финансирования	Инструктор по физической культуре Мясищева Н.В. Абуева Д.А.
8.	Организация взаимодействия с социальными партнерами: -Поликлиника №45 Невского района; -Сотрудничество с общественными организациями по экологическому образованию дошкольников: -Организация сотрудничества с ОО «За экологию Балтики» В рамках реализации международной экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Разработка плана действий по программе, создание экологического совета, реализация плана действий (природоохранные акции, совместные экологические мероприятия с родителями «Экологические гостиные» и т.д.)	2020-2024	Аналитический отчет Развитие устойчивого социального партнерства среди организаций, занимающихся физическим воспитанием и оздоровлением дошкольников. Развитие способностей и возможностей детей, повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательного процесса	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В.
9.	ИМЦ Невского района Участие в проекте «Школа здоровья»	2020-2024	Аналитический отчет Профилактика заболеваний, снижение уровня заболеваний.		Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А. Врач Гашева В.Н. Ст. медсества

			Представление отчета о выполненных мероприятиях координатору программы по России, Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Развитие устойчивого партнерства		Крюкова А.П.
10.	Обновление страницы «Охрана жизни и здоровья», «Участие в экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» на официальном сайте	2020-2024	Аналитический отчет Улучшение качества образовательного процесса направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.
11.	Обновление страницы «Охрана жизни и здоровья», «Участие в экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» на официальном сайте	2020-2024	Аналитический отчет Пополнение информации на официальном сайте	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А.
3 этап. Аналитический.					
Подведение итогов, анализ результаты и оценка эффективности реализации проекта 2024 год					
13.	Организация сбора информации по динамике укрепления здоровья и физического развития детей.	2024	Аналитический отчет Определение эффективности и работы, проблем и путей решения.	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А. Врач Гашева В.Н. Ст. медсества Крюкова А.П.

Проект «Здоровый дошкольник»

Федеральный проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

- Доля повышение уровня показателей физической подготовленности и оздоровления детей дошкольного возраста и снижение роста заболеваемости; **от 30% до 50%**
- Увеличение доли числа дошкольников систематически занимающихся физической культурой, спортом и активно принимающие участие в массовых спортивных мероприятиях города; **от 30% до 50%**
- Доля приобщение участников образовательных отношений к здоровому образу жизни; **от 40% до 70%**
- Доля привлечения воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта; **от 20% до 40%**
- Доля педагогов с повышением профессионального уровня в области здоровье сбережения **от 40% до 70%**
- Доля роста спортивных достижений; **от 30 до 50%**



3. Проект «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей. Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов образовательной программы и программ дополнительного образования для детей. Развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы основного и дополнительного образования детей.

Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной деятельности.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители

Социальные партнеры: организации культуры и образования Детская школа искусств им.Глинки М.И., Центральная детская библиотека Невского района, Мобильный Планетарий ООО«Каллисто», детский спортивный клуб единоборств «КЕДР» Красногвардейского района, участие в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг», общественные организации («За экологию Балтики», «Зеленая линия» и др.)Конкурсное движение на различных уровнях, соревнования, олимпиады, выступления, творческие работы ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт+» Невского района, Правобережный дом детского творчества, "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга", Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиника №45 Невского района, ИМЦ Невского района участие в реализации проекта «Школа возможностей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, этапы реализации	Документ, подтверждающий выполнение мероприятий. Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Ответственные
1 этап проектировочный: организационно-правовое обеспечение сопровождение проекта 2020 год					
1.	Изучение инновационных парциальных программ, современных технологий для обновления содержания образовательной программы.	2020	Внесение изменений и дополнений в образовательную программу. Утверждение образовательной программы дошкольного образования	Без финансирования Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Яриго Л.А. воспитатели, специалисты

2.	Мониторинговые исследования уровня развития воспитанников	2020	Карты мониторинга, карты индивидуального развития детей	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Яриго Л.А. воспитатели, специалисты
3.	Изучение запросов родителей по дополнительному образованию детей	2020	Анкетирование родителей. Расширение сети дополнительных образовательных услуг по запросам родителей. Открытие новых кружков на платной и бесплатной основе	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Яриго Л.А. воспитатели, специалисты
4.	Разработка правовых локальных актов образовательного учреждения регулирующих функционирования и развитие системы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.	2020	Положение об индивидуальном учебном плане; Положение об организации работы с одаренными детьми; Положение о портфолио ребенка	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А
2 этап Основной - деятельностный Реализация проекта, мониторинг и корректировка 2020-2024					
5.	Развитие модели выявления и сопровождения детей имеющих особенности развития и детей (одаренных) проявляющих выдающиеся способности.	2020-2024	Внедрение диагностических методик обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей и детей с особенностями развития. Обновление системы мониторингового исследования. Протоколы Психолого-педагогического консилиума. Психолого-	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. воспитатели, специалисты

			педагогическое сопровождение. План работы по индивидуальным картам развития.		
6.	Совершенствование содержания образования с внедрением современных технологий воспитания и обучения воспитанников. Создание инновационного образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех детей в различных видах детской деятельности.		Методические рекомендации развивающих технологий по использованию игровых современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Практические рекомендации по использованию игр в работе с детьми. Формирование новой образовательной среды позволит: -каждому ребенку Развить свои способности.	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А.
3.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия учитывающим индивидуальные потребности детей.	2020-2024	Расширена сеть дополнительного образования на платной и бесплатной основе. Учитываются интересы и способности детей.	Без финансирования, (кружки на бесплатной основе) Дополнительные привлеченные средства за счет платных образовательных услуг	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.
4.	Освоение всеми обучающимися образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ	2020-2024	Развитие каждого ребенка с учетом индивидуального развития. Диагностические обследования, мониторинг продвижения развития детей	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.

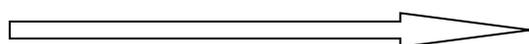
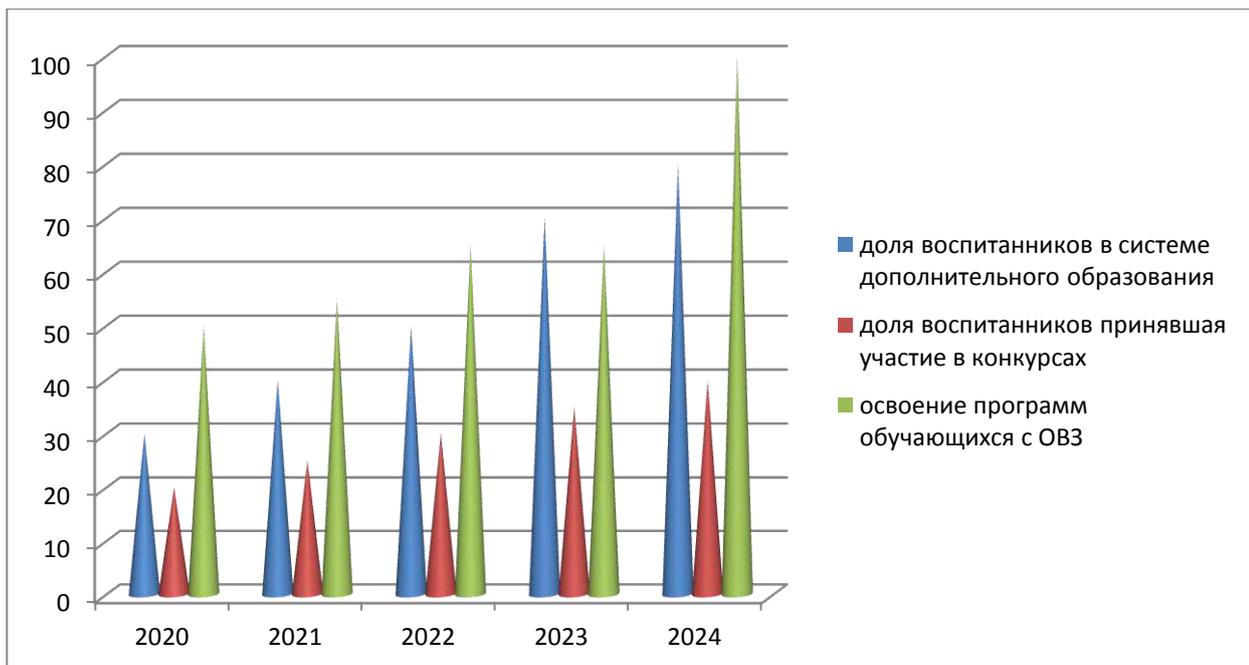
5.	Обеспечение участия всех детей и детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно – развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020-2024	Включение в активную совместную деятельность	Без финансирования	Воспитатели, специалисты
6.	Создание современной без барьерной среды: -обеспечить физическую доступность детей с ОВЗ в Образовательное учреждение, установку кнопки вызова для персонала; -нанесение/обновление контрастных полос на краевые ступени наружной лестницы и пандуса; -обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающей потребностям детей данной категории с применением современных технологий.	2020-2024	Создана Без барьерная среда: -обеспечена физическая доступность детей с ОВЗ, установка кнопки вызова; -разработана адаптационная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ. Увеличение доли педагогов прошедших повышение квалификации по обновленным программам	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Суворова И.Н. Заместитель заведующего Яриго Л.А.
7.	Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе и по вопросам образования детей с ОВЗ	2020-2024	повышения квалификации, в том числе и по вопросам образования детей с ОВЗ	Курсы повышения квалификации за счет бюджетных средств	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.
8.	Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на разных уровнях.	2020-2024	Аналитическая справка о достижениях воспитанников. Увеличение доли воспитанников, принявших участие в муниципальных, районных, городских мероприятиях.	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. Воспитатели, специалисты

9.	<p>Развитие социального партнёрства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организации культуры образования и общественных организаций: -ДШИ им.М.И.Глинки -Центральная детская библиотека, -ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ Старт+, - Правобережный дом детского творчества, "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет», - мобильный Планетарий ООО «Каллисто» серия познавательных программ «Космические приключения»; -детский спортивный клуб единоборств» КЕДРКрасногвардейского района, -участие в мероприятиях международной экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг», -участие в мероприятиях общественных организациях «За экологию Балтики», «Зеленая линия» и др. ➤ учреждения здравоохранения и психолого-педагогической помощи Поликлиника №45, ПШМС Невского района 	2020-2024	<p>Развитие механизмов эффективного сетевого взаимодействия для расширения образовательного о потенциала для развития способностей каждого ребенка, а также оказания медицинской и психолого-педагогической помощи.</p>	Без финансирования	<p>Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А. Воспитатели, Специалисты Врач, ст. медсестра</p>
10.	<p>Участие Образовательного учреждения в реализации проекта ИМЦ Невского района «Школа возможностей»</p>	2020-2024	<p>Аналитический отчет</p> <p>Улучшение качества образовательного процесса направленного на развитие</p>	Без финансирования	<p>Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.</p>

			талантов каждого ребенка.		
3 этап. Аналитический.					
Подведение итогов, анализ результаты и оценка эффективности реализации проекта 2024 год					
11.	Организация сбора информации по динамике укрепления здоровья и физического развития детей.	2024	Аналитический отчет Определение эффективности работы, проблем и путей решения.	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А

Проект «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
(ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования **от 40% до 80%**;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах на различных уровнях не менее **40% от общей численности**;
- освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных и дополнительных общеразвивающих программ **до 100%**



4. Проект «Современный родитель»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Образовательного учреждения.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители(законные представители).

Социальные партнеры: Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиника №45 Невского района, участие Образовательного учреждения в реализации проекта «Ответственное родительство» ИМЦ Невского района

No п/п	Наименование мероприятия	Сроки, этапы реализации	Документ, подтверждающий выполнение мероприятий. Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Ответственные
1 этап проектировочный: организационно-правовое обеспечение сопровождение проекта 2020 год					
1.	Исследование запросов родителей детей на получение знаний и компетенций в области образования и воспитания детей, а также существующих сетевых сообществ	2020	Анкетирование. Определение проблем, запросов родителей на получение знаний и компетенций в области образования и воспитания детей. Организация сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры и здравоохранения, для проектирования оказания помощи родителям психолого-педагогическом, медицинском сопровождении ребенка.	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего по УВР Яриго Л.А. воспитатели, специалисты

2.	Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую поддержку родителей детей	2020	Аналитический отчет. Подбор методического, психолого-педагогического обеспечения для оказания консультаций и информационно-просветительской поддержки родителей	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Яриго Л.А. специалиста
3.	Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей	2020	Аналитический отчет. Определение системы активных форм взаимодействия с родителями детей	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Яриго Л.А. воспитатели, специалисты
2 этап Основной - деятельностный Реализация проекта, мониторинг и корректировка 2020-2024					
4.	Реализация планов методического сопровождения педагогов для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования активных форм взаимодействия с родителями по оказанию услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи и информационно-просветительской поддержки родителей	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Годовой план Методические мероприятия: педсовет, семинары-практикумы, мастер-классы. Повышение профессиональной компетентности педагогов во вопросах взаимодействия с родителями детей.	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. воспитатели, специалисты

5.	Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Аналитический отчет Удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А. Специалисты, воспитатели
6.	Обеспечение информационно-просветительской поддержки за счет постоянного обновления на сайте образовательного учреждения. Создание канала YouTube, дистанционного обучения родителей «Домашняя игротека развивающих игр с дошкольниками», в том числе для детей до 3 лет	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Аналитический отчет Обновление информации на сайте. Видеоролики с обучающими играми для родителей с детьми, на канале YouTube	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А. Специалисты, воспитатели
7.	Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиникой №45 Невского района	2020-2024	Аналитический отчет Удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А.
8.	Участие Образовательного учреждения в реализации проекта «Ответственное родительство»	2020-2024	Аналитический отчет Улучшение качества образовательного процесса направленного на взаимодействие с родителями детей	Без финансирования	Заместитель заведующего Яриго Л.А.
9.	Организация совместной деятельности родителей и детей		Аналитический отчет. Активное участие родителей в	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В.

	(познавательная, трудовая спортивная досуговая, духовно-нравственная деятельность)		совместных мероприятиях с детьми: -Дни открытых дверей; -Семейный клуб «Росинка», -семейная гостиная «Родничок»; -Творческая мастерская «Мастерилка»; -семинары-практикумы; -психологические тренинги; -спортивные соревнования; -экологические акции по программе «Эко-школы/Зеленый флаг», -акции направленные на духовно-нравственное развитие детей (совместное участие в волонтерских проектах дошкольников); -совместное участие с детьми в творческих конкурсах детского сада и учреждений дополнительного образования.		Заместитель заведующего Яриго Л.А.
10.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета родителей, Управляющего совета.		Аналитический отчет. Эффективное участие родителей в государственно-общественном управлении образовательного учреждения	Без финансирования	Заведующий Герасимова С.В
3 этап. Аналитический.					
Подведение итогов, анализ результаты и оценка эффективности реализации проекта 2024 год					
11.	Организация сбора информации по оказанию психолого-педагогической	2024	Аналитический отчет Определение эффективности работы,	Без финансирования	Заведующий Герасимова

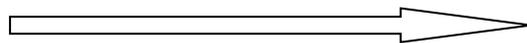
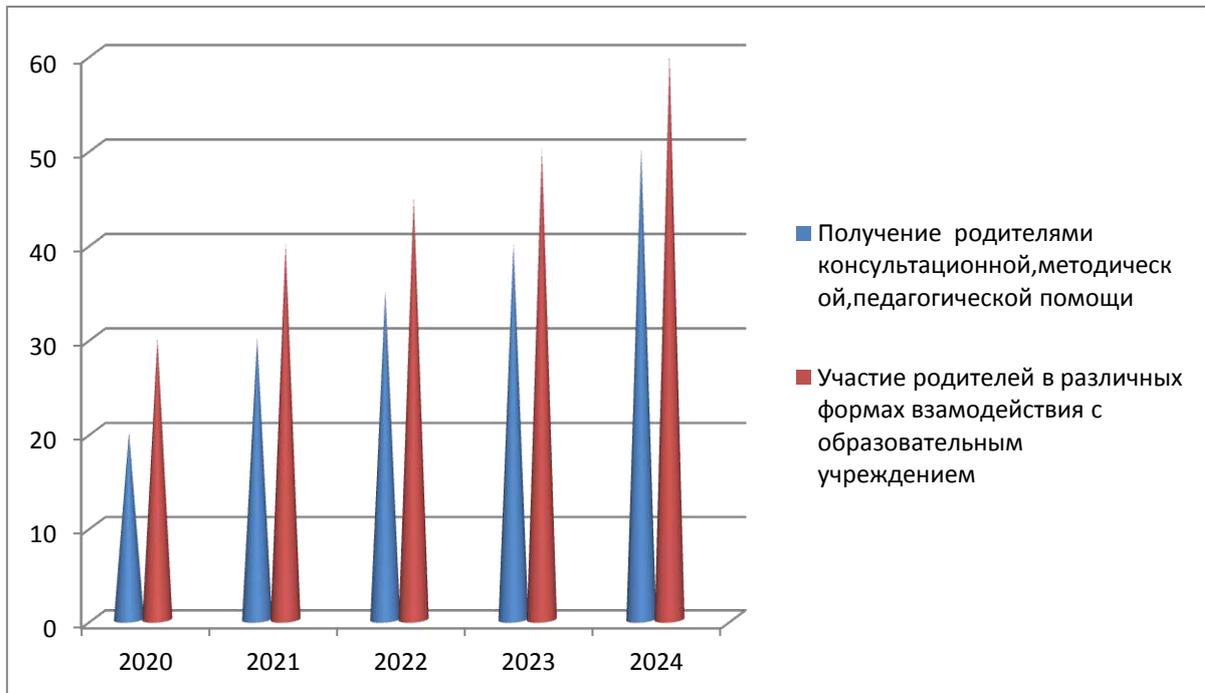
поддержки и информационно-просветительской работы с родителями, активность участия в совместных образовательных проектах с детьми		проблем и путей решения.		С.В. Заместитель заведующего Яриго Л.А
---	--	--------------------------	--	--

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

(ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

- Увеличение доли получения родителями консультационной, методической, психолого-педагогической помощи от 20% до 50%
- Увеличение доли родителей принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Образовательным учреждением с 30% до 60%



3. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, Регулярный анализ предусмотренных на момент разработки и внедрения Программы.	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, регулярный анализ нормативно-правовой документации. Исследование на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Образовательном учреждении и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность – бюджетного и внебюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета Образовательного учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. Недостаточная инициатива участия в Различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и – ресурсов	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации Образовательного учреждения. Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации Проектов. Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной Программы.	Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>Кадровый ресурс: <i>Административно-координационная группа</i> <i>Педагогические ресурсы</i> <i>Профессиональные сообщества школы</i> <i>Консультативно-методическая группа</i></p> <p>Материально-технический ресурс Информационный ресурс Нормативно-правовой ресурс Программно-методический Мотивационный ресурс Финансовый ресурс</p>	<p>Годовые планы мероприятий</p>	<p>Проект «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»</p> <p>Проект «Здоровый дошкольник»</p> <p>Проект «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого»</p> <p>Проект «Современный родитель»</p>
--	----------------------------------	--

Заместитель главы администрации
Невского района



В настоящем документе проинформировано, прошнуровано и
скреплено печатью 45 (сорок пять) листов
заведующий ГБДОУ № 126 Невского района Санкт -Петербурга
С.В. Герасимова С.В. Герасимова