

20210409_111638т.jpg

50.docx

20210409_112403в.jpg

приложение.docx

20210409_111844п.jpg

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием образовательного
учреждения ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.03.21 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
 С.В.Герасимова
Приказ № 12-0 от 09.04.2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №120 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2020 ГОД**

Санкт Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	4
<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	6
<u>1. Оценка образовательной деятельности</u>	6
<u>1.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</u>	6
<u>1.2.Количество воспитанников, состав групп</u>	6
<u>1.3. Движение обучающихся за 3 года</u>	7
<u>1.4 Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года</u>	7
<u>1.5. Характеристика образовательных программ дошкольного образования</u>	7
<u>1.6. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися</u>	8
<u>1.7.Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования</u>	9
<u>1.8. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий (Непрерывной образовательной деятельности)</u>	10
<u>1.9. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы</u>	11
<u>1.10. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы</u>	13
<u>1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования</u>	15
<u>1.12. Анализ воспитательной работы</u>	16
<u>1.13. Динамика в социальном статусе семей обучающихся за 3 года</u>	18
<u>1.14.Реализация проекта «Современный родитель» программы развития в 2020 году</u> ...	19
<u>1.15 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ</u>	19
<u>2.Оценка системы управления организации</u>	22
<u>2.1.Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ в течение 3 лет</u>	22
<u>2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации в течение 3 лет</u>	22
<u>2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период</u>	25
<u>2.4.Формирование и развитие организационной культуры образовательного учреждения</u>	26
<u>2.5. Участие в инновационной деятельности</u>	26
<u>2.6. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях</u>	27
<u>2.7. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ</u>	29
<u>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	31

3.1. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Оценка координации педагогической и медицинской службы ГБДОУ	31
3.2. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	33
3.3. Реализация проектов: «Здоровый дошкольник», «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» программы развития ГБДОУ № 120 за 2020 год	34
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) ..	35
5. Оценка качества кадрового обеспечения	37
5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям	37
5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года	37
5.3. Участие в профессиональных конкурсах за 3 года	38
5.4. Создание условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников за 3 года	38
5.5. Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития за 2020 год	38
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
6.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	39
6.2. Динамика подписки на периодические издания за 3 года	39
6.3. Динамика объема фонда медиатеки и эффективность ее использования за 3 года	40
7. Оценка материально-технического обеспечения	40
7.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений	40
7.2. Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года	40
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в ГБДОУ	42
8.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования	42
8.3. Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг	43
8.4. Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ	43

<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u> <u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №120 ПОДЛЕЖАЩИЕ</u> <u>САМООБСЛЕДОВАНИЮ</u>	45
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	48
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u>	52

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования:

Провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри ГБДОУ, выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ: система управления организации, оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технического обеспечения.

2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.

3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Герасимова Светлана Викторовна
Адрес организации	Место нахождения (Юридический и фактический адрес): 193313, Санкт-Петербург, улица Коллонтай,47, корп.3,литер А
Телефон, факс	8(812)583-22-64
Адрес электронной почты	gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru
Сайт ГБДОУ	120.dou.spb.ru
Учредитель	город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1983 год
Лицензия	№0518 от 31 .05.2013,серия 78 ЛО1 № 0000532

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является дошкольной образовательной организацией, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 330 мест. Общая площадь здания 1757,2кв.м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы: 12 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В 2020 году в ГБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционных форматах, с использованием официального сайта ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, цикл обучающих видеороликов «Академия для родителей». <http://120.dou.spb.ru/roditelyam/akademiya-roditelej>), (контакта групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты, создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 <https://vk.com/club194195694> (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеороликов. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с использованием дистанционных образовательных технологий (на платформе Zoom, Skype, WhatsApp, Viber) по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, а также были разработаны и представлены методические рекомендации для родителей.

Дистанционное взаимодействие проводилось с использованием образовательной платформы «Инфоурок»: регистрация педагогов, воспитанников, проведение онлайн-занятий, размещение методических рекомендаций для родителей по реализации образовательных проектов.

Организовано участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2.Количество воспитанников, состав групп

Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя, продолжительностью 12 ч. в день

Общее количество групп и детей–12/330.

Контингент воспитанников охватывает следующие возрастные группы:
 - группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 лет);
 - группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Наполняемость групп для детей раннего возраста (2-3 лет) – до 27 воспитанников.
 Наполняемость групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - до 33 воспитанников.

Группы для детей дошкольного возраста комплектуются по возрастному признаку:
 - группы для детей раннего возраста (2-3 года);
 - группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет);
 - группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
 - группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
 - подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Все дети здоровы, имеют допуск к посещению массового детского сада от врача.
 Основной состав - дети второй группы здоровья, не имеющих значительных ограничений для освоения Программы.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом совете.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.3. Движение обучающихся за 3 года

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2018		2019		2020	
	план	факт	план	факт	план	факт
2-7	330	330	330	330	330	330

Контингент обучающихся за последние три года сохранен.

1.4 Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2018	330	29	11,4
2019	330	29	11,4
2020	330	30	11,0

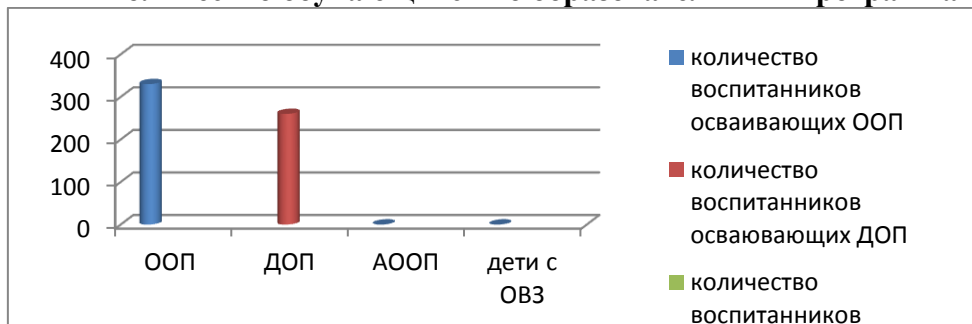
На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 11 обучающихся, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ, принимающей на работу педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.

1.5. Характеристика образовательных программ дошкольного образования

В ГБДОУ реализуется [образовательные программы](#).

- Основная образовательная программа ООП (образовательная программа дошкольного образования- далее Программа)- количество обучающихся – 330;
- Дополнительная образовательная программа (ДОП)- количество обучающихся -260;
- Адаптированных общеобразовательных программ нет (АООП)- количество обучающихся – 0;
- Детей с ОВЗ – 0

Количество обучающихся по образовательным программам



В Образовательную программу дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса в 2019 году были внесены дополнения и изменения (утверждена 31.08.2020 г. Приказ № 103-0). Программа включает две части основную, вариотивную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей:

в основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) Методическое обеспечение Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):

-оздоровительно-развивающая программа «Са-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.К.;

-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;

(с учетом регионального компонента)

-«Первые шаги» Г.Ф.Алифанова (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет);

- программа «Работа с этнокалендарем Санкт-Петербурга», реализуется в рамках

Программы Правительства СПб «Толерантность» автор Е.С.Протанская.

1.6. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В течение 3 последних лет в ГБДОУ внедряются такие технологии, как: информационно – коммуникативные, метод проекта, мастер – класс, проблемно – исследовательские, коммуникативные, художественно – эстетические.

На сегодняшний день в ГБДОУ педагоги используют информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе. Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию. С внедрением ИКТ в ГБДОУ появилась медиатека.

Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к непрерывной образовательной деятельности, педсовету, консультациям и т.д. В настоящее время педагогами детского сада создано большое количество презентаций.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна.

С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам. Большое значение придается экологическим проектам, которые направлены на создание педагогических условий для реализации творческого потенциала детей в экологически

ориентированной деятельности, способствующие развитию эмоционально – чувственной сферы детей, интереса к окружающему миру.

Для реализации проблемно-исследовательской технологии творчески мыслящие педагоги апробировали свой опыт работы в детском саду, разработали и распространили на ведомственном уровне методические пособия.

Реализуя технологию коммуникативной культуры воспитания, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;
- готовность детей к обучению в школе. Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития, адаптация к школьной жизни.

Технология художественно – эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале. Педагоги детского сада активно разрабатывали систему НОД по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дало положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

Широко применяется в развивающей предметно-пространственной среде использование компьютерных технологий, интерактивного оборудования: интерактивные песочницы, столы с полным программным обеспечением, позволяют обеспечить полноценное и всестороннее развитие детей в современных условиях.

Таким образом, команда педагогов детского сада была полностью погружена в новые интересные мероприятия и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании образовательного процесса, используя разнообразные технологии, современные технологии которые дали возможность педагогам обогатить свой профессиональный опыт, вовлечь детей и родителей в новую интересную жизнь на ступень, которую можно назвать «Современный детский сад».

Анализ введения современных педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Необходимо продолжить поиск эффективных современных технологий по внедрению в образовательный процесс.

1.7. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования

Целью образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка.

Цели программы реализованы и достигнуты через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Таким образом, образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО и учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

1.8. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий (Непрерывной образовательной деятельности)

Учебный процесс строится с учетом личностно-ориентированных и системно-деятельностных подходов.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей раннего возраста** от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;
- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
 - в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20

минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут;

Занятия (НОД) требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

1.9. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во

		взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	<ul style="list-style-type: none"> • предметы оперирования • игрушки-персонажи • маркеры (знаки) игрового пространства
2.	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> • материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: <ul style="list-style-type: none"> • рисования, • лепки, • аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> • Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
---	-----------------	------------------------

1.	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.
4.	Интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные столы с программным обеспечением: <ul style="list-style-type: none"> •расширенный набор игр для детей; •комплекты логопедических программ; •игры для детей по всем образовательным областям; •программы для психологической разгрузки • Интерактивные световые песочницы

Таким образом, в ГБДОУ предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду интерактивными средствами обучения дошкольников, материалами и оборудованием для решения задач физического развития детей.

1.10. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы

В 2020 году в ГБДОУ продолжила в работу психолого-педагогическая служба. (Положение о службе психологического сопровождения принято педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол №1 от 30.08.2018, утверждено приказом заведующего №70-0 от 30.08.2018).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019).

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2020 деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития;

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

Деятельность работы логопедической работы строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №120, принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 1 от 31.08.2020, утвержденного приказом заведующего №140-0 от 31.08.2020, в соответствии Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

У многих детей заметно улучшилось отношение к занятиям, дети стали более усидчивы, внимательны и активны.

Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из

индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном направлении.

1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (кружки на платной и бесплатной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В 2020 году предоставлялись бесплатные образовательные услуги по разным направлениям. По направлению «Физкультурно-спортивное» реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» для детей старшего дошкольного возраста в рамках приоритета ГБДОУ по физическому развитию детей. Для развития детского творчества, талантов и способностей детей, реализовывались общеразвивающие программы по «Художественному направлению»: «Арт-рисовалка», «Изображулька», «Акварелька», «Разноцветные ладошки», «Путешествие в сказку», «Золотой ключик».

Для развития познавательных способностей детей, по социально-гуманитарному направлению реализовывалась новая программа «Логоритмика».

В 2020 году по запросам родителей расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе, по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Подготовка к школе», «Грамотейка», «Логические ступеньки», «Буквознайки», «Счетоводы»- направление «Социально-гуманитарное».

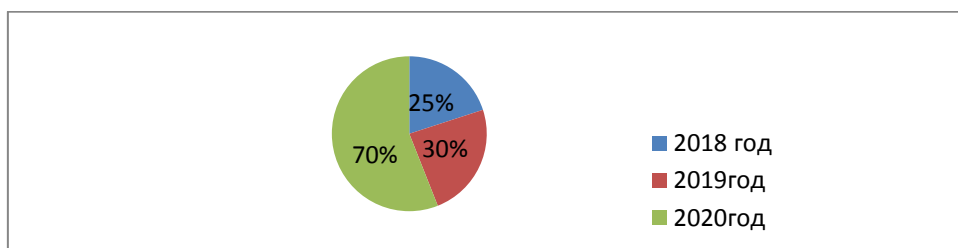
Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2020 году по сравнению с 2019 увеличилось со 180 человек до 260 человек.

Занятия проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с приложением №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2013 года №0518. Выданным Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

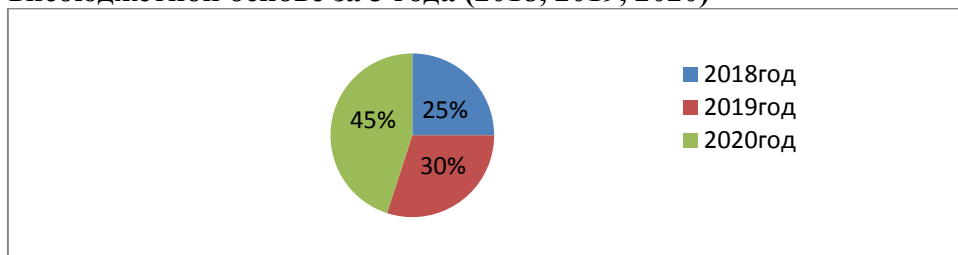
Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ №120.

Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг составлен в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

Динамика охвата обучающихся, дополнительными образовательными услугами на бюджетной основе за 3 года(2018, 2019, 2020)



Динамика охвата обучающихся, дополнительными образовательными услугами на внебюджетной основе за 3 года (2018, 2019, 2020)



За последние 3 года увеличилось количество детей (особенно в 2020 году), охваченных дополнительными образовательными услугами. Открылись новые кружки по реализации дополнительных программ на бюджетной и внебюджетной основе.

Таким образом, образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Количество дополнительных образовательных услуг и охват обучающихся на платной и бесплатной основе увеличилось. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют успехи воспитанников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, а также положительные отзывы родителей.

Задачи на следующий год в данном направлении:

- усилить контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования;
- вести работу по расширению услуг по дополнительному образованию по запросам родителей;
- продолжать увеличивать охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.12. Анализ воспитательной работы

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В ГБДОУ №120 выстроена **линия гражданско-патриотического воспитания**, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», творческие конкурсы о войне «Помним, гордимся», оформление выставок «Памяти павших будьте

достойны», в ежегодном участии в фестивалях-конкурсах посвященных победе в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится **физкультурно-оздоровительной деятельности** (приоритет ГБДОУ) как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди воспитанников, реализуемой в воспитательно - образовательной среде ГБДОУ, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. Проводятся спортивные праздники на улице «Быть здоровыми хотим!», «Дни здоровья», «Игровое ориентирование» и другие.

С целью укрепления здоровья дошкольников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Большая работа ведется в области экологического воспитания дошкольников: проводятся выставки, акции, совместные досуги детей с родителями, направленными на бережное отношение и защиту окружающей природы.

Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное **сотрудничество с родителями воспитанников**. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.

Личностно-ориентированный подход в воспитании каждого ребенка помогает используемая инновационная технология «Портфолио ребенка», которая направлена на сотрудничество воспитателя педагогов и родителей. Портфолио ребенка, это первый шаг в открытии своего Я. В живом общении с близкими, ребенок учится по – новому смотреть на мир семьи, детского сада, родного города, страны.

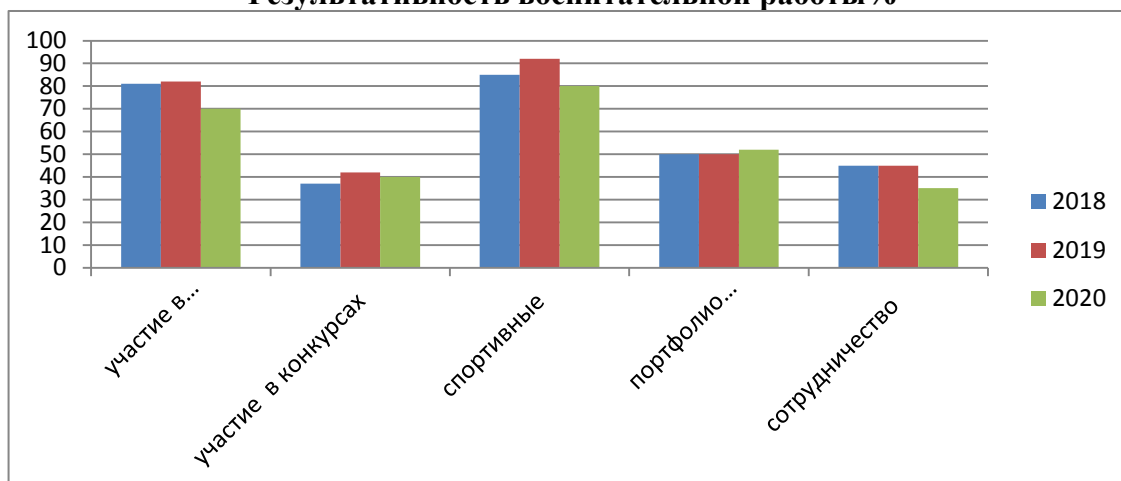
Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включала участие в различных мероприятиях: выставки детского рисунка «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасная дорога», театрализованная игровая программа по правилам дорожного движения. В ГБДОУ составлен «Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ», который согласован с начальником отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и начальником отдела ГИБДД УМВД по Невскому району Санкт-Петербурга. Схема безопасного маршрута в ГБДОУ размещена на стенде по безопасности дорожного движения в коридоре 1 этажа. Паспорт дорожной безопасности размещен на сайте ГБДОУ. В ГБДОУ имеется методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения. В группах имеются макеты дорожных знаков. С родителями вопросы безопасности дорожного движения обсуждаются на родительских собраниях.

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Одними из главных направлений являлись создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов, повышение эффективности сотрудничества родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ. Эффективность деятельности учитывалась по следующим критериям:

- участие воспитанников в праздниках, выставках, акциях;
- портфолио воспитанника
- участие воспитанников в конкурсах;
- участие воспитанников в спортивно-оздоровительной деятельности

- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ.

Результативность воспитательной работы%



Представленные данные демонстрируют, что в 2020 стабильность наблюдается по участию воспитанников в различных мероприятиях, но есть незначительное снижение участия воспитанников в спортивных мероприятиях, выставках, акциях, конкурсах. В связи с пандемией многие запланированные конкурсные мероприятия, праздники были отменены, некоторые переведены в дистанционный формат.

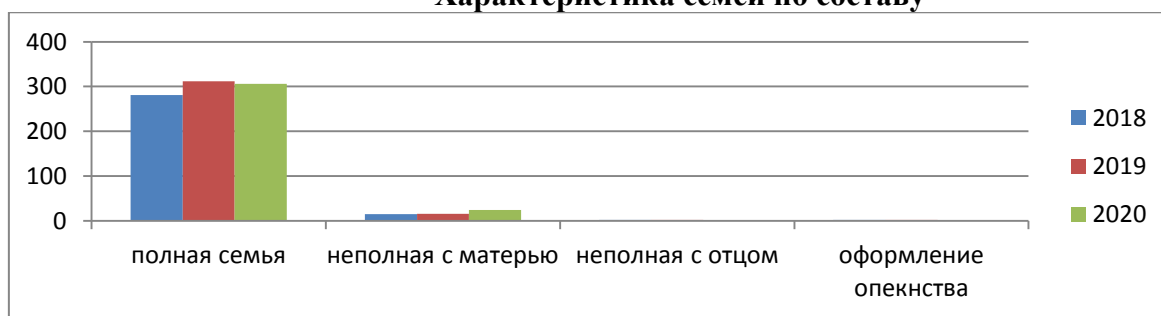
1.13. Динамика в социальном статусе семей обучающихся за 3 года

В ГБДОУ активно педагогами ведется работа с семьями. Каждый год составляется социальный паспорт, в котором отражается социальный статус семей обучающихся. Социальный паспорт включает много критериев, среди которых выделяем:

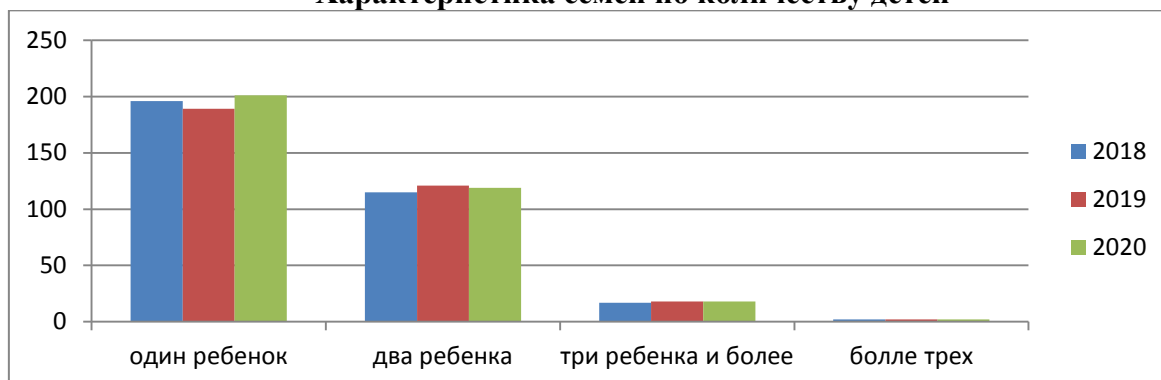
характеристика семей по составу: полная семья, неполная, многодетная, оформление опеки;

характеристика семей по количеству детей: один ребенок, два ребенка, три ребенка и более.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



На основе данного паспорта выявляются семьи и воспитанники, нуждающиеся в защите их интересов. Определяется комплекс мер и мероприятий по защите прав. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Показатели изменяются в связи с постоянным поступлением новых воспитанников, которые отслеживаются службой сопровождения. Выполняется работа по решению выявленных проблем. Необходимо детям из неполных семей уделять большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

1.14. Реализация проекта «Современный родитель» программы развития в 2020 году

В 2020 году проводились мероприятия направленные на оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Оказана методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям. Родители активно вовлекались в учебно-воспитательную и образовательную деятельность ГБДОУ

Анализ целевых показателей проекта показывает реализацию плана в 2020 году: увеличение доли родителей получивших консультационную, психолого-педагогическую помощь до 30%, увеличение доли родителей принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с ГБДОУ до 35%. (Приложение 1).

1.15 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Взаимодействие с социальными партнерами в 2020 году

№ п/п	Наименование организации	взаимодействия
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.
3.	Санкт -Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференциях
4.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
5.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий

	центр Невского района по профилактике ДДТТ	по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах .
6.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
7.	Детская библиотека №8 Невского района	Пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса. Участие воспитанников в конкурсах (по произведениям детских писателей)
8.	ЧСУ Клуб боевых единоборств «КЕДР» Красногвардейского района	Взаимного содействия оздоровления детей, пропаганды здорового образа жизни, обмен информацией, участие в совместных образовательных проектах
9.	ООО «Каллисто»	Совместные познавательные мероприятия, конкурсы экологической направленности
10.	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Сопровождение участия ГБДОУ в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» для дошкольников, организация и участие в проведении лекций семинаров, круглых столов
11.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №5	-стендовая сессия; -практика;
12.	Методическое объединение ГБДОУ МО Оккервиль	Проведение конкурсов, соревнований среди воспитанников, педагогов. Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность.

Выводы по разделу «Образовательная деятельность и организация учебного процесса». Таким образом, ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. Образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей, реализуется с использованием новых педагогических технологий. Эффективная организация учебного процесса способствует развитию каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов. Создаются

условия для индивидуального развития детей с особыми потребностями. Предметно-развивающая среда строится в соответствии с современными требованиями. Широкое использование программ дополнительного образования и сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с родителями воспитанников расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Но определяются направления, по которым необходимо усилить работу: повышение квалификации педагогов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, по реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжить искать новые, активные формы работы с родителями для повышения эффективности образовательного процесса.

2.Оценка системы управления организации

2.1.Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ в течение 3 лет

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

<http://120.dou.spb.ru/>

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации в течение 3 лет

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом ГБДОУ. Процесс управления ГБДОУ определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления ГБДОУ представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на образовательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления ГБДОУ реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления ГБДОУ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством осуществляет заведующий ГБДОУ Герасимова Светлана Викторовна. Основной функцией заведующего является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители заведующего осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ:



В ГБДОУ созданы условия для работы органов государственно-общественного управления, для каждого звена структуры управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими звеньями структуры управления.

В 2020 году приказом №195-0 от 25.12.2020г. утверждены новые положения органов государственно-общественного управления: положение об общем собрании работников образовательного учреждения, положение о совете ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ, положение о совете родителей.

Структурное звено управления	Содержание деятельности	Члены структурного звена	Взаимосвязь звеньев структуры управления
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ГБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ГБДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ГБДОУ,	Заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Образовательного учреждения Родительский комитет

	<p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ГБДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>		<p>Управляющий совет Образовательного учреждения</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда</p>
<p>Совет родителей (законных представителей воспитанников)</p>	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей, Управляющий совет Образовательного учреждения</p>
<p>совет Образовательного учреждения</p>	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий</p>	<p>Педагоги, родители (законные</p>	<p>Общее собрание родителей Родительский</p>

	<p>обучения и воспитания в ГБДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ГБДОУ.</p>	<p>представители) воспитанников</p>	<p>комитет</p>
--	--	-------------------------------------	----------------

2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период

Конкурентными преимуществами ГБДОУ детский сад №120 являются:

1. Созданная система работы в ГБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, направлена на реализацию приоритета ГБДОУ физического развития детей. Используемые современные подходы к организации физического воспитания способствует формированию у воспитанников ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Применяемые здоровьесберегающие технологии, способствуют приобщению воспитанников к занятиям физической культурой, спортом.

2. Активное участие ГБДОУ в экологических инновационных проектах создают благоприятные условия для развития воспитанников: сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни, формирование социальной успешности, через организацию разнообразной общественно полезной экологической деятельности, формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.

Участие в экологических проектах способствует воспитанию у детей, ответственности за сохранение окружающей среды, и дают возможность для создания действующей модели устойчивого развития, создание пространства, максимально благоприятного для реализации задач экологического воспитания дошкольников.

3. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие текучести кадров.

4. Достойный резерв молодых педагогов, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образовательного процесса. С 2017 по 2020 год на работу в ГБДОУ поступили 9 педагогов, в том числе 5 молодых специалистов в возрасте до 30 лет. Созданная система наставничества (Школа молодого педагога), является эффективной средой развития молодого педагога. Молодые специалисты активно принимают участие и побеждают в профессиональных конкурсах. Всё больше на работу в ГБДОУ приходят молодые люди, нехватка которых очень ощущалась в области образования в последние годы.

5. Комфортные условия пребывания обучающихся в учреждении, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению. Имеются технические средства: интерактивные столы, мультимедийная доска, проекторы.

6. Преимущественно оптимальный и высокий уровень овладений образовательной программой выпускников, активное участие и победы в конкурсах на различных уровнях.

В 2020 году воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами.

(Достижения образовательного учреждения за 2020 год Достижения воспитанников и педагогов Приложение 2. Таблица 1,2).

2.4.Формирование и развитие организационной культуры образовательного учреждения

Ведущим типом организационной культуры ГБДОУ №120 является командная культура, суть которого заключается в компетентностном (деятельностном) подходе в деятельности всех участников образовательного процесса, – согласуется с миссией учреждения: создания образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса доступным качественном образовании, получении каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Организационная культура образовательного учреждения представляет собой инструмент управления поведением сотрудников образовательного учреждения и вместе с этим педагогическим коллективом в целом, использование которого позволяет заведующему ГБДОУ формировать определенную модель поведения педагогов, поддерживать доминирование определенного типа культуры в своей организации, повышать и использовать его позитивный потенциал.

Необходимо продолжить работу над созданием и развитием благоприятного эмоционального фона для более полного осознания и понимания управленческих решений руководства ГБДОУ, требует эффективной совместной работы администрации и педагогического коллектива, основанной на совершенствовании методов руководства, коллективном обсуждении возможных решений, улучшении неофициальных взаимоотношений и личных контактов в результате коллективных вечеров, экскурсий.

Существует необходимость в более тщательном управлении корпоративной культурой педагогического коллектива. Кроме использования традиционных форм взаимодействия администрации и персонала (педагогические советы, конференции) и осуществления основных механизмов самореализации (школы молодого педагога и т.д.), необходимо внедрять и применять различные групповые и коллективные технологии (тренинги командообразования, корпоративную проектную деятельность, кейс-методы, ролевые и деловые игры)

2.5. Участие в инновационной деятельности

В ГБДОУ реализуется модель инновационного образовательного пространства, как одного из условий повышения качества образования.

Анализ модели инновационного образовательного пространства с 2018 по 2020 годы показывает, что:

- повысился уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ.
- созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.
- пропагандируются инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:

- создана единая программа управления инновационной деятельностью в ГБДОУ;
- происходит широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ГБДОУ;
- разработана Концепция развития ГБДОУ (Программа развития), образовательная программа ДО;
- обновлен алгоритм проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- создана система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ;
- разработаны педагогами индивидуальные программы педагогического поиска;
- проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- используются активные методы обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ.);
- используются самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- Проводится обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- Широко используется педагогами инновационные авторские технологии;
- Проходит дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ГБДОУ.

3. Инновации в содержании образования

- Адаптируются и внедряются новые составительские, дополнительные программы;
- разработаны и реализуются собственные составительские программы и педагогические технологии;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

2.6. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

Основными направлениями диссеминации опыта работы ГБДОУ на различных уровнях для педагогов ГБДОУ являются проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений, студентов; выступления на семинарах, конференциях по актуальным проблемам современной педагогики. В 2020 году педагоги ГБДОУ более активно принимали участие в диссеминации опыта с использованием дистанционных образовательных технологий.

Районный уровень

Показ открытых районных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

в рамках аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию

- Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Москва главный город страны» воспитатель группы «Знайки».

- Совместная деятельность с детьми средней группы «Путешествие в страну здоровья» Инструктор по физической культуре.

- Непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми средней группы. Формирование элементарных материальных представлений с использованием палочек Кюизенера «В гостях у любимой сказки», воспитатель группы «Семицветик».

- Непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию с детьми подготовительной группы «Зимушка-зима», воспитатель группы «Знайки».

- Совместная деятельность по созданию мультфильма с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения» воспитатель группы «Семицветик» в рамках участия в конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»:

- Совместная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной группы «Как делают книги. Поможем сбежавшим картинкам», воспитатель группы «Ромашка».

- Совместная деятельность с детьми подготовительной группы по формированию предпосылок финансовой грамотности «Дома и домики для денег», воспитатель группы «Ромашка».

Выступления с опытом работы

Районный уровень

- Районный семинар «От поддержки семей, имеющих детей к успеху каждого ребенка». Секция «Поддержка и успех в образовательном процессе ДООУ». «Мастер-класс» как инновационная форма работы педагогов с родителями. Воспитатели группы «Колокольчик».

Городской уровень

- Семинар «Продуктивная деятельность дошкольников как основа поддержки исследовательского поведения» Центр ДПО «Анекс» Воспитатель группы «Светлячок»;

- Мастер-класс «Проблемы речевого развития дошкольников» Центр ДПО «Анекс» Воспитатель группы «Семицветик»;

- Городская конференция «Л.С. Выготский: человек, который определил время».

Центр ДПО «Анекс» Воспитатель группы «Семицветик»;

Всероссийский уровень:

- Семинар «Профессиональная компетентность современного воспитателя детского сада». Центр ДПО «Анекс». Воспитатель группы «Сказка»;

- Семинар «Личность и бесконфликтность общения в цифровую эпоху». Центр ДПО «Анекс». Воспитатель группы «Сказка»;

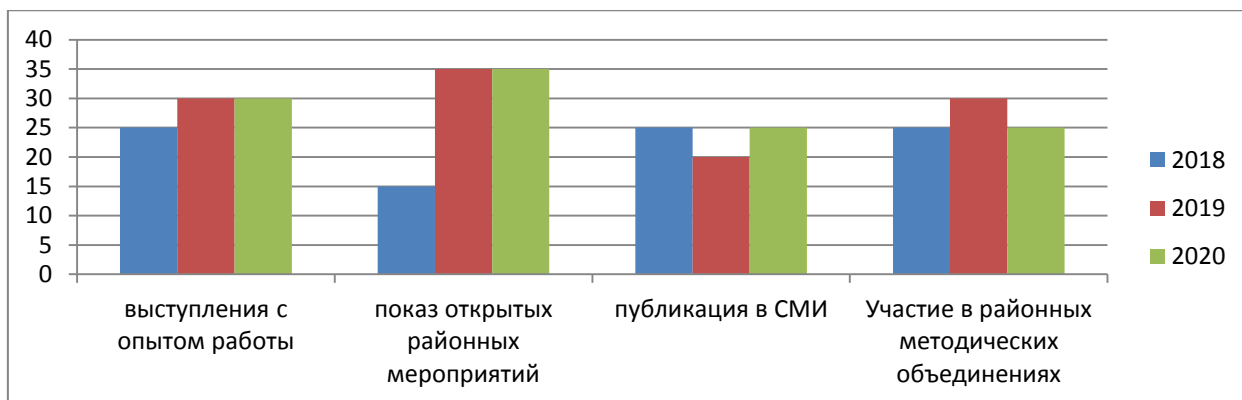
- Семинар «Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития»

Центр ДПО «Анекс». Воспитатель группы «Сказка»;

Публикации в СМИ, nsportal.ru, «Инфоурок» .

В 2020 году размещены конспекты совместные мероприятия с детьми, мастер-классы, методические разработки, памятки, рекомендации воспитателями и специалистами ГБДОУ №120.

Динамика диссеминации опыта работы ГБДОУ в % (с 2018 по 2020 г)



Диссеминация опыта работы ГБДОУ в целом идет успешно. Педагоги активно представляют свой опыт, с использованием дистанционных технологий выступают с докладами на различных уровнях. В 2020 году принимали участие в районных методических объединениях муниципального округа Оккервиль, участвуют в методическом объединении по реализации проекта Программы развития Администрации Невского района «Школа здоровья».

Некоторое снижение количества публикаций в 2019 и размещения материалов в сети «Интернет» преодолено в 2020 году, в условиях пандемии педагоги активно представляли для публикации материалы. Создание и ведение личных сайтов и блогов для педагогов ГБДОУ в 2019 имело определенную проблему, в 2020 году проблемы были решены, на семинарах-практикумах в ГБДОУ педагоги научились создавать свои сайты на платформе «Инфоурок», большая часть педагогов имеет свой собственный сайт, на котором размещают методические рекомендации, для педагогического сообщества.

2.7. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ

Статистика показывает рост использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ особенно в 2020 году.

Для реализации цели информатизации нашего образовательного учреждения создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных учреждения.

Работа по совершенствованию управления образовательным учреждением на основе информационно коммуникативных технологий, позволила достигнуть результаты:

- созданы условия для обеспечения защиты информации, исполнения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность и позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- повышены требования к информационной прозрачности управления образования, обеспечен открытый доступ к информации о деятельности управления, в частности развивается официальный сайт ГБДОУ;
- повышен до с 90% до 100% профессиональный уровень педагогов за счет овладения информационно-коммуникативными технологиями;
- обеспечен рост доли педагогов, используемых информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с 80% до 100%;
- созданы и апробированы новые компьютерные программы для всех участников образовательных отношений;

- обеспечено упорядочение процедур и унификация документов внутреннего информационного обмена в методической службе учреждения. В 2020 году условиях пандемии и самоизоляции педагоги активно принимали участие в образовательных проектах с использованием дистанционных технологий:

- Участие в проекте Невского района «Детский сад с доставкой на дом» [#ДетскийСадНаДом#Вместенескучно](#)

- Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, цикл обучающих видеороликов «Академия для родителей»). <http://120.dou.spb.ru/roditelyam/akademiya-roditelej>)

- (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты.

- Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 <https://vk.com/club194195694> (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики).

- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с использованием дистанционных образовательных технологий (на платформе Zoom, Skype, WhatsApp, Viber) по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, а также разработка и представление методических рекомендаций для родителей.

- Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы «Инфоурок»: регистрация педагогов, воспитанников, проведение онлайн-занятий, размещение методических рекомендаций для родителей по реализации образовательных проектов.

- Организация участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, В ГБДОУ заметен рост использования ИКТ-технологий. Но в то же время для эффективной управленческой и образовательной деятельности, необходимо обеспечить бесперебойный доступ педагогов к сети Интернет, что позволило бы более эффективно использовать информационно-коммуникационные средства в образовательном процессе и осуществление обмен документами в электронном виде. Также необходимо приобрести дополнительно компьютерную технику: переносные компьютеры (ноутбуки), интерактивные доски для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.

Вывод по разделу «Система управления организацией». Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизм управления ГБДОУ определяет его стабильное функционирование, способствует повышению уровня конкурентно способности, реализацию модели инновационного образовательного пространства, диссеминацию опыта работы ГБДОУ на различных уровнях, активное использование ИКТ- технологий в управлении. Но необходимо продолжить работу по разработки новых методов решения современных управленческих задач, продолжить работу по развитию организационной культуры ГБДОУ, осознания и понимания управленческих решений, совершенствование методов и стили руководства.

3 .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Оценка координации педагогической и медицинской службы ГБДОУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников: отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2018г., 2019г., 2020г (см. Приложение 3 .Рис 1,2,3,).

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					
	I	II	III	IV	V	Год
Ранний возраст	16	51	-	-	-	2018
	12	40	-	-	-	2019
	14	42				2020
Дошкольный возраст	60	164	9	-	-	2018
	73	199	6	-	-	2019
	59	210	5			2020

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровья сбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Анализ заболеваемости детей

2018 год	2019 год	2020 год
28,3%	26,7%	25,8%

Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020

8%	7%	7%	5 %	4%	4%	3%	3%	3%
----	----	----	-----	----	----	----	----	----

Процент часто болеющих детей в 2020 г. по сравнению с 2018г., 2018г. годами снизился на 1,6 %

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Результаты свидетельствуют о хорошей системе работы: физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, закаливания, организации рационального питания. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни.

3.2. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработан инструментарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2018 по 2020 годы является стабильным. В 2018г - 83% продвижения детей, 2019 – 85%, 2020 г. -85% (см.Приложение 4)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к трем годам	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	20%	45	80%	0	0	56	100%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к семи годам	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	45%	31	55%	0	0	56	100%
Качество освоения образовательных областей	110	34%	220	66%	0	0	330	100%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2020 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Поступление выпускников ГБДОУ в начальную школу

Год	Количество выпускников	Гимназия	Школа	Остаются в подготовительной группе
2018	42	9	32	-
2019	44	13	31	1
2020	56	20	36	-

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ГБДОУ №120, занятия с детьми вели дистанционно через WhatsApp, Zoom, образовательной платформы «Инфоурок» социальные сети.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструкторов по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.3.Реализация проектов: «Здоровый дошкольник», «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» программы развития ГБДОУ № 120 за 2020 год

По проекту «Здоровый дошкольник» создавались условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Анализ целевых показателей в 2020 году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 35%. Однако, был несколько снижен уровень участия воспитанников в спортивных массовых мероприятиях, в связи с ограничениями covid-19 и снижение доли привлечения воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры, в связи с отменой занятий в объединенной группе по «Дзюдо». В целом, план по реализации проекта в 2020 году выполнен. (Приложение 4).

По проекту «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей. Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновлено содержание и методы образовательной программы и программ дополнительного образования для детей. Активно модернизируется инфраструктура системы основного и дополнительного образования детей. Развиваются механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках улучшения качества образовательной деятельности. Анализ целевых показателей в 2020 году свидетельствует об увеличении доли воспитанников в системе дополнительного образования до 80 % (на бюджетной и внебюджетной основе), увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах (в том числе, в дистанционном формате). План по реализации проекта в 2020 году выполнен. (Приложение 5).

Вывод по разделу «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников».

Таким образом, в учреждении созданы все условия для реализации приоритета образовательного учреждения физического развития детей, об этом свидетельствуют стабильно высокие показатели физического развития детей на протяжении многих лет. В ГБДОУ активно используются передовые методы и технологии в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди дошкольников и их родителей, создана гибкая система проведения мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников учреждений дошкольного образования. В полной мере выполняются задачи по реализации проектов Программы развития. «Здоровый дошкольник», «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого».

Полученные данные мониторинга достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также достижения в конкурсных мероприятиях на различных уровнях, свидетельствуют об эффективности образовательной программы, о качестве подготовки воспитанников, индивидуального подхода к каждому.

Но вместе с тем, необходимо:

- пополнение методического обеспечения для реализации образовательной программы,
- вести работу по увеличению доли числа дошкольников систематически занимающихся физической культурой и спортом: расширение системы дополнительного образования по физической культуре, увеличение доли воспитанников занимающихся в дополнительных секциях по физическому развитию на базе ГБДОУ;

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2020 году было принято на работу новые сотрудники, в том числе молодые специалисты.

Всего работают 29 педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

По итогам 2020 года ГБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

Распределение педагогов по уровню образования

	Воспитатели	Музыкальный работник	Инструктора по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог - психолог
Образование					
Высшее специальное	14	1	1	1	1
Среднее специальное	10		1		
Стаж работы					
До 10 лет	15		1	1	
От 10 до 15 лет	1				1
От 15 лет до 20	0	1			
Свыше 20 лет	8		1		
Квалификационные категории					
первая	13	1			
высшая	12	1	1		1

5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Не охвачены были в основном некоторые молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom 65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения и установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального

времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми - дошкольниками.

5.3. Участие в профессиональных конкурсах за 3 года

В 2020 году педагоги ГБДОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в том числе онлайн-конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (кол-во педагогов-участников)

2018	2019	2020
10	15	29

В течение последних двух лет возросла активность педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках». (Достижения педагогов за 2020 год Приложение 1 Таблица 2).

5.4. Создание условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников за 3 года

№	Условие	2018	2019	2020
1.	Количество работающих методических объединений.	2	2	3
2.	Количество обучающих педагогических советов.	5	6	3
3.	Количество консультаций, семинаров-практикумов	4	3	3
4.	Охват педагогов работой над индивидуальными методическими темами(самообразование)	85%	90%	100%

5.5. Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития за 2020 год

В соответствии с планом Программы развития в 2020 реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует о не значительной доли увеличения педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, это связано с тем, что в 2020 году в ГБДОУ поступили молодые специалисты, которые готовятся к прохождению аттестации. В тоже время доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 60%. В 2020 году прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению ИКТ. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников (Приложение 6).

Выводы по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения». Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает

необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений

•Для педагогов ДОУ –образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;

•Для воспитанников ДОУ –игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;

•Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 принтерами,

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования

6.2. Динамика подписки на периодические издания за 3 года

Динамика подписки на периодические издания за 3 года имеет тенденцию к стабильности.

Подписки на периодические издания	2018	2019	2020
Количество названий периодических изданий	9	9	8

Количество экземпляров периодических изданий	108	108	100
--	-----	-----	-----

6.3. Динамика объема фонда медиатеки и эффективность ее использования за 3 года

Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании электронных ресурсов.

Динамика объема фонда медиатеки

Аудиовизуальные документы в единицах измерения (диски, флэшкарты)	2018	2019	2020
Аудиовизуальные документы учебные (на дисках)	30	32	35
Аудиовизуальные документы художественные, мультимедийные, звуковые (презентационный материал)	85	95	105

Вывод: В ГБДОУ имеется необходимое методическое, информационное обеспечение: программы, пособия, медиатека, но в то же время, в связи с введением ФГОС ДО, необходимо продолжить пополнение учебно-методической литературы и пособий в условиях инклюзивного образования, для формирования образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями.

7. Оценка материально-технического обеспечения

7.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

7.2. Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года

Показатели	2018	2019	2020
Приобретения	Шкаф для полотенец - 20 штук; Шкаф 2-х секционный для раздевания – 1 шт. Холодильник – 1 шт.; Стиральная машина – 1 шт;	Установка игрового уличного оборудования; Фасадные таблички Брайля; Приобретение мягкого инвентаря; матрасы;	Приобретение мягкого инвентаря; Матрасы; Световые песочницы-12 шт; Интерактивные столы – 2 шт;

	Протирочно-резательная машина – 1шт.; Канцтовары для всех групп, Бытовая химия	Кровати 3-х ярусные 5 штук; Стулья детские-29шт.; Стиральная машина; Пандус; Катриджи; Респираторы и противогазы; Канцтовары для всех групп; Бытовая химия	Канцтовары для всех групп; многофункциональные устройства -2шт.; Картридж-1 шт.; Бесконтактные термометры – 2 шт. Бытовая химия; Машина стиральная; Шкаф холодильный -1 шт.; Холодильник фармацевтический; Жарочный шкаф; Мясорубка; Картофелечистка; Посуда (кружки, тарелки глубокие, мелкие)
Ремонтные работы	Ремонт группы «Почемучка»; Замена напольного покрытия группа «Солнышко»	Ремонт группы «Почемучка»; Замена напольного покрытия группа «Солнышко»	Ремонтные работы не проводились

Динамика совершенствования материально-технической базы ГБДОУ положительная.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной деятельности дошкольников
- медицинского обслуживания детей;

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) в группах ГБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2021 году необходимо провести ремонтные работы в четырех группах, пополнить предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими играми, запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в ГБДОУ

Для осуществления контроля за качеством образования в ГБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении, является [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) ГБДОУ №120 Невского района Санкт-Петербурга.

В начале учебного года составляется план работы ВСОКО, в котором указываются область контроля, инструментарий для проведения ВСОКО.

С помощью ВСОКО проводится анализ, доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, а также качество присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется по двухуровневой модели (внешний контроль и внутренний контроль).

К области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

К области внутреннего контроля относятся: требования к материально-техническим условиям, обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, соответствие материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей, уровень профессиональной компетентности кадров, удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Аналитическая справка по результатам ВСОКО за год размещается на сайте ГБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

8.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования за отчетный период

План работы внутренней системы оценки качества образования реализован полностью. Внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ устанавливает единые критерии оценки качества образования, что помогает наладить контроль эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования.

8.3 Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг

В период с 01.12.2020 по 20.12.2020 года проводилось анкетирование 175 родителей, получились следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ, 2019 г- 87 % ; 2020-92%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ в 2019г.-75 %, 2020г.-78%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ГБДОУ 2019- 85%, в 2020 – 85%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в 2019г.-92 %, в 2020г. -94%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, в 2019-90,5 %; в 2020 -91%

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа родителей (законных представителей) об оценке ГБДОУ дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 35% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 30 % не удовлетворены. Родители отмечают, что качество связи и формат проведения занятий посредством гаджетов было недостаточно.

8.4. Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Вывод по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ. Проведенная внутренняя оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

-продолжение работы над повышением качества реализации образовательной программы,

-анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка и эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования,

- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ,

-совершенствовать взаимодействие ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия,
-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №120 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330чел /100%
1.1.1	В режиме полного дня(8- 12 часов)	330чел 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50чел/15 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 чел/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	330 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/38%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79%
1.8.1	Высшая	Человек 15/52%
1.8.2	Первая	Человек 7/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 6/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	646,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования

SWOT – анализ

Внутренние факторы развития Образовательного учреждения	Основные достижения, выявленные в результате самообследования	Проблемы в работе, выявленные в результате самообследования
Образовательная часть	<p>Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа учитывает приоритет учреждения физического развития детей, отвечает всем требованиям ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов. В течение 3 последних лет в ГБДОУ расширяется опыт внедрения современных технологий обучения. ГБДОУ разработало свою ВСОКО. Результаты качества подготовки обучающихся за три года остаются стабильными.</p>	<p>Для реализации образовательной программы пополнить предметно-развивающую среду игрушками и играми, а также материалами и оборудованием для реализации задач физического развития детей. Формировать образовательную среду, способствующую удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями. Активизировать взаимодействие воспитателей специалистов с родителями используя активные формы.</p>
Методическая служба	<p>В ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной, методической и информационной поддержки педагогическим работникам. За последние три года практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Диссеминация опыта работы ГБДОУ идет успешно. В течение последних двух лет возросла активность педагогов, представляющих свои педагогические разработки на различных уровнях. Педагоги научились создавать свои сайты на платформе «Инфоурок», большая часть педагогов имеет свой собственный сайт, на котором размещают методические рекомендации, для</p>	<p>Необходимость продолжения дальнейшей методической работы по созданию условий профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме. Поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества.</p> <p>Но выявились некоторые компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения и установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.</p>

	педагогического сообщества.	
Служба психолого-педагогического сопровождения	Создаются условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение.	Выявлена необходимость просветительской работы с педагогическим составом, повышение квалификации, методического сопровождения педагогов по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с особенностями в развитии.
Система дополнительного образования	Системой дополнительного образования охвачен большой контингент обучающихся. Наметилась тенденция по расширению направленностей дополнительного образования.	Необходимость продолжить работу по привлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования на основе запросов родителей.
Сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ	Создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В результате чего формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность, установление и расширение партнёрских связей, повышающих качество дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.	Необходимость продолжения поиска дальнейшего взаимодействия с различными организациями и учреждениями.
Административно-хозяйственная служба	Материально-техническая база ДООУ пополняется, соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в четырех группах. Запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования

Программа развития ГБДОУ за 2020 год реализована в полном объеме. Анализ целевых показателей реализации проектов Программы развития свидетельствует о стабильных результатах.

Проведенная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году показала хорошие результаты по критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации - высокий уровень;
- комфортность условий предоставления услуг- высокий уровень
- доступность услуг для инвалидов – средний уровень
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – высокий уровень;
- удовлетворенность условиями оказания услуг-высокий уровень

Задачи на 2021 год

Цель работы ГБДОУ

создание условий для:

повышения качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОСДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи работы на 2021 год

1.Совершенствование содержания образования, процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обновление содержания и методов образовательной программы и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
- реализация приоритетного направления учреждения, физического развития детей, за счет: эффективного использования передовых технологий в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.
- пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием для реализации приоритета деятельности ГБДОУ, физического развития детей.

2.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
 - оказание методической поддержки педагогам по внедрению ИКТ;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических

работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;

- поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО.

4. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;

- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения;

5. Использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 08 " апреля 2021 г.

Заведующий ГБДОУ №120 С.В.Герасимова



М. П.

Приложение 1. Достижения образовательного учреждения за 2020 год

Достижения воспитанников (Таблица 1)

№ п / п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество детей участников
1	2	3	4	
1	Международный уровень	Международная экологический проект «Эко-школы/Зеленый флаг»	Вручение Зеленого флага ГБДОУ №120 по итогам учебного года	Все группы
		Международный конкурсе-олимпиаде «Звездный час»	Диплом победителей Воспитаник гр «Семицветик»	1
		Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Воспитанники группы «Семицветик»	2 4 1
		Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Диплом 1 степени, Сертификат участника Воспитанники группы «Семицветик»	2 1
2	Всероссийский уровень	Всероссийском конкурсе детского творчества «Новогодняя красавица»	Диплом победителя воспитанница группы «Семицветик»	1
		Всероссийский конкурс детского рисунка посвященному Дню народного единства «Мы вместе!»	Диплом за 1 место воспитанник группы «Знайки»	1
		Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Эврика!»	Диплом за 3 место Воспитанник группы «Знайки»	1

		Всероссийский конкурс детского творчества посвященный Международному женскому дню «8 марта-мамин день»	Воспитанники группы «Семицветик» Грамота 1место- 1 воспитанник	20 1
		Всероссийский конкурс «Нескучные каникулы» Номинация «Я рисую каникулы»	Воспитанница группы «Семицветик»- Грамота за 1 место	1
		Номинация « Здоровье в наших руках» Всероссийский конкурс рисунков «Гуляй, Масленица!»	Грамота за 1 место Воспитанники группы «Семицветик» - Дипломы участников	1 4
		Всероссийская олимпиада «Эколята юные защитники природы»	Участники воспитанники групп «Радуга», «Знайки», «Ромашка», «Капелька», «Почемучка», «Семицветик» Сертификаты участников 1 место 2 место 3 место	45 21 23 20
		Всероссийская Олимпиада «Стоп-коронавирус» «Инфоурок»	Сертификат участника	1
3	Городской уровень	Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	Воспитанники групп «Ромашка», «Солнышко», «Капелька», «Почемучка»	8
4	Районный уровень	Районный тур VI городского конкурса чтецов для дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Номинация 4-5 лет Воспитанник группы «Семицветик» 3 место, Номинация 5-6 лет Воспитанник группы «Знайки», 2 место	1

		районный конкурс СПб ГБУ «культурный центр «Троицкий» конкурс детского рисунка «МАМА!»	Грамоты участников воспитанники групп «Почемучка», «Сказка», «Росинка», «Семицветик», «Знайки» Грамота лауреата Воспитанник группы «Радуга»	9 1
		Детская библиотека № 8 Невского района Конкурс новогодних поделок « Елка наряжается, праздник приближается»	Сертификаты и благодарственные письма воспитанникам групп «Знайки», «Семицветик», «Светлячок», «Капелька», «Почемучка», «Радуга»	10
		ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Воспитанник группы «Росинка»	1
		Районный конкурс детского творчества «Победа глазами детей»	Воспитанники групп «Солнышко», «Радуга» Победители 2 степени	2
5	Муниципальный уровень	Шахматный турнир «Ладья Оккервиля»	Грамоты лауреатов воспитанники группы «Радуга», «Солнышко»	2
		Шашечный турнир «Шашки Оккервиля» МО Оккервиль воспитанников	Грамоты лауреатов Воспитанники Группы « Солнышко» Группы «Радуга»	2
		Акция Поздравление от ребят дошколят «Открытки с новым годом» для ветеранов ВОВ	Участие групп старшего дошкольного возраста	60
6	ГБДОУ	Конкурс совместного творчества детей с родителями «Осенние мотивы»	12 групп Дипломы победителям, сертификаты участникам	135
		Конкурс семейных газет, коллажей «Мы выбираем	10 групп	37

		здоровье»		
		Конкурс совместного творчества детей с родителями «Новогоднее волшебство»	11 групп Дипломы победителям, сертификаты участникам	82
		Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	5 групп Дипломы участников	18

**Достижения педагогов (Таблица 2)
за 2020 учебный год**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество педагогов участников
1	2	3	4	
	Всероссийский уровень	Всероссийском профессионально педагогическом конкурсе для воспитателей «Открытое занятие в соответствии с ФГОС « Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по съемке мультфильма «Новогодние приключения колобка».	Грамота 1 место	1
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»	Грамота за 1 место	1
		Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»	Грамота за 1 место	1
		Всероссийский конкурс в фотокроссе от ГПБУ «Мосприрода» Стоп-кадр» у	Участие	1
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства им.Л.С.Выготского	Участие	1

		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Они сражались за Родину»	Участие	1
	Городской уровень	Вручение Зеленого флага по результатам работы по экологическому воспитанию «Эко-школы/Зеленый флаг» за учебный год, АППО СПб	Педагогический коллектив ГБДОУ	26
	Районный уровень	Районный конкурс «Мы помним, мы храним!» В номинации «Лучшая экспозиция»	Дипломанты	5
		в районном конкурсе ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Номинация взрослые «Карнавальная маска»	Дипломанты	5
		Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участие	2
		Районный конкурс педагогического творчества К 75 –летию Великой Победы «Стократ священ союз меча и лиры»	Диплом победителя	12
		Районный конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности ,посвященной 75-летию со Дня Победы	Лауреат	1

Приложение 2. Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2020 год проект «Современный родитель»

Наименование мероприятия	Результат
Исследовались запросы родителей	Проведено анкетирование.
<p>Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую поддержку родителей детей</p> <p>Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей</p>	<p>В 2020 году консультативная помощь активно оказывалась с помощью дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, создание цикла обучающих видеороликов «Академия для родителей»). • (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты. • Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 https://vk.com/club194195694 (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики). • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с использованием дистанционных образовательных технологий (на платформе Zoom, Skaup, WhatsApp, Viber) по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, а также разработка и представление методических рекомендаций для родителей. • Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы «Инфоурок»: регистрация педагогов, воспитанников, проведение онлайн-занятий, размещение методических рекомендаций для родителей по реализации образовательных проектов.
<p>Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями. • Приглашались родители на заседания (ППК), для обсуждения вопросов о трудностях в освоении образовательной программы воспитанников с особенностями в развитии, для

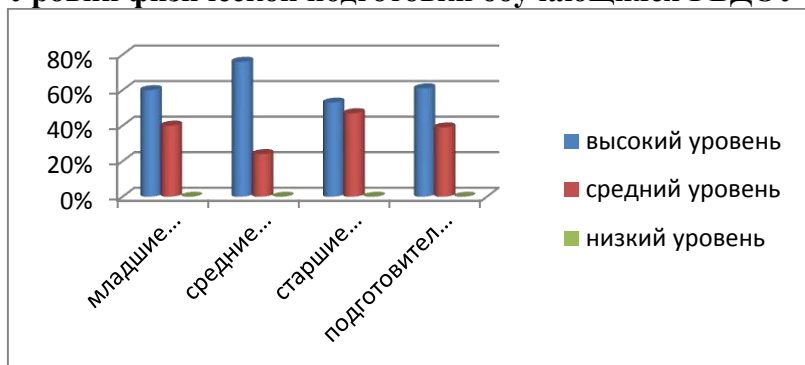
	<p>последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем- логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации
<p>Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК), Поликлиникой №45 Невского района</p>	<p>Подписаны договора в 2020 году</p>
<p>Формы взаимодействия с родителями. Организация совместной деятельности родителей с детьми.</p>	<p>Формы взаимодействия с родителями в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые собрания; • Индивидуальные беседы; • Собрания родительского комитета; • Индивидуальные консультации; • День открытых дверей; • информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru • Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников; • Совместные спортивные праздники ; • Выставки детского творчества совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенние мотивы»» - поделки ; ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно; ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году ✓ Выставка поделок по темам проектов в дистанционном режиме ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов ➤ Совместные праздники: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Золотая осень (все группы); ✓ Новый год (все группы); ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры; ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»; ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»; ➤ Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Золотая осень»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Новогодний праздник; ✓ День здоровья (на улице) ✓ 8 марта; ✓ Спортивный праздник «День защитника Отечества» <p>➤ Дистанционное взаимодействие с родителями при реализации образовательных проектов (в условиях пандемии и самоизоляции)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в проекте Невского района «Детский сад с доставкой на дом» #ДетскийСадНаДом#Вместенескучно ✓ Участие в проектах, посвященных к 75-летию Великой Победы #Невский75летПобеды #ЛентаПамяти #СтихиПобеды #Мыпетербург9мая #МарафонВоИмяПобеды #НевскиеСтихиПобеды ✓ Организация участия в конкурсах воспитанников дистанционном формате: городской конкурс «Петербург при свете фонарей», районный конкурс «Победа глазами детей», «Разукрасим мир стихами» районный тур городского конкурса
--	---

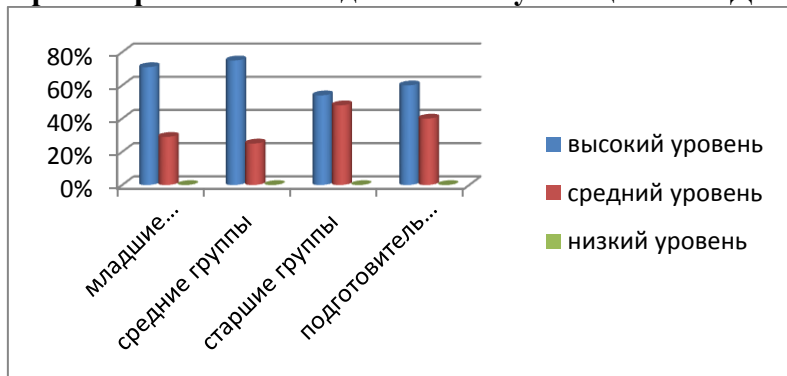
Приложение 3. Результативность физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ.

Сравнительный анализ за 2017-2019 г.г.

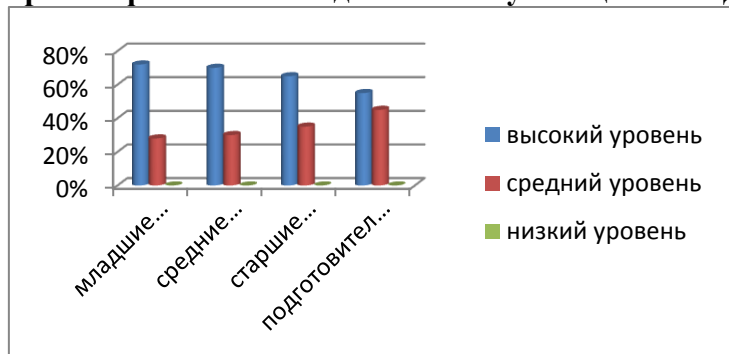
Уровни физической подготовки обучающихся ГБДОУ (2018 год) (рис.1)



Уровни физической подготовки обучающихся ГБДОУ (2019 год) (рис.2)

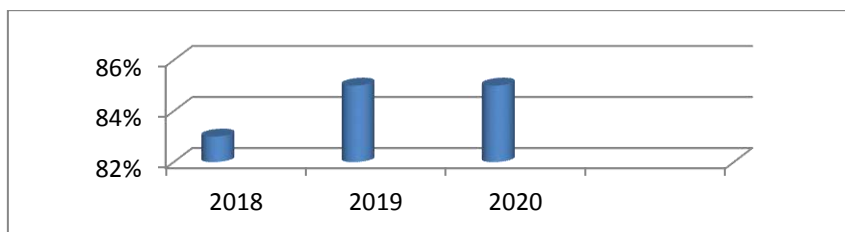


Уровни физической подготовки обучающихся ГБДОУ (2020 год) (рис.3)



Мониторинг достижений воспитанниками результатов образовательной программы дошкольного образования

Процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2018 по 2020 годы (рис.4)



Приложение 4. Реализация Программы развития ГБДОУ № 120 за 2020 год

проект «Здоровый дошкольник»

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития детей	Оформлены листы здоровья по группам, карты мониторинга инструктора по физической культуре
2.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровье сберегающим технологиям.	Проведены тренинги для педагогов
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни	Проведены мероприятия: - конкурс семейных спортивных газет «Мы выбираем здоровье», -«День бега»; -«Малые олимпийские игры»; -День здоровья -Образовательные проекты: «Витамины круглый год»; -Организованы фотовыставки «Летний отдых», «Активный отдых на новогодних праздниках»; - Организация кружка дополнительного образования по физическому воспитанию и спорту «Художественная гимнастика»
4.	Организовано взаимодействие с социальными партнерами	Организация сотрудничества с ОО «За экологию Балтики» в рамках реализации экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
5.	Взаимодействие с ИМЦ Невского района Участие в проекте «Школа здоровья»	Сбор аналитических данных, участие в анкетировании

Приложение 5. Реализация проекта «Развитие способностей дошкольников для всех и для каждого» Программы развития в 2020 году

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Изучены инновационные парциальные программы, современные технологии для обновления содержания образовательной программы.	Внесены изменения и дополнения в образовательную программу. Утверждена образовательная программа дошкольного образования
2.	Проведены мониторинговые исследования уровня развития воспитанников	Карты мониторинга, карты индивидуального развития детей
3.	Изучены запросы родителей по дополнительному образованию детей	Расширение сети дополнительных образовательных услуг по запросам родителей. Открытие новых кружков на бюджетной и внебюджетной основе
4.	Развитие модели выявления и сопровождения детей имеющих особенности развития и детей (одаренных) проявляющих выдающиеся способности.	Обновление системы мониторингового исследования. Заседания Психолого-педагогического консилиума Психолого-педагогическое сопровождение. План работы по индивидуальным картам развития.
5.	Совершенствование содержания образования с внедрением современных технологий воспитания и обучения воспитанников. Создание инновационного образовательного (предметно- развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех детей в различных видах детской деятельности.	Приобретено современное интерактивное игровое оборудование, позволяющее решать различные образовательные задачи :световые песочницы, световые столы, интерактивные столы с полным программным обеспечением. Разработаны методические рекомендации развивающих технологий по использованию игровых современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Практические рекомендации по использованию игр в работе с детьми.
6.	Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнования на разных уровнях.	Стабильно активное участие в муниципальных, районных, городских конкурсах воспитанников ДОУ.
7.	Развитие социального партнёрства	В 2020 году подписаны договора с организациями культуры образования и общественных организаций

Приложение 6. Реализация проекта «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра» Программы развития в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	Составлены диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов.
2.	Изменения в должностные инструкции педагогических работников	Внесены дополнения для улучшения качества образовательного процесса
3.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации	Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Обучение внутри ГБДОУ (проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.), организовано обучение на внешних курсах
4.	Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников	Составлен план-график аттестации педагогических работников на учебный год. Организована работа комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью. Организовано сопровождение педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Увеличена доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории
	Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов	Запланирован и проведен психологический тренинг « Эмоциональное выгорание педагогов» при взаимодействии с ЦПМС центром Невского района в рамках сетевого взаимодействия
	Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов в Образовательном учреждении, районном ,городском уровне: - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах.	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах (Достижения педагогов в 2020 году. Приложение 1 Таблица2) -Участие педагогов в творческих объединениях ГБДОУ. -Показ открытых мероприятий на районном уровне (4 мероприятия)

	<p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями(до35лет),вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p>	<p>В 2020 году приняты в ГБДОУ молодые специалисты. Разработана система наставничества с молодыми специалистами, активное включение в конкурсное движение. В 2020 году участие молодых специалистов в районном конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды», показ открытых мероприятий для Невского района</p>
	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами для улучшения качества реализации образовательной программы</p>	<p>Подписаны договора о сотрудничестве: - Сотрудничество с Центральной детской библиотекой Невского района; -Детской библиотекой №8 Невского района; -ЦПМС центром Невского района -Общественной организацией «За экологию Балтики»</p>
	<p>Организация социальной защиты педагогов: - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности</p>	<p>Проведены заседания комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам</p>

В данном документе пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 641 Шведская листов

Заведующий ГБУДО №120 Невского района


С.В. Герасимова

