

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 23.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Морозова Т.В.
Приказ от 23.06.2021 № 42

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ГБДОУ д/с №120
Невского района Санкт-Петербурга
Герасимова С.В.
2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы для малышей»

Возраст учащихся: 4-7 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчики: Кочурова Юлия Олеговна,
педагог дополнительного образования
Гагарская Людмила Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Шахматы для малышей» имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.*

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку проекта: *«Организация участия обучающихся в соревнованиях по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников и школьников KidsSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia».*

Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Актуальность

Создания данной общеобразовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха, где учащиеся научатся принимать возможные для себя как победы, так и поражения.

Актуальность обучения игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Занятия по данной программе могут помочь ребёнку научиться самостоятельно принимать решения, а также отстаивать свою точку зрения не только в шахматной партии, но и в жизни.

Отличительные особенности

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, в котором соперничество двух игроков осуществляется через посредство шахматной доски и фигур, при установленных правилах. Обе стороны - белые и черные - находятся в одинаковых условиях (за исключением права первого хода белых), что обеспечивает практически полное равенство шансов соперников и ставит результат партии в зависимость от собственных усилий и знаний игроков.

Адресат программы

Программа адресована учащимся дошкольного возраста от 4-х до 7-и лет, не имеющим навыков игры в шахматы, ограничений при наборе не существует.

Цель программы

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- изучить основные правила и понятия шахматной игры;
- научить принимать самостоятельные решения.

Развивающие:

- развивать наглядно - образное мышление;
- развивать усидчивость, целеустремлённость и концентрацию внимания;
- развивать аналитические способности;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки;
- воспитывать уважения к чужому мнению;
- воспитать навыки работы в коллективе.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп:

В объединение «Шахматы для малышей» принимаются все желающие учащиеся от 4-х до 7-и лет. Специальных шахматных знаний при этом не требуется. Занятия проводятся с учетом психофизиологических возможностей учащихся и возрастных особенностей.

К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку.

Наполняемость в группах составляет:

Первый год обучения – 15 человек.

Второй год обучения – 12 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года

1-й год обучения – 72 часа в год;

2-й год обучения – 144 часа в год.

Возможность и условия зачисления в группы второго года обучения:

Группы 2-го года обучения комплектуются из учащихся, освоивших программу 1-ого года обучения в количестве 12 человек. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях подобной направленности, для этого проводится входная диагностика.

Набор учащихся на 1-й год обучения проводится в конце августа и в сентябре текущего учебного года.

Комплектование групп 1-го года обучения проходит до 09 сентября текущего года. Комплектование групп 2-го года проводится в конце мая и конце августа текущего года.

Формы организации и режим занятий:

Занятия групп первого года обучения проводится 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю 1 час, т.е. 72 часа в год.

Занятия групп второго года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

В случае необходимости (в том числе, сложной эпидемиологической обстановки) для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии.

Формы проведения занятий:

- теоретическое (беседа);
- комбинированное (сочетание теории и практики);

- соревнование;
- турнир;
- электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);
- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста учащихся. В зависимости от степени усвоения материала, можно в течении учебного года варьировать порядок тем занятий и количество часов, отведённых на какую-либо тему в пределах общего количества часов образовательной программы для более лучшего освоения программы.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- игровые комплекты для шахмат;
- шахматные настольные доски;
- столы, стулья.

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- сформируют начальные основы шахматной культуры;
- сформируют навыки творческого подхода при решении различных задач;
- будут стремиться к работе на результат.

Метапредметные:

Учащиеся:

- научатся отличать верно выполненное задание от неверного;
- смогут оценивать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты (ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур).

Предметные:

Учащиеся:

- узнают шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка;
- узнают правила хода и взятия каждой фигурой;
- будут различать диагональ, вертикаль, горизонталь, центр, начальное положение;
- узнают ценность и сравнительную силу каждой шахматной фигуры;

- будут знать понятия: длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы/способы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Значимость игры в шахматы	4	2	2	Опрос, игра
3	Шахматные фигуры	8	6	2	Опрос, игра
4	Основы шахматной тематики	26	13	13	Опрос, игра
5	Завершение игры	18	8	10	Опрос, практическая игра
6	Основы записи	6	2	4	Опрос, практическая игра
7	Квалификационный турнир	2	0	2	Практическая игра
8	Учебно-массовые мероприятия	4	0	4	Результаты участия в турнирах
9	Итоговое занятие	2	1	1	Тест - суммарная оценка знаний
	Итого	72	34	38	

Учебный план 2-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы/способы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2.	Происхождение шахмат	2 4	1 0	1 4	Опрос, игра
3.	Дебют, как важная составляющая игры	3 8	1 2	2 6	Опрос, игра
4.	Миттельшпиль, постановка плана	2 4	8	1 6	Опрос, практическая игра
5.	Важность материального перевеса	8	2	6	Опрос, практическая игра
6.	Тактика действий в игре	3 2	1 4	1 8	Практическая игра
7.	Квалификационный турнир	4	0	4	Результаты участия в турнирах
8.	Итоговое занятие	4	2	2	Тест - суммарная оценка знаний

9.	Учебно-массовые мероприятия	8	0	8	Результаты участия в турнирах
	Итого	144	50	94	

**Содержание программы
(1-й год обучения)**

1. Вводное занятие (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

Теория: Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

2. Значимость игры в шахматы (теория - 2 часа, практика – 2 часа)

Теория: Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

Практика: Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

3. Шахматные фигуры (теория - 6 часов, практика - 2 часа)

Теория: Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

Практика: Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

4. Основы шахматной теории (теория - 13 часов, практика – 13 часов)

Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отработка приемов защиты

5. Завершение игры (теория - 8 часов, практика - 10 часов)

Теория: Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

6. Основы записи (теория - 2 часа, практика - 4 часа)

Теория: Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонталы. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.

Практика: Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

7. Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика - 2 часа)

Практика: Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

8. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 4 часа)

Практика: Участие в традиционных соревнованиях. Шахматные фестивали: согласно планам учебно-массовых мероприятий.

9. Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Подведение итогов по программе 1-ого года обучения. Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практика: Подведение итогов турнира «безразрядников».

Содержание программы (2-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

Теория: Организация работы коллектива 2-ого года обучения. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Завершение игры – проигрыш, ничья. Учёт результатов.

2. Происхождение шахмат (теория - 10 часов, практика - 14 часов) Теория: История шахмат. Сказка о шахматной игре. Основные позиции.

Практика: Просмотр и анализ позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

3. Дебют, как важная составляющая игры (теория - 12 часов, практика - 26 часов)

Теория: Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

Практика: Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.

4. Миттельшпиль, постановка плана (теория - 8 часов, практика - 16 часов)

Теория: Возможные планы игры. Последовательность и анализ. Понятие миттельшпиля. Понятие контрольного и рокового пункта.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

5. Важность материального перевеса (теория - 2 часа, практика - 6 часов)

Теория: Комбинации. Защита. Нападение. Размен. Ценность фигур. Линейный мат. Мат ладьей. Мат ферзем.

Практика: Проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

6. Тактика действий в игре (теория - 14 часов, практика - 18 часов)

Теория: Двойной удар. Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мат на последней линии.

Практика: Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

7. Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика - 4 часа) Практика: Проведение турниров.

8. Итоговое занятие (теория - 2 часа, практика - 2 часа)

Теория: Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу.

Практика: Подведение итогов по программе 2-ого года обучения и по программе в целом.

9. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 8 часов) Практика: Участие в традиционных соревнованиях.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	10 сентября текущего учебного года	согласно календарно-тематическому плану на текущий учебный год	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2-й год	01 сентября текущего учебного года	31 мая текущего учебного года	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Рабочие программы составляются в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый текущий учебный год обучения (прилагаются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в виде отдельных документов).

Календарно-тематические планы по годам обучения (без учета проведения занятий по расписанию на конкретный учебный год) показаны в Приложениях 1, 2,3.

Оценочные и методические материалы

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- беседа;
- наглядный метод обучения;
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация, работа по подобию и образцу);
- учебно-тренировочный метод обучения;
- презентации.

Педагогические приёмы:

- взаимообучение.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

- демонстрационные материалы;
- фото- и видеоматериалы;
- дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий и

т.п.

Методическое обеспечение

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы» представлена в Приложении 4.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Конвенция о правах ребёнка (Генеральная Ассамблея ООН 05.12.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
7. Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». (ссылается на не действующие нормативно правовые акты такие).

Для педагогов:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство – Издательство: Физкультура и спорт, 1972.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций– М.: Russian Chess House, 2016.
3. Пожарский В. Шахматный учебник – Ростов: «Феникс», 2013.
4. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких – Издательство: Кладезь, АСТ, 2017
5. Фишер Б. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.

Для учащихся:

1. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций– М.: Russian Chess House, 2016.
2. Пожарский В. Шахматный учебник – Ростов: «Феникс», 2013.

Интернет-источники:

1. <https://schoolchess.ru> (решение задач)
2. <https://logiclike.com> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru> (просмотр партий)

Интернет-ресурсы, используемые в период электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**1-й год обучения:**

№ п / п	Название раздела, темы занятий (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
1	Вводное занятие	2	Презентация	Опрос
2	Значимость игры в шахматы	4	Презентация	Опрос, игра
3	Шахматные фигуры	8	https://chess-board.ru/	Опрос, игра
4	Основы шахматной тематики	27	Презентация	Опрос, игра
5	Завершение игры	18	https://www.chess.com/ru	Опрос, практическая игра
6	Основы записи	5	https://lichess.org/	Опрос, практическая игра
7	Квалификационный турнир	2	https://lichess.org/	Практическая игра
8	Учебно-массовые мероприятия	4	Презентация	Результаты участия в турнирах
9	Итоговое занятие	2	https://lichess.org/	Тест – суммарная оценка знаний
	Итого	72		

2-й год обучения

№ п / п	Наименование раздела, темы занятий (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
1	Вводное занятие	2	Презентация	Опрос
2	Происхождение шахмат	24	Презентация	Опрос, игра
3	Дебют, как важная составляющая игры	38	https://www.chess.com/ru/openings	Опрос

4	Миттельшпиль, постановка плана	24	https://chessmatenok.ru/ mittelshpil- v-shahmatah/	Опрос, игра
5	Важность материального перевеса	8	https://schoolchess.ru	Опрос, практическ ая игра
6	Тактика действий в игре	32	https://www.chess.com/ru/ lessons/o snovy- taktiki	Опрос, практическ ая игра

№ п / п	Наименование раздела, темы занятий (учебный план)	Кол- во час ов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
7	Квалификационный турнир	4	https://lichess.org/	Практическ ая игра
8	Итоговое занятие	4	Презентация	Тест - суммарная оценка знаний
9	Учебно- массовые мероприятия	8	https://lichess.org/	Результа ты участия в турнирах
	Ито го	1 4 4		

Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;
- игровое соревнование;
- анализ шахматных партий;
- самостоятельная работа (проведение шахматных партий).

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной (предварительный)	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий (периодический)	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: 1. Промежуточная аттестация - по окончании учебного года; 2. Подведение итогов реализации программы — по окончании программы.	Индивидуальн ый, соревнование	Апрель-май

Формы предъявления результатов обучения:

- ведомость (итоги) соревнований разного уровня;
- фотоальбомы;
- отчетная документация в электронном виде.

Способы фиксации результатов:

- составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

**Календарно-тематический план
(1-й год обучения, режим занятий 2 раза в неделю по 1 часу)**

Группа № _____

2021 -2022 учебный год

Дни занятий: _____

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	П о пла ну	Да но фа кт.		По плану		Дано факт.	
				Т е о - р и я	Пр ак - ти ка	Т е о - р и я	Пр ак - ти ка
1			1. Вводное занятие. Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат.	1	0		
2			1.1 Сказка о шахматной игре.	1	0		
3			2. Значимость игры в шахматы	1	0		
4			2.1. Шахматная доска. Названия фигур	0	1		
5			2.2. Шахматная доска. Названия фигур	0	1		
6			2.3. Взаимодействие фигур на доске	1	0		
7			2.4. Взаимодействие фигур на доске	0	1		
8			3. Шахматные фигуры.	1	0		
9			3.1. Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	1	0		
10			3.2. Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	1	0		
11			3.3. Ходы фигур, расстановка.	1	0		
12			3.4. Стоимость фигур	1	0		
13			3.5. Ситуации «шах», «мат», «пат»	1	0		
14			3.6. Ситуации «шах», «мат», «пат»	0	1		
15			3.7. Рокировка, правила рокировки	1	0		
16			3.8. Рокировка.	0	1		
17			4. Основы шахматной теории.	1	0		
18			4.1. Пешкин бой	1	0		
19			4.2. Пешкин бой	0	1		
20			4.3. Ферзь против 8 пешек	1	0		
21			4.4. Ферзь против 8 пешек	0	1		

1 9			4.5. КрФ8пешек - Кр8пешек	1	0		
2 0			4.6. КрФ8пешек - Кр8пешек	0	1		
2 1			4.7. КрФ8пешек - Кр8пешек	1	0		
2 2			4.8. КрФ8пешек - Кр8пешек	0	1		
2 3			4.9. КрФ8пешек - КрЛ8пешек	1	0		
2 4			4.10. КрФ8пешек - КрЛ8пешек	0	1		
2 5			4.11. КрФ8пешек - КрФ8пешек	1	0		
2 6			4.12. КрФ8пешек - КрФ8пешек	0	1		
2 7			4.13. КрФ8пешек - КрФ8пешек	1	0		
2 8			4.14. КрФ8пешек - КрФ8пешек	0	1		
2 9			4.15. Повторение всех	1	0		

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	П о п ла н у	Д а н о ф а к т.		По плану		Дано факт.	
				Т е р е р и я	Пр ак - ти ка	Т е р е р и я	Пр ак - ти ка
			вышеперечисленных игр				
3 0			4.16. Повторение всех вышеперечисленных игр	0	1		
3 1			4.17. Мат ферзём	1	0		
3 2			4.18. Мат ферзём	0	1		
3 3			4.19. Мат топотун	1	0		
3 4			4.20. Мат топотун	0	1		
3 5			4.21. Мат Ф - Л;	0 , 5	0, 5		
3 6			4.22. Мат Л - Л	0 , 5	0, 5		
3 7			4.23. Мат в 1 ход	1	0		
3 8			4.24. Мат в 1 ход	0	1		
3 9			4.25. Мат в 1 ход	1	0		
4 0			4.26. Мат в 1 ход	0	1		
4 1			5. Завершение игры. Необходимые моменты в игре.	1	0		
4 2			5.1. Проведение пешки (листочек)	0	1		
4 3			5.2. Проведение пешки (листочек)	0	1		
4 3			5.3. Дебют (Как играть? Порядок выведение фигур)	1	0		
4 4			5.4. Дебют (Порядок выведение фигур)	0	1		
4 5			5.5. Детский мат	1	0		
4 6			5.6. Детский мат	0	1		
4 7			5.7. Ловушки	1	0		
4 8			5.8. Ловушки	0	1		
4 9			5.9. Ловушки	1	0		

5 0			5.10. Ловушки	0	1		
5 1			5.11. Вариации дебюта	1	0		
5 2			5.12. Вариации дебюта	0	1		
5 3			5.13. Вариации дебюта	0	1		
5 4			5.14. Вариации дебюта	0	1		
5 5			5.15. Двойной удар	1	0		
5 6			5.16. Двойной удар	0	1		
5 7			5.17. Выигрыш ладьи	1	0		
5 8			5.18. Выигрыш ладьи	0	1		
5 9			6. Основы записи. 6.1. Нотация.	1	0		
6 0			6.2. Запись партий	0	1		
6 1			6.3. Создание плана игры, оценка позиции	1	0		
6 2			6.4. Создание плана игры, оценка позиции	0	1		
6 3			6.5. Создание плана игры, оценка позиции	0	1		
6 4			6.6. Создание плана игры, оценка позиции	0	1		
6 5			7. Квалификационный турнир.	0	1		

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	П о п ла н у	Д а н о ф а к т.		По плану		Дано факт.	
				Т е о - р и я	Пр ак - ти ка	Т е о - р и я	Пр ак - ти ка
			7.1. Квалификационный турнир - 1				
6 6			7.2. Квалификационный турнир - 1	0	1		
			8. Учебно-массовые мероприятия.				
6 7			8.1. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
6 8			8.2. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
6 9			8.3. Шахматные фестивали	0	1		
7 0			8.4. Шахматные фестивали	0	1		
			9. Итоговое занятие.				
7 1			9.1. Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.	1	0		
7 2			9.2. Подведение итогов турнира «безразрядников».	0	1		
			Всего	3 4	3 8		
			Итого	7 2			

**Календарно-тематический план
(1-й год обучения, режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа)**

Группа № _____

2021 -2022 учебный год

Дни занятий: _____

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	П о п ла н у	Да но фа кт.		По плану		Дано факт.	
				Т е о - р и я	Пр ак - ти ка	Т е о - р и я	Пр ак - ти ка
1			1. Вводное занятие. Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.	2	0		
2			3. Значимость игры в шахматы	1	1		
3			3.1. Шахматная доска. Названия фигур	1	1		
4			3.2. Взаимодействие фигур на доске	1	1		
5			3. Шахматные фигуры.	2	0		
6			3.1. Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	2	0		
7			3.2. Ходы фигур, расстановка. Стоимость фигур	2	0		
8			3.3. Ситуации «шах», «мат», «пат»	1	1		
9			3.4. Рокировка, правила рокировки	1	1		
10			5. Основы шахматной теории.	1	1		
11			4.1. Пешкин бой	1	1		
12			4.2. Ферзь против 8 пешек	1	1		
13			4.3. КрФ8пешек- Кр8пешек	1	1		
14			4.4. КрФ8пешек- Кр8пешек	1	1		
15			4.5. КрФ8пешек- КрЛ8пешек	1	1		
16			4.6. КрФ8пешек- КрФ8пешек	1	1		
17			4.7. КрФ8пешек- КрФ8пешек	1	1		
18			4.8. Повторение всех вышеперечисленных игр	1	1		
19			4.9. Мат ферзём	1	1		
20			4.10. Мат топотун	1	1		

1 8			4.11. Мат Ф -Л; Мат Л- Л	1	1		
1 9			4.12. Мат в 1 ход	1	1		
2 0			4.13. Мат в 1 ход	1	1		
2 1			5. Завершение игры. Необходимые моменты в игре. 5.1. Проведение пешки (листочек)	1	1		
2 2			5.2. Дебют (Как играть? Порядок выведение фигур)	1	1		
2 3			5.3. Детский мат	1	1		
2 4			5.4. Ловушки	1	1		
2 5			5.5. Ловушки	1	1		

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Теория	Практика	Теория	Практика
26			5.6. Вариации дебюта	1	1		
27			5.7. Вариации дебюта	0	2		
28			5.8. Двойной удар	1	1		
29			5.9. Выигрыш ладьи	1	1		
30			6. Основы записи. 6.1. Нотация, запись партий	1	1		
31			6.2. Создание плана игры, оценка позиции	1	1		
32			6.3. Создание плана игры, оценка позиции	0	2		
33			8. Квалификационный турнир. Квалификационный турнир - 1	0	2		
34			9. Учебно-массовые мероприятия. 9.1. Участие в традиционных соревнованиях	0	2		
35			9.2. Шахматные фестивали	0	2		
36			9. Итоговое занятие. Ответы на вопросы по пройденному курсу теории. Подведение итогов турнира «безразрядников».	1	1		
			Всего	3 4	3 8		
			Итого	7 2			

**Календарно-тематический план
(2-й год обучения)
Группа № _____
2021 -2022 учебный год
Дни занятий: _____**

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	П о п ла н у	Д а н о ф а к т.		По плану		Дано факт.	
				Т е о- р и я	П р а к т и к а	Т е о- р и я	П р а к т и к а
1.			1. Вводное занятие. Правила поведения в кабинете шахмат.	2	0		
2.			2. Происхождение шахмат. 2.1. Сказка о шахматной игре.	2	0		
3.			2.2 Чатуранга	1	1		
4.			2.3 Шантранж	1	1		
5.			2.4 Шахматы в Европе	1	1		
6.			2.5 Просмотр позиций	0	2		
7.			3. Дебют, как важная составляющая игры.	1	1		
8.			3.1. Дебюту - особое внимание				
9.			3.2. Изучение дебютных позиций	0	2		
10.			3.3. Дебют и общий план игры	1	1		
11.			4. Миттельшпиль, постановка плана.	1	2		
12.			4.1. Характерные планы игры				
13.			4.2. Анализ	1	1		
14.			4.3. Понятие миттельшпиля	1	1		
15.			4.4. Понятие эндшпиля	1	1		
16.			2.6. От Морфии до Ботвинника	1	2		
17.			3.4. Современные дебютные принципы	1	1		
18.			2.7. Разбор игры чемпионов мира	0	2		
19.			4.5. Роковой пункт f7	1	1		
20.			4.6. Контроль пункта f7	0	2		
21.			4.7. Кто владеет центром, тот владеет позицией	1	1		
22.			4.8. Борьба за центр	0	2		
23.			4.9. Испанская пытка	1	1		

2 2.			4.10. Защита в испанской партии	0	2		
2 3.			3.5. Слово о гамбитах	1	1		
2 4.			3.6. Разбор основных гамбитов и их применение	0	2		
2 5.			3.7. Открытые начала	1	1		
2 6.			3.8. Просмотр знаменитых партий	1	1		
2 7.			2.8. Разыгрывание позиций	0	1		
2 8.			3.9. Проверка усвоенного материала	1	2		
2 9.			3.10. Полуоткрытые дебюты	1	1		
3 0.			3.11. Просмотр знаменитых партий	1	1		
3 1.			2.9. Разыгрывание позиций	0	1		
3 2.			3.12. Проверка усвоенного материала	1	2		
3 3.			3.13. Полуоткрытые дебюты	1	1		
3 4.			3.14. Просмотр знаменитых партий	1	1		
3 5.			2.10. Разыгрывание позиций	0	2		
3 6.			3.15. Проверка усвоенного материала	0	2		

№ п / п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	П о п ла ну	Да но фа кт.		По плану		Дано факт.	
				Т е о- р и я	Пр ак- ти ка	Те о- р и я	Пр ак- ти ка
3 7.			3.16. Закрытые дебюты	1	1		
3 8.			3.17. Просмотр знаменитых партий	1	1		
3 9.			2.11. Разыгрывание позиций	1	2		
4 0.			3.18. Проверка усвоенного материала	0	1		
4 1.			3.19. Как изучать дебюты	1	1		
4 2.			2.12. Примеры знаменитых гроссмейстеров	0	2		
4 3.			4.11. Середина игры.	1	1		
4 4.			4.12. Середина игры. Основные принципы игры	1	2		
4 5.			5. Важность материального перевеса. 5.1. Комбинации	1	1		
4 6.			5.2. Комбинации. Развитие видения	1	2		
4 7.			6. Тактика действий в игре. 6.1. Мат по 8-горизонтали. Атака	1	1		
4 8.			6.2. Мат по 8-горизонтали. Защита	1	1		
4 9.			6.3. Контрольные задания. Задачи	0	2		
5 0.			6.4. Мат по 7-горизонтали. Атака	1	1		
5 1.			6.5. Мат по 7-горизонтали. Защита	1	1		
5 2.			6.6. Контрольные задания. Задачи	0	2		
5 3.			6.7. Мат с использованием вертикалей и диагоналей. Атака	1	1		
5 4.			6.8. Мат с использованием вертикалей и диагоналей. Защита	1	1		
5 5.			6.9. Контрольные задания. Задачи	0	1		
5 6.			6.10. Атака слабых пунктов	1	1		
5 7.			6.11. Защита слабых пунктов	1	1		
5 8.			6.12. Контрольные задания. Задачи	0	1		
5			6.13. Разрушение позиции королевского	1	1		

9.			фланга				
6			6.14. Закрепление позиции королевского фланга	1	1		
0.			6.15. Извлечение короля	1	1		
6			6.16. Защита короля	1	1		
2.							
6			5.3. Пешечные комбинации-1	1	1		
3.							
6			5.4. Пешечные комбинации-1. Задачи	0	2		
4.							
6			7. Квалификационный турнир 1.	0	2		
5.			7.1. Проведение турниров.				
6			7.2. Квалификационный турнир 2	0	2		
6.							
6			8. Итоговое занятие. 8.1. Просмотр сыгранных партий, разбор ошибок	1	1		
7.							
6			8.2. Просмотр сыгранных партий, разбор ошибок	1	1		
8.							
6			9. Учебно-массовые мероприятия.	0	2		
9.			9.1. Участие в традиционных соревнованиях				
7			9.2. Участие в традиционных соревнованиях.	0	2		
0.							
7			9.3. Шахматные фестивали	0	2		
1.							
7			9.4. Шахматные фестивали	0	2		
2.							
			Всего	5	94		
			о	0			
			Итого		1		
			го		4		
					4		

План воспитательной работы
в учебных группах, занимающихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шахматы для малышей»,
2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.

№ п / п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Примечание
1	Создание группы для проведения онлайн- собраний для родителей в WhatsApp. А также создание группы шахматного объединения в социальных сетях (Вконтакте).	Сентябрь	
2	Организационное занятие. Постановка целей на учебный год.	Сентябрь	
3	Внутригрупповой турнир в первичные шахматные игры.	Октябрь-ноябрь	
4	Подготовка к турниру между детскими садами.	Декабрь- март	
5	Турнир между детскими садами.	Второе полугодие	
6	Подведение итогов учебного года.	Май- июнь	

В течении всего учебного года проводятся родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями.